

# การจัดการข้อมูลและความรู้ (Data Management & Knowledge Management)

## สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

### เรื่อง การส่งเสริมวัฒนธรรมการไหว้สำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อ-สกุล นางสาวปฐมา เกตุสูงเนิน

กลุ่ม ศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

#### 1. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติกำหนดให้การไหว้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ โดยถือเป็นการทักทายและการแสดงความเคารพแบบไทย การไหว้ คือ การยกมือสองข้างประนม พร้อมกับยกขึ้นไหว้ในระดับต่างๆ ระดับที่ 1 การไหว้พระ ระดับที่ 2 การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส และระดับที่ 3 การไหว้บุคคลทั่วไปและผู้เสมอกัน นอกจากนี้ยังแสดงออกถึงความหมายของการขอบคุณ การขอโทษ การยกย่อง และการระลึกถึง ดังนั้น การปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะ การอ่อนน้อมถ่อมตน และการแสดงความเคารพด้วยการไหว้ ดังคำกล่าวที่ว่า รู้จัก “ไปลามาไหว้” หมายถึง เมื่อมาถึงก็ ไหว้ เมื่อจะไปก็ลา เช่น เมื่อจะไปโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนมาถึงบ้าน เด็กจะไหว้พ่อแม่ผู้ปกครอง หรือไหว้คุณครู การไหว้จะทำให้ผู้ใหญ่รักและเอ็นดู คนที่พบเห็นก็ชื่นชม และเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย ด้านรักความเป็นไทย มีมารยาทงดงามแบบไทย และมีสัมมาคารวะ

จากการสังเกตพฤติกรรมการไหว้ของเด็กปฐมวัย พบว่า เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังมีการไหว้ไม่สวยเท่าที่ควร บางคนยังไหว้ไม่ถูกต้อง และบางครั้งเด็กไม่ยอมไหว้คุณครูหรือผู้ปกครองที่มารับ - ส่ง

#### 2. วิธีดำเนินการแก้ไข

2.1 ให้ความรู้เรื่องของการไหว้ที่สวยงามและถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์แก่เด็กปฐมวัย โดยสอดแทรกในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมในแต่ละวัน พร้อมทั้งบอกความหมายและความสำคัญของการไหว้

2.2 ฝึกฝนให้เด็กไหว้ได้อย่างสวยงามและถูกต้อง โดยเน้นย้ำให้ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน ทั้งที่บ้านและที่ศูนย์เด็กเล็ก

2.3 ศูนย์เด็กเล็กจะมีการฝึกให้เด็กไหว้สวัสดีทักทายแสดงความเคารพและขอบคุณ คุณครูและผู้ปกครองตอนแรกรับ และสวัสดีผู้ปกครองและคุณครูก่อนกลับบ้าน

2.4 เมื่อเด็กได้รับของขวัญจากผู้ใหญ่ ฝึกให้มีการไหว้ เพื่อเป็นการแสดงถึงการขอบคุณ

2.5 คุณครูและผู้ปกครองควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย