

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาแนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี  
(ภาษาอังกฤษ) The Development of Guidelines for Child Rearing and Promoting Infants and  
Toddlers' Development and Learning.

**ผู้ส่งผลงาน** กิติมา พัวพัฒนกุล พรชนนต์ บุญคง และไพลิน วิญญูกุล

**ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ บุตรภักดิ์

รองศาสตราจารย์ พญ.นิตยา คชภักดี

**สถานที่ทำงาน** สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและติดตามการใช้แนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ของครูผู้ดูแลเด็ก กลุ่มตัวอย่าง 1. เด็กอายุระหว่าง 3 เดือน ถึง 3 ปี จำนวน 282 คน 2. ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 50 คน 3. ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ขอบเขตการศึกษาเป็นการศึกษาต่อเนื่อง 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559-2561 มีขั้นตอนดำเนินการวิจัย ได้แก่ ขั้นที่ 1 พัฒนาแนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี โดยนำกรอบพัฒนาการ 5 ด้านมาใช้ ตามคู่มือการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ขั้นที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงาน 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1. ติดตามการใช้ในศูนย์เด็กของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ (ระหว่างเดือน กรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2559) ระยะที่ 2. ติดตามการใช้ในศูนย์เด็กเล็กสังกัดกรมอนามัย (ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-เมษายน พ.ศ. 2560) ขั้นที่ 3 ปรับปรุงแนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบการสัมภาษณ์แบบเฉพาะกลุ่ม (Focus group) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 พัฒนาแนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ตามกรอบแนวคิดของไทเลอร์ ซึ่งมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดเรียงลำดับประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินผลประสบการณ์การเรียนรู้

ขั้นที่ 2 ระยะที่ 1 ติดตามผลพัฒนาการก่อนและหลังการใช้แนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ จำนวน 168 คน แบ่งการติดตามเป็น 2 ช่วงอายุ ได้แก่ 0-1 ปี และ 1-3 ปี พบว่า ช่วง 0-1 ปี ก่อนใช้ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 87.5 หลังใช้ พบว่าเด็กมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 100 ช่วงอายุ 1-3 ปี พบว่า ก่อนใช้ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 51.0 หลังใช้ พบว่าเด็กมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 89.4

ระยะที่ 2 ติดตามผลพัฒนาการก่อนและหลังการใช้แนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ของศูนย์อนามัยที่ 1/3/5/7/10/12/13 (สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง) จำนวน 60 คน แบ่งการติดตามเป็น 2 ช่วงอายุ ได้แก่ 0-1 ปี และ 1-3 ปี พบว่า ช่วง 0-1 ปี ก่อนใช้ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 63.6 หลังใช้ พบว่าเด็กมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 90.9 ช่วงอายุ 1-3 ปี พบว่า ก่อนใช้ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 59.2 หลังใช้ พบว่าเด็กมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 73.5

ขั้นที่ 3 ปรับปรุงแนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านเด็กปฐมวัยของ 4 กระทรวง ซึ่งได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ แนวคิดและความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี แนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ แนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งรายละเอียดทั้งหมดเป็นความรู้และทักษะพื้นฐานที่พร้อมนำไปใช้กับครูผู้ดูแลเด็กทุกสังกัดต่อไป

**คำสำคัญ** : แนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก  
เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี พัฒนาการสมวัย