



กรมอนามัย
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์

นางสาวปัทมา แสงสิทธิ์

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันสภาพปัญหาจากการรายงานผลการจัดประสบการณ์ และการนิเทศภายในห้องเรียนของครูผู้ดูแลเด็กในสถานอนามัยเด็กกลาง เรื่อง กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์ โดยใช้แนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี พบว่าครูผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีศักยภาพที่ดีในพัฒนาเด็ก แต่จะมีทักษะด้านการจัดประสบการณ์ที่ยังด้อยกว่าด้านอื่นๆ ในเรื่องทฤษฎีและกระบวนการจัดประสบการณ์ วุฒิการศึกษาที่จบไม่ตรงหลักสูตรด้านการสอนปฐมวัย ประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการดูแลการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน จึงทำให้มีการส่งเสริมศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้โปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับส่งเสริมศักยภาพครูผู้ดูแลในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี
2. เพื่อให้ครูมีศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี



ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 9 คน ในสถานอนามัยเด็กกลาง

2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบความรู้ 2) แบบประเมินการจัดประสบการณ์

กระบวนการดำเนินการวิจัย

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรม แก่ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 9 คน

ประเมินความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านปฐมวัย และประเมินการจัดประสบการณ์ ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม (Pre-test)

ดำเนินการตามโปรแกรม

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สอนหน้างาน (Coaching)
- ครูปฏิบัติจริง

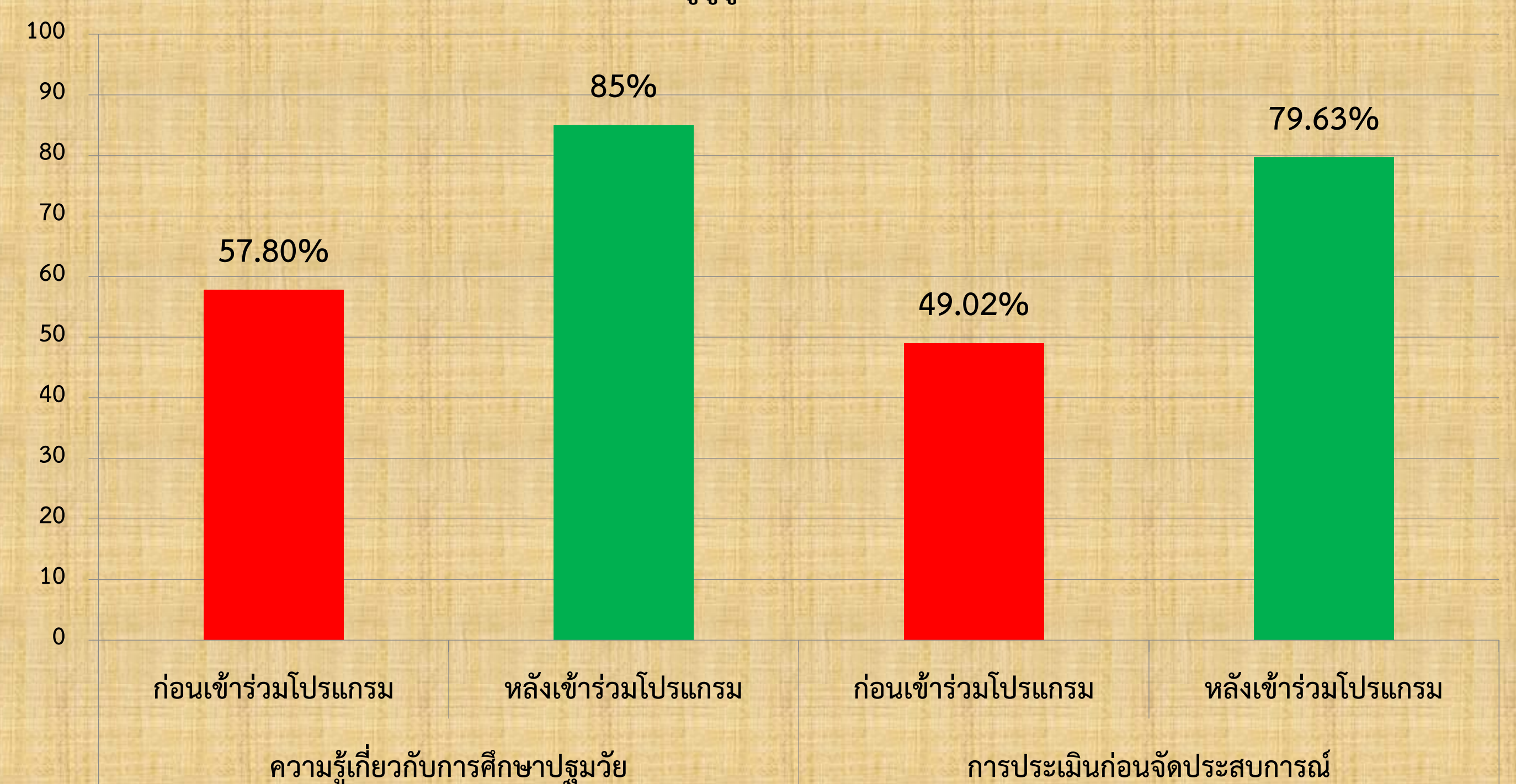
ประเมินความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านปฐมวัย และประเมินการจัดประสบการณ์ (Post-test)

ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย

กราฟ แสดงผลประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์



สรุปและอภิปรายผล

สรุปได้ว่า หลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนคะแนนความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์มีค่าเท่ากันทั้งก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม แต่เมื่อพิจารณาความรู้โดยรวมพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อนำค่าคะแนนเฉลี่ย ของความรู้มาคิดเป็นร้อยละ พบว่า หลังเข้าร่วมโปรแกรม กลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนความรู้โดยรวม ร้อยละ 85 ซึ่งสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม คือ ร้อยละ 57.8

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดประสบการณ์หลังเข้าร่วมโปรแกรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 เมื่อนำค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินการจัดประสบการณ์ มาคิดเป็นร้อยละ พบว่า หลังเข้าร่วมโปรแกรม ร้อยละ 79.63 ก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม ร้อยละ 49.02