

รายงานการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

การดำเนินการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จะต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดการความรู้ในทุกส่วนงานของหน่วยงาน พร้อมทั้งพัฒนาระบบ สนับสนุนกระบวนการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีองค์ความรู้เป็นฐานในการสนับสนุนต่อความสำเร็จของหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการจัดการความรู้ พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการจัดการความรู้ ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อเก็บรวบรวมองค์ความรู้ที่มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรภายในองค์กรสามารถเข้าถึง เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรทุกระดับ สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนางานร่วมกัน เพื่อผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของหน่วยงาน การดำเนินการจัดการความรู้ที่ผ่านมา สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติได้ดำเนินการจัดการความรู้มาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีคุณค่าและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่กระจัดกระจายอยู่ ให้เป็นระบบระเบียบมากยิ่งขึ้น ทำให้บุคลากรภายในองค์กรสามารถ เข้าถึง และนำองค์ความรู้และวิธีการปฏิบัติที่ดี มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ทั้งนี้ เอกสารที่รวบรวมองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติ ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินการจัดการความรู้ ถูกรวบรวมและเผยแพร่ ในเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ (<https://nich.anamai.moph.go.th/th>) ซึ่งสามารถเข้าไปดาวน์โหลด เอกสารองค์ความรู้ทั้งหมดที่รวบรวมไว้ได้โดยรายละเอียดขององค์ความรู้ในแต่ละปี มีดังนี้

ปีงบประมาณ	องค์ความรู้
2558	แนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี
2559	ประสิทธิผลของการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาที่สองของครู ผู้ดูแลเด็กต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอง เด็กอายุ 3 - 5 ปี
2561	ผลจากการศึกษารูปแบบวิธีที่มี ผลให้เด็กกลุ่ม 3 ศูนย์เด็กเล็กวัลลภไทยเหนือ เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง (R2R)
2562	1.เพิ่มนมเสริมไข่เพื่อหญิงและชายไทยในอนาคต (R2R) 2.โปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานผักในเด็กปฐมวัยของศูนย์เด็กเล็กวัลลภไทยเหนือ (R2R) 3.ความปลอดภัย พัฒนาการเด็กสมวัย ใส่ใจแบบองค์รวม (R2R) 4.การบอกเล่าขวตนมในวัยเตาะแตะ (R2R) 5. ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้เลี้ยงดูหลัก: กรณีศึกษา 4 อำเภอ (งานวิจัย)

2563	1.การกระตุ้นพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม ด้วยการละเล่นแบบไทย ในเด็กปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี 6 เดือน สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ (R2R) 2.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมเล่านิทานในเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี (R2R) 3.การกระตุ้นพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาด้วยกิจกรรมมือน้อยร้อยปัญญา ในเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี (R2R) 4.การศึกษาด้านการจัดบริการอาหารและโภชนาการแก่เด็กปฐมวัย ของสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ (R2R) 5.ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาทักษะทางคณิตศาสตร์ต่อการรู้ค่าจำนวนของเด็กปฐมวัย (R2R) 6.กิจกรรมปลูกข้าวเพื่อปรับทัศนคติให้เด็กเห็นคุณค่าของข้าวในเด็กปฐมวัยกลุ่มอายุ 2-3 ปี สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ (R2R) 7.การจัดประสบการณ์ กิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัย 8.การลาในระบบของบุคลากร 9.การปรับพฤติกรรมเด็กให้เข้าร่วมแนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุ 1-2 ปี 10.การส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ช่วงอายุ 7-8 เดือน 11. ผลของการฝึกทักษะในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอดหรือผู้เลี้ยงดูหลัก ในประเทศไทย (งานวิจัย)
2564	1.ข้อมูลโควิดในเด็กปฐมวัย 2.Bubble Model 3.คำแนะนำ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์ COVID-19 4.คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 5.การป้องกัน Covid-19 ในเด็กปฐมวัย 6.คู่มือการใช้งานระบบสอนออนไลน์ กรมอนามัย (MOOC ANAMAI) 7.E-bookDevelopmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) English Version 8.สัญลักษณ์ผลไม้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบ Bubble model (R2R) 9.หนูน้อยปลูกผัก รักสุขภาพ (R2R) 10.หนูบอกได้ Good Bye Nappy (R2R) 11.การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยบทเรียน E-Learning สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรทางการแพทย์ ในการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (งานวิจัย) 12. ขั้นตอนการดึงข้อมูลพัฒนาการเด็ก แฟ้ม special pp ในระบบ Health Data Center

ผลงานวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (วิจัย/ R2R/KM/ นวัตกรรม)	ชื่อผู้รับผิดชอบผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่
1.การพัฒนาแบบการเรียนรู้ผ่าน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและ บุคลากรทางการแพทย์	วิจัย	นางสาวพรชนนต์ บุญคง	วารสารวิชาการกรม อนามัย
2.หนูน้อยปลูกผัก รักสุขภาพ	R2R	นางสาวสิริมา พาลาภ	ประชุมวิชาการกรม อนามัย ปี 2564
3.หนูบอกได้ Good Bye Nappy	R2R	นางสาวรัตนา สมใจ	ประชุมวิชาการกรม อนามัย ปี 2564
4.สัญลักษณ์ผลไม้ส่งเสริมการจัด กิจกรรมแบบ Bubble Model	R2R	นางสาวสุปัญญา กุลโสพล	ประชุมวิชาการกรม อนามัย ปี 2564

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนางานวิชาการของสถาบันพัฒนา
อนามัยเด็กแห่งชาติ มีความก้าวหน้าและมีผลผลิตทางวิชาการเพิ่มขึ้น และสามารถนำเสนอและเผยแพร่งาน
ทางวิชาการในเวทีระดับกรมได้ แต่การเผยแพร่ผลงานในระดับที่สูงขึ้นไปยังน้อย รวมถึงการส่งผลงานวิชาการ
เข้ารับรางวัลในระดับต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพของบุคลากร และการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่
มีคุณภาพซึ่งจะช่วยให้ผลงานได้เผยแพร่ในระดับสูงได้เพิ่มขึ้นและเกิดการนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวาง

ปัจจัยความสำเร็จการดำเนินงาน

1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ทีมนักวิชาการที่เป็นหัวหน้าที่มในการดำเนินการศึกษาวิจัยนำไปสู่
ความสำเร็จในการพัฒนางานวิชาการ
2. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำการศึกษาของบุคลากรในหน่วยงาน ที่จะพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงงาน
ให้งานวิจัยจนประสบผลสำเร็จ
3. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในหน่วยงาน ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กปฐมวัย ในการ
ทำกิจกรรมและเก็บข้อมูลงานวิจัย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ผู้วิจัยขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับขั้นตอนของการเขียนงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้ไม่มีความมั่นใจ
2. ผู้วิจัย ไม่มีเวลาทำงานวิจัยอย่างเต็มที่ เนื่องจากมีหน้าที่ที่รับผิดชอบควบคู่กัน ซึ่งทำให้งานไม่เสร็จตามกำหนด

ความรู้ที่นำมาใช้

1. ตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. แนวทางการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคน
4. จริยธรรมการวิจัย
5. R2R : Routine to Research สยบงานจำเจด้วยการวิจัย สู่โลกใหม่ของงานประจำ

ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรของหน่วยงาน

1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเข้ารับการศึกษ อบรม การจัดการความรู้และการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาด้านการศึกษาวิจัย และด้านสถิติในหน่วยงาน
3. การสนับสนุนให้บุคลากรได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับสูงขึ้น รวมถึงการส่งผลงานเข้าสู่เวทีการประกาศในระดับต่างได้เพิ่มขึ้น

มาตรการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

มาตรการ	กิจกรรม	เหตุผล
1. พัฒนาทีมขับเคลื่อนงานพัฒนาวิชาการในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	1.1 ทบทวนคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) หน่วยงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ของหน่วยงาน 4 ครั้ง/ปี	เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ ของ คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) หน่วยงาน ในการขับเคลื่อนตามภารกิจของดำเนินงานของ คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
2.เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการวิจัย และการจัดการความรู้	2.1 สนับสนุนให้บุคลากรอบรมจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ 2.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการศึกษ อบรม ในการสร้างผลงานวิชาการและการจัดการความรู้	เพื่อเพิ่มทักษะและความสามารถให้กับบุคลากรนำไปสู่การเรียนรู้ การแบ่งปันความรู้ร่วมกัน รวมถึงการนำความรู้ที่เกิดจากการพัฒนามาช่วยสร้างผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรม และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

3.ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการ	3.1 สนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่บุคลากร ด้านการศึกษาวิจัยนวัตกรรม และ R2R 3.2 สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชา	เพื่อส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนางานร่วมกัน ผลักดันให้บรรลุนิยัตินและพันธกิจของหน่วยงาน เป็นแหล่งอ้างอิงความรู้ด้านพัฒนาอนามัยเด็กปฐมวัย
4.สนับสนุน ส่งเสริมการนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์	4.1 สนับสนุน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือบุคลากร ในการเผยแพร่ผลงานวิชาการในเวทีทั้งในและนอกรวมอนามัย สนับสนุน 4.2 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือบุคลากรการเตรียมความพร้อมในการส่งผลงานสมัครเข้ารับรางวัลการบริการภาครัฐ 4.3 พิจารณากลับกรองความรู้และรวบรวมเป็นฐานข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานให้กับบุคลากร และการนำเสนอผลงานจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อยอดจากผลการวิจัยต่อไป
5.กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าตามแผน	5.1 ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ของหน่วยงาน 5.2 รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาวิชาการของหน่วยงานและเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นต่อไป

แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและพัฒนางานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม

สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ ปี 2565

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการและสร้างหรือพัฒนางานวิจัยฯ	- ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ปี 2564 ประกอบด้วย	พฤศจิกายน 2564	กลุ่ม วนธ.	ดำเนินการแล้ว 15 พ.ย. 64
2.กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนฯ แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	-จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2564	คณะกรรมการ กพว.หน่วยงาน	
3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ	-ดำเนินการทบทวน GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญ ดำเนินการเลือก “ความรู้”	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564	คณะกรรมการ กพว.หน่วยงาน	
	-ดำเนินการเลือกการพัฒนางานวิจัย/R2R ของหน่วยงาน	ธันวาคม 2564	คณะกรรมการ กพว.หน่วยงาน	
	-พัฒนางานวิจัย/ R2R	มกราคม 2565	กลุ่ม วนธ.	
	-ส่งผลงานเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA/TEPGA ปี 65	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565	กลุ่ม วนธ./กลุ่ม บรย.	
	-ติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2565	กลุ่ม วนธ.	
4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ	- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2565	กลุ่ม วนธ.	