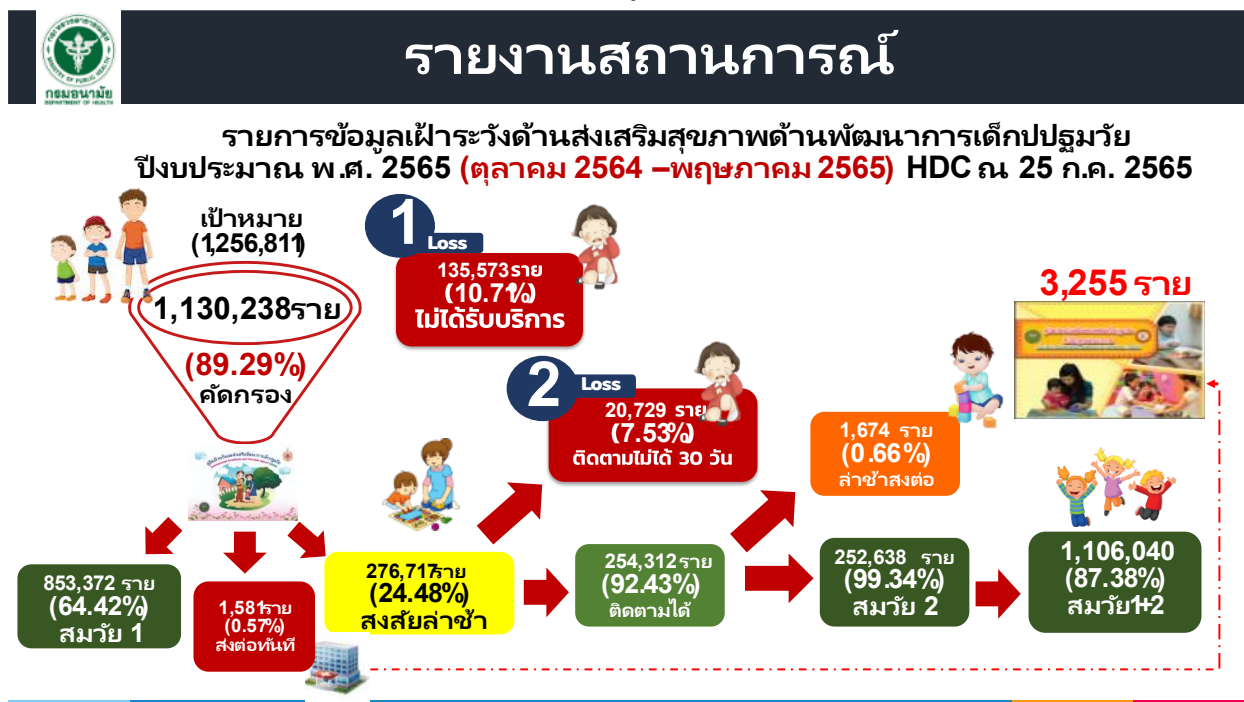


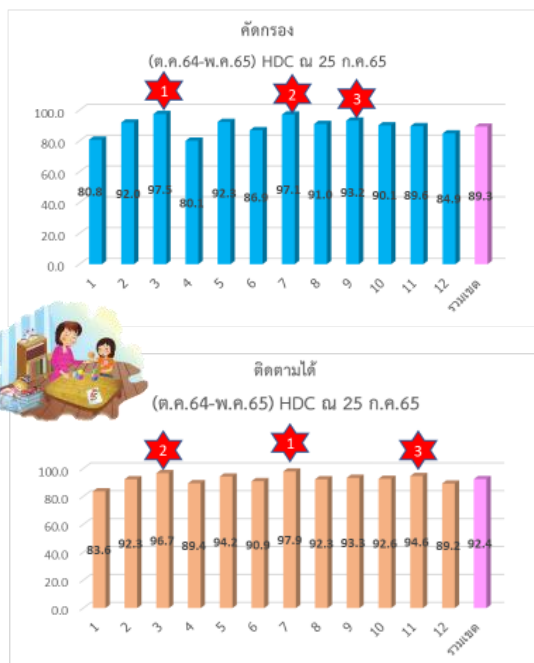
รายงานผลการขับเคลื่อน

ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย

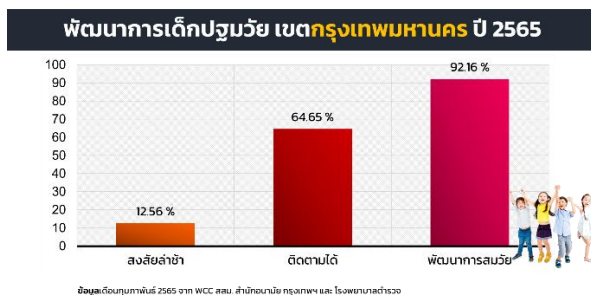
สถานการณ์ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) เน้นการเข้าถึงบริการให้เด็กได้รับโอกาสในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ ในปี 2565 สะสมรอบ 8 เดือน พบว่า ความครอบคลุม เท่ากับ ร้อยละ 89.3 และยังพบว่า เด็กไม่ได้เข้าสู่ระบบบริการ (ประเด็น LOSS) ร้อยละ 10.7 เด็กที่ติดตามได้ภายใน 30 วัน เท่ากับ 92.4 สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ 24.5 (ณ วันที่ 30 มิ.ย.65) การส่งต่อเด็กพัฒนาการล่าช้าได้รับการคัดกรองด้วย TIDA4I หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น ส่วนใหญ่เด็กมีพัฒนาการทางภาษาล่าช้า ทั้งการใช้ภาษาและการเข้าใจภาษา และส่งต่อกรมสุขภาพจิต จำนวน 3,255 ราย เพื่อเข้าสู่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและสร้างวินัยเชิงบวกโดยใช้โปรแกรม Triple-p : Preschool Parenting Program ให้ครอบครัวมีส่วนร่วม ในปี 2564 ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กไทย ภาพรวม IQ =102.78 และ EQ =83.4 กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการสำรวจทุกๆ 5 ปี (ประชุมสรุปตรวจราชการรอบที่ 1)

การขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ระดับเขต ในปี 2565 ยอดสะสม 8 เดือน พบว่า ภาพรวมเด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 87.4 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เมื่อพิจารณารายเขต พบว่า เขต 1 4 6 และเขต 12 มีผลการดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมาย หากปรับเปลี่ยนวิธีการภายใต้ข้อจำกัดต่างๆ ทำให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น ส่วนเขตอื่นๆดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ข้อสังเกตในเขต 1, 4, 6 และ 12 เป็นชุมชนที่ภูมิศาสตร์มีลักษณะยุ่งยาก เฉพาะในการเข้าถึงตัวเด็ก จำต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้นำเป็นสำคัญ





ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สถาบันสุขภาพแห่งชาติเขตเมืองขับเคลื่อนพัฒนาการเด็ก เดือนกุมภาพันธ์ 2565 พบว่า เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92%



1.2 กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ภายในกระทรวงสาธารณสุข : ระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค

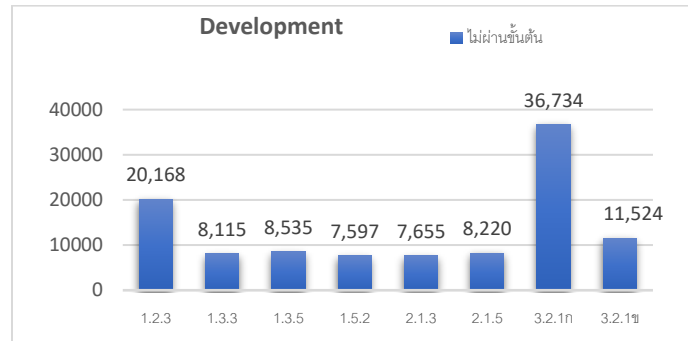
ภายนอกกระทรวงสาธารณสุข เช่น ราชวิทยาลัยเด็ก สภาการพยาบาล กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และ คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป. เดิม) สป.สช ,สสส. ฯ ส่วนใหญ่รับฟังจากเวทีการประชุมแลกเปลี่ยนพัฒนางานด้านพัฒนาการเด็กร่วมกัน การประเมินความพึงพอใจจากช่องทาง เช่น ผู้อบรมออนไลน์ ผู้ประสานงานผ่านช่องทางโซเชียล เพื่อรับฟังประเด็นปัญหา/จุดร่วมที่สะท้อนปัญหา หรือความเสี่ยงต่อความสำเร็จของงาน

1.3 จัดทำทำเนียบผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นรายชื่อผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการเด็กระดับพื้นที่

<https://bit.ly/3JpUhNu>

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัดและความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย <https://bit.ly/3yi0fOB>

จากข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2563 เข้าประเมินตนเอง 45,538 แห่ง มากกว่าปี 2562 ร้อยละ 64.1 ในปี 2563 พบว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ผ่านการประเมินขั้นต้น ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Development) รายข้อบ่งชี้ ดังนี้



- 1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- 1.5.2 การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และ การเล่น
- 2.1.5 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.1ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน)
- 3.2.1ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน สำหรับเด็ก อายุ 3 ปี - อายุ 6 ปี (ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

2.2 ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH)

- สื่อสารประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ผู้รับบริการนำไปใช้ประโยชน์

1) วันที่ 6 มิถุนายน 2565 ถ่ายทอดองค์ความรู้การประเมินคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM ณ โรงเรียนนานาชาติตากสินแกล้ง อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครู และผู้ดูแลเด็ก ในพื้นที่เขต 6 จำนวน 64 คน



3.1 มีแผน/ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามมาตรการที่ได้กำหนด

มาตรการหลัก

1.บูรณาการความร่วมมือและสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 1 ประชุมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเพิ่มศักยภาพการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย คู่มือ DSPM สำหรับเครือข่ายบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ในวันที่ 2 ธันวาคม 2564 <https://bit.ly/3n7yhyD>

ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนนโยบาย 4D และกำหนดการประชุมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเพิ่มศักยภาพการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย คู่มือ DSPM ในวันที่ 18 สิงหาคม 2565 เพื่อนำประเด็นมาขับเคลื่อนการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลิปวิดีโอ DSPM สำหรับพ่อแม่ เพื่อพัฒนา E-learning สำหรับพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ได้ส่งมอบเรียบร้อยแล้ว รอดำเนินการขออนุมัติเผยแพร่

กิจกรรมที่ 3 จัดทำคลิปวิดีโอ DSPM ช่วงอายุ 0-5 ปี (ปรับปรุง) : ได้ส่งมอบเรียบร้อยแล้ว รอดำเนินการขออนุมัติเผยแพร่

กิจกรรมที่ 4 ประชุมออนไลน์ VDO conference รวบรวมข้อมูลที่เป็นต่อ งานเฝ้าระวัง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

จากการประชุมรวบรวมข้อมูลเฝ้าระวังมีประเด็นที่ต้องขับเคลื่อนระบบข้อมูล ได้ดำเนินการ ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 เป็นการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และนำ GAP มาพัฒนาระบบข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มกราคม 2565 ออกแบบองค์ประกอบการจัดเก็บข้อมูลสนับสนุนการเฝ้าระวังการเข้าถึงระบบบริการกลุ่มเด็กผู้มีความเสี่ยง

ครั้งที่ 3 วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2565 นำข้อมูลกลุ่มเด็กผู้มีความเสี่ยงเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข HDC



ครั้งที่ 4 วันที่ 20 เมษายน 2565 ติดตามคุณภาพการนำข้อมูลกลุ่มเด็กผู้มีรายได้น้อย ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เข้าระบบ Health Data Center : HDC กระทรวงสาธารณสุข

ครั้งที่ 5 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 พัฒนาชุดคำสั่งแสดงผลรายงานข้อมูลกลุ่มเด็กผู้มีรายได้น้อย เพื่อเฝ้าระวังการเข้าถึงระบบบริการด้านสุขภาพพื้นฐานที่รัฐจัดให้ภายใต้ภารกิจหลักของกรมอนามัย

ครั้งที่ 6 วันที่ 17 มิถุนายน 2565 ประชุมครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างรูปแบบการเชื่อมโยงข้อมูลเฝ้าระวังสถานะสุขภาพเด็กปฐมวัย ระหว่างฐานข้อมูล Health Data Center กับฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด และร่วมกันพิจารณารายละเอียดของข้อมูล จุดที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1. กลไกขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มี SOP ที่ชัดเจน