

การกำหนดมาตรการ และ แผนปฏิบัติการ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2566  
ด้าน การจัดการความรู้ (KM) และ การขับเคลื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

จากการวิเคราะห์การดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) และ การขับเคลื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มี GAP การดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านวัฒนธรรมองค์กร องค์กรแห่งการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการพบปะ พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ซึ่งในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19) ส่งผลให้การพบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นลดลงซึ่งเป็นอุปสรรคที่เป็นปัจจัยต่อการขับเคลื่อนความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงได้จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) หน่วยงาน ผ่านระบบออนไลน์

2. ด้านบุคลากร บุคลากรบางส่วนยังขาดความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการหาความรู้หรือพัฒนางานงานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนจากองค์ความรู้ในคลังความรู้ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติมีจำนวนน้อย ส่วนหนึ่งเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานตามหน้าที่รับผิดชอบมาก ไม่มีเวลาในการพัฒนางานวิชาการ แนวทางการแก้ไขคือ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กรให้มากขึ้น ใช้แรงจูงใจส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการตอบแทนที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน และพิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์และระบบการพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคลากร เพื่อเป็นแรงบันดาลใจหรือแรงจูงใจให้แก่บุคลากรให้เกิดความต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนางานวิชาการ

3.ด้านความพึงพอใจต่อแผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร ต่อแผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สรุปผลได้ดังนี้

- บุคลากรของหน่วยงาน รับทราบถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และเห็นด้วยต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เป็นอย่างมาก โดยส่วนใหญ่เสนอความคิดเห็นว่า ควรมีการตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนางานวิชาการเพิ่มขึ้น

- เพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนางานวิชาการเข้าในระบบการพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคลากรเพื่อเป็นแรงบันดาลใจหรือแรงจูงใจให้แก่บุคลากรให้เกิดความต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนางานวิชาการ

1. มาตรการการดำเนินงาน (หลักฐาน ตอบ โจทย์ มีมาตรการฯ คะแนน 0.5 คะแนน)

จาก GAP ที่พบใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงนำมาสู่การกำหนดมาตรการ การดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) และ การขับเคลื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ จำนวน 1 มาตรการ ดังนี้

มาตรการ : สร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศองค์กร ให้เอื้อต่อการ ดำเนินงาน KM และ LO

2. แผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด (หลักฐาน ตอบ โจทย์ มีแผนฯ คะแนน 0.5 คะแนน)

2.1 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) และ การขับเคลื่อนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 5 เดือนแรก (0.25)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>สร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศองค์กร ให้เอื้อต่อการดำเนินงาน KM และ LO</b>			
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ (กพว.)	1 ชุด	ธค. 65	กลุ่ม บรย.
2. สื่อสารองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ การปรับ Mind Set การทำงาน และการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ผ่านระบบไลน์ กลุ่ม สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ	4 ครั้ง	ธค.65 - กพ.66	คณะกรรมการ กพว. สถาบันฯ
3.บรรยายให้ความรู้การเริ่มต้นทำงานวิจัย	1 ครั้ง	มค. 66	คณะกรรมการ กพว. สถาบันฯ
4. นำเสนอประสบการณ์การทำงาน(เรื่องเล่าไร้พลัง)ในการประชุมประจำเดือน สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ	3 ครั้ง	ธค.65 - กพ.66	บุคลากรสถาบันฯ
5. จัดทำสรุปเรื่องเล่าไร้พลังเป็นเอกสารและจัดเก็บในคลังความรู้ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ	3 ครั้ง	ธค.65 - กพ.66	บุคลากรสถาบันฯ
6.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน KM และ LO ผ่านการประชุมประจำเดือนสถาบันฯ	3 ครั้ง	ธค.65 - กพ.66	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์
7. สรุปผลการดำเนินงาน รอบ 5 เดือนแรก UP Load ขึ้นระบบ DOC	1 ครั้ง	กพ.66	กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์

2.2 แผนการดำเนินการสร้าง หรือพัฒนางานวิชาการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติได้คัดเลือกการทำงานวิจัยผลของการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้มาตรการ สร้างและพัฒนางานวิชาการเพื่อน เสนอในเวทีการประชุมวิชาการ กรมอนามัย ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย ได้แก่ กลุ่มกลุ่มวิจัย นวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

แผนการดำเนินการจัดทำวิจัยผลของการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ

เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ทั้งปี)

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>				
1	พัฒนาโครงงานวิจัย	1 ชุด	ก.ค.- ส.ค. 65	กลุ่ม วณถ.
2	พัฒนาคุณภาพเครื่องมือในงานวิจัย	1 ชุด	ส.ค.- ก.ย. 65	กลุ่ม วณถ.
3	ยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยกรมอนามัย	1 ชุด	ส.ค.- ก.ย. 65	กลุ่ม วณถ.
<b>กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 5 เดือนแรก)</b>				
4	เก็บข้อมูล Pretest กลุ่มตัวอย่างและเตรียมความพร้อมครูผู้ดูแลเด็กก่อนการทำวิจัย	1 ครั้ง	พ.ย.- ธ.ค.65	กลุ่ม วณถ./ ศส.
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 6 สัปดาห์	6 สัปดาห์	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66	กลุ่ม วณถ./ ศส.
6	เก็บข้อมูล Posttest กลุ่มตัวอย่าง	1 ครั้ง	ม.ค.66	กลุ่ม วณถ./ ศส.
7	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยผ่านการประชุมประจำเดือนสถาบันฯ	3 ครั้ง	ธ.ค.65 - กพ.66	กลุ่ม วณถ.
8	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล	1 ชุด	ม.ค. – มี.ค. 66	กลุ่ม วณถ.
9	สรุปผลการดำเนินงาน รอบ 5 เดือนแรก UP Load ขึ้นระบบ DOC	1 ครั้ง	ก.พ.66	กลุ่ม บรย.
10	รายงานความคืบหน้าผลงานวิจัยให้สำนักผู้ทรงฯ	1 ครั้ง	ก.พ.66	กลุ่ม บรย.
<b>กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 5 เดือนหลัง)</b>				
11	อภิปรายผลและนำเสนอผลงาน	1 ครั้ง	มี.ค.66	กลุ่ม วณถ.
12	เผยแพร่ผลงานวิจัย	1 ครั้ง	เมย.-สค.66	กลุ่ม วณถ.
13	ส่งรายงานการวิจัยให้สำนักผู้ทรงฯ	1 ครั้ง	ส.ค.66	กลุ่ม วณถ.

