

รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

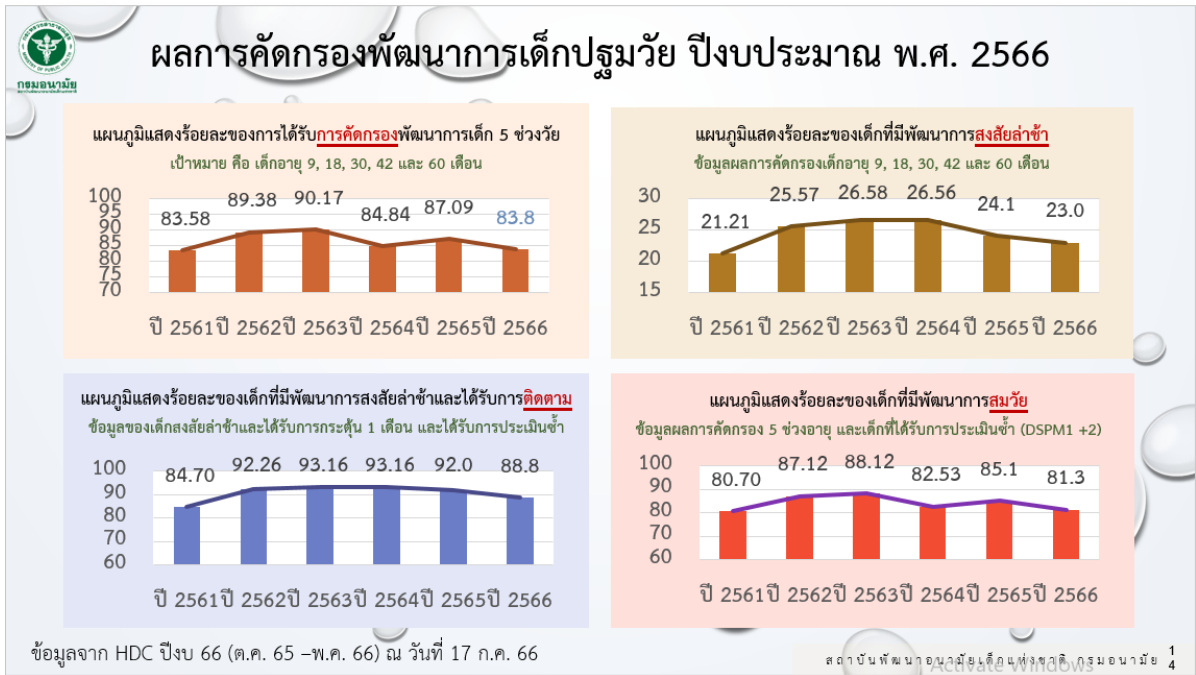
ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กอายุ ๐ - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย

(รอบ ๕ เดือนหลัง มี.ค. - ก.ค. ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ซึ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยนั้น จะต้องเริ่มพัฒนาตั้งแต่ช่วงปฐมวัยหรือ ๖ ปีแรกของชีวิต ในช่วงวัยนี้เป็นช่วงที่เด็กต้องได้รับการดูแลจากพ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็ก ซึ่งเป็นบุคคลที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของเด็กในทุกๆด้าน การพัฒนาบทบาทความเป็นพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กทุกคนต้องได้รับการพัฒนาความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กและมีทักษะในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมถึงการเฝ้าระวัง และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จากสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติ และจากการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว กรมอนามัยได้ผลักดันให้มีการเฝ้าระวัง และคัดกรองพัฒนาการเด็กในสถานบริการสุขภาพของรัฐทุกแห่ง และผลักดันให้มีการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการตั้งแต่เริ่มต้นและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอในทุกช่วงวัย เมื่อมีความผิดปกติเกิดขึ้นก็จะสามารถค้นพบและแก้ไขได้ทันเวลาที่

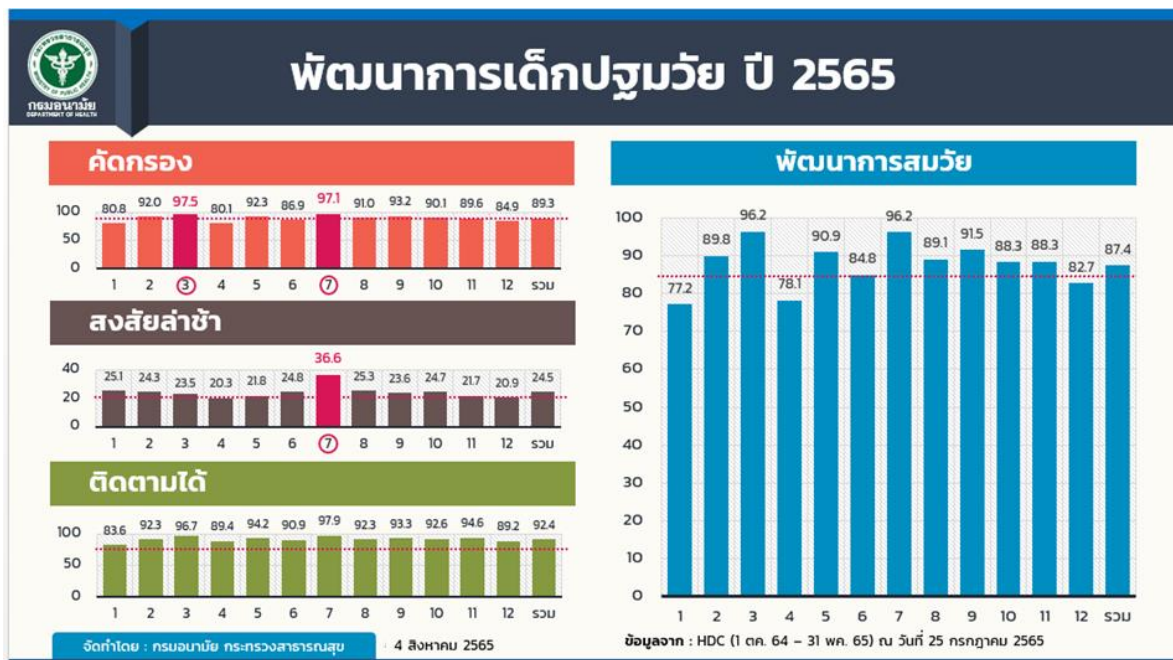
สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย (รอบ ๕ เดือนหลัง มี.ค. ๒๕๖๖ - ก.ค.๒๕๖๖)

สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีแนวโน้มการคัดกรองและมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มสูงขึ้น แต่ปลายปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ มีการระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีมาตรการเว้นระยะห่างและงดกิจกรรมที่ต้องสัมผัสระหว่างกัน ส่งผลกระทบให้การเข้าถึงระบบคัดกรองลดลง และการที่เด็กปฐมวัยเข้ารับบริการน้อยทำให้การค้นพบเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยได้น้อย ขณะที่ในปี ๒๕๖๕ การเข้าถึงระบบคัดกรองและพัฒนาการสมวัยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเนื่องจากการผ่อนคลายมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แต่ยังคงพบว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการต่ำกว่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐) อาจเนื่องมาจาก ผลจากการถ่ายโอน รพ.สต. ซึ่งมีการกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ ส่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้การดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการเข้าถึงการคัดกรองพัฒนาการของเด็กปฐมวัยลดลง ดังภาพที่ ๑ และจากการสุ่มสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทุกๆ ๓ ปีพบว่า เด็กมีพัฒนาการสมวัยมีแนวโน้มลดลง (ปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๗๖.๗๘ ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๓.๑)



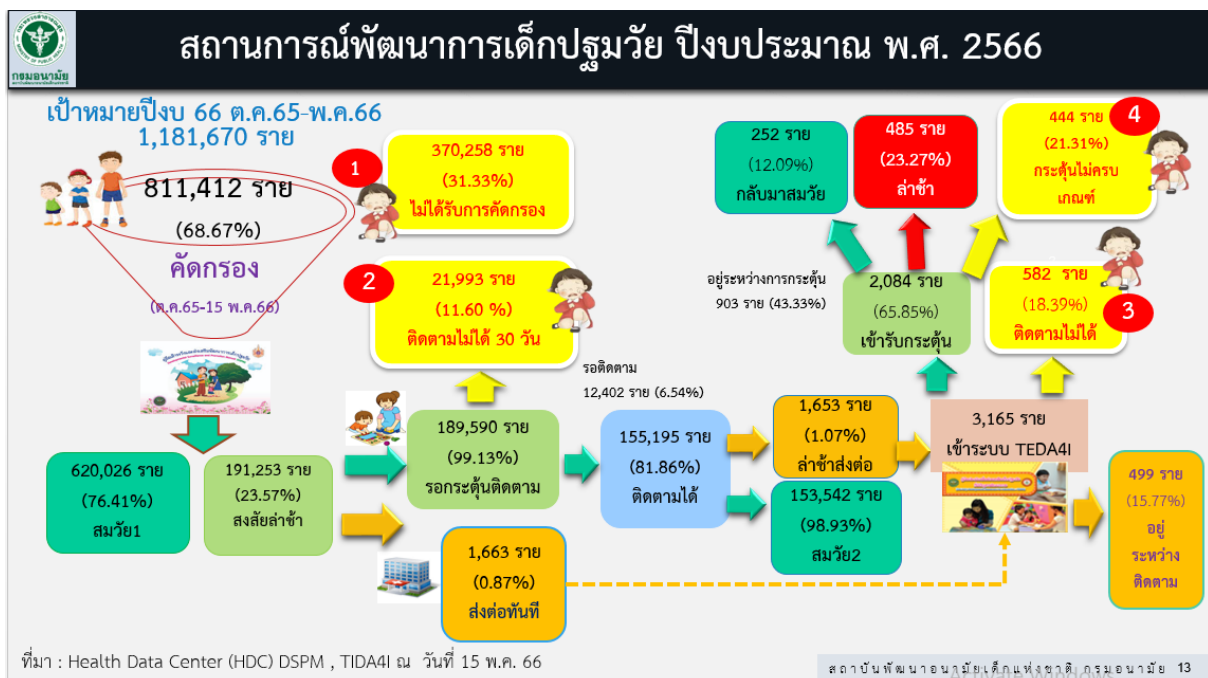
ภาพที่ ๑ ผลการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕

การขับเคลื่อนงานด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) เน้นการเข้าถึงบริการให้เด็กได้รับโอกาสในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ โดยผลักดันให้มีการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการตั้งแต่เริ่มต้นและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอในทุกช่วงวัย ในรอบ ๕ เดือนหลัง (มีนาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖) พบว่า ความครอบคลุมในการคัดกรองพัฒนาการเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ ๘๒.๓ เป็นร้อยละ ๘๘.๓ เด็กที่ติดตามได้ภายใน ๓๐ วัน เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๘๗.๙ เป็นร้อยละ ๙๒.๔ สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๒๔.๕ (ภาพที่ ๒ : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ ก.ค.๖๖)



ภาพที่ ๒ ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ระดับเขต

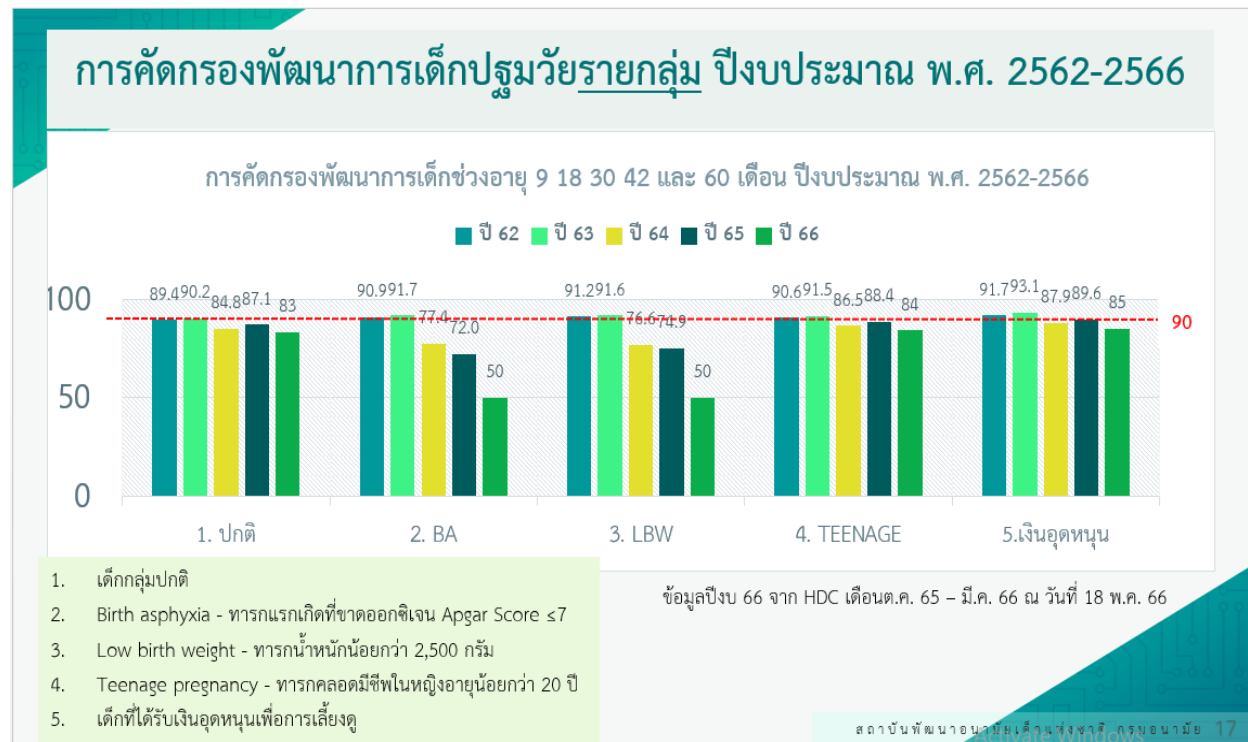
สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๖ ยังมีเด็กปฐมวัยในช่วงอายุคัดกรองไม่ได้เข้ารับบริการ/ไม่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการถึงร้อยละ ๓๑.๓๓ ติดตามไม่ได้ใน ๓๐ วัน ร้อยละ๑๑.๖๐ รวมถึงการส่งต่อเด็กพัฒนาการล่าช้าเข้ารับการคัดกรองด้วย TIDA๔I หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น ส่วนใหญ่เด็กมีพัฒนาการทางภาษาล่าช้า ทั้งการใช้ภาษาและการเข้าใจภาษา และส่งต่อกรมสุขภาพจิต จำนวน ๓,๑๖๕ ราย เพื่อเข้าสู่การกระตุ้นพัฒนาการด้วย TIDA๔I และส่งเสริมพัฒนาการเด็กและสร้างวินัยเชิงบวกโดยใช้ โปรแกรม Triple-p : Preschool Parenting Program ให้ครอบครัวมีส่วนร่วมต่อไป ซึ่งการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยระดับเขตในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า ทุกเขตมีผลการดำเนินงานด้านความครอบคลุมของการคัดกรองการติดตามและพัฒนาการสมวัย ต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากเป็นผลจากการถ่ายโอน รพ.สต. ซึ่งมีภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ ส่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้การดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการเข้าถึงการคัดกรองพัฒนาการของเด็กปฐมวัยลดลง (ภาพที่ ๓)



ภาพที่ ๓ สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๖

การตรวจราชการในปี ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ และ ๒ เป็นแบบกลุ่มวัย การเฝ้าระวังมุ่งติดตามกลุ่มเด็กที่ไม่เข้าระบบการคัดกรอง โดยขับเคลื่อนร่วมกับศูนย์อนามัย เพื่อรายงานประเด็น LOSS ที่ทำให้เด็กไม่เข้าสู่ระบบ โดยเน้นความครอบคลุมในการคัดกรอง และการติดตามเด็กส่งสัยล่าช้า มาประเมินพัฒนาการครั้งที่ ๒ มีแผนขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัดและ พชอ. และมีการวางระบบเฝ้าระวังดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง ๔ กลุ่ม กลุ่มขาดออกซิเจนแรกเกิด กลุ่มแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม กลุ่มเด็กที่เกิดจากหญิงอายุน้อยกว่า ๒๐ ปีและกลุ่มเด็กที่มารดาเข้าร่วมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (ผู้มีรายได้น้อย) และยังมีกลุ่มเด็กที่อยู่ในพื้นที่สถานหญิงที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาการอย่างถูกต้อง รวมถึงการรายงานข้อมูลพัฒนาการเด็กใน Setting ต่างๆ เข้าสู่ระบบ จากข้อมูลการเฝ้าระวัง พบว่า กลุ่มเด็กที่มารดาเข้าร่วมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เด็กเข้าสู่ระบบการคัดกรองมากกว่ากลุ่มอื่นๆ (ภาพที่ ๔) และจากการ

ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนาทุกพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในการเข้าถึงองค์ความรู้ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติจึงได้พัฒนา E-learning DSPM ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้บุคลากรสาธารณสุข และครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย พัฒนิตนเองและทบทวนองค์ความรู้จากการติดตามพบว่า มีการเฝ้าระวังและประเมินผลแบบออนไลน์ และส่งคลิป เข้ากลุ่มไลน์อาสาสมัครในพื้นที่และรายงานให้หน่วยบริการทราบ และพัฒนาระบบติดตามและกระตุ้นพัฒนาการโดยใช้รูปแบบ Home Program และ Program Line Notify และ Nurse Care Manager เพื่อติดตามเด็กพัฒนาการล่าช้าเข้าสู่ระบบการกระตุ้นพัฒนาการเพิ่มขึ้น



ภาพที่ ๔ การเข้าถึงระบบคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยจำแนกตามกลุ่มเฝ้าระวัง ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖

จากข้อมูล สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เข้าสู่ระบบการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยอย่างครอบคลุม จึงได้กำหนดมาตรการในการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรการที่ ๑ บูรณาการความร่วมมือ และสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย

มาตรการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

มาตรการที่ ๓ สร้างเสริมความรู้แก่ผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

มาตรการที่ ๔ กำกับติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยกำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยในปี ๒๕๖๖

โดยมีแผนการดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย และผลการดำเนินงานตามแผน ในปี ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมายเหตุ
มาตรการที่ ๑ บูรณาการความร่วมมือและสร้างกลไกการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการติดตามดูแลแบบองค์รวม และสามารถเข้าถึงการรับบริการ จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลติดตาม เฝ้าระวัง เด็กปฐมวัยในทุกช่วงวัยที่สำคัญ ได้แก่ ๙, ๑๘, ๓๐, ๔๒ และ ๖๐ เดือน	๑. ประชุมเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑ ครั้ง	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kprwb/download?id=๑๐๑๕๔๖&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๒๔๐
		๒. เสนอเรื่องการบูรณาการการคัดกรองและดูแลเด็กพัฒนาการสงสัยล่าช้าด้านภาษา เข้าในวาระการประชุมคณะกรรมการอนามัยแม่และเด็กแห่งชาติครั้งที่ ๑/๒๕๖๖	๑ ครั้ง	๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เลื่อนการประชุมอย่างไม่มีกำหนด
		๓. เสนอเรื่องแนวทางในการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า เข้าในวาระการประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่๓/๒๕๖๕	๑ ครั้ง	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kprwb/download?id=๑๐๑๕๔๕&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๒๔๒
		-ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๖	๑ ครั้ง	๑๖ พ.ค. ๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kprwb/download?id=๑๐๗๗๒๒&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๒๔๑๐
		-ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๙	๑ ครั้ง	๒๖ พ.ค. ๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kprwb/download?id=๑๐๗๗๒๒&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๒๔๐๙
มาตรการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับบุคลากรด้านสาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM สำหรับบุคลากรระดับเขตสุขภาพ	๑ ครั้ง	๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kprwb/download?id=๑๐๑๕๔๕&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๒๓๙
		-ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน DSPM & DAIM ใน	๑ ครั้ง	๒๙-๓๐ มิ.ย. ๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kprwb/download?id=๑๐๘๒๗๓&mid

		หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต		=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๒๕๒๘
		๕. พัฒนาและปรับปรุงบทเรียน E-learning DSPM สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบุคลากรทางการแพทย์	๑ รายการ	https://bit.ly/mrxuHjV
		๖.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรในการจัดโรงเรียนพ่อแม่ ด้านสุขภาพ ๔D ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑ ครั้ง	๑๑-๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kpr๖๖/download?id=๑๐๒๘๑๒&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๕๒๓
		๗. พัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ e-learning เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก นักวิชาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะในกระบวนการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่	๑ ชุด	มกราคม ๒๕๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kpr๖๖/download?id=๑๐๒๘๑๔&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๑๕๒

มาตรการที่ ๓ สร้างเสริมความรู้แก่ผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	เพื่อเสริมสร้างทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและสร้างแรงจูงใจให้กับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM	๘. จัดทำคลิปลิขิตสื่อทักษะการสื่อสารและการให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ดูแลเด็กในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยใช้คู่มือ DSPM	๑ ชุด	ธันวาคม ๒๕๖๕ https://nich.anamai.moph.go.th/th/video-clips/๓๖๑๔
		๙. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ ฝึกการนอนในเด็กปฐมวัย	๑ ชุด	พฤษภาคม ๒๕๖๖
มาตรการที่ ๔ กำกับติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยกำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยในปี ๒๕๖๖	เพื่อให้ ทราบปัญหา อุปสรรคสำคัญ และหามาตรการแก้ไข สามารถดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑๐. เยี่ยมเสริมพลังการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านสุขภาพ ๔D ในพื้นที่	๑ ครั้ง	มีนาคม ๒๕๖๖
		-ประชุมแนวทางการพัฒนาการเด็กปฐมวัย “อะไรแน่ แม่และเด็ก”	๑ ครั้ง	๙ มิ.ย. ๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kpr๖๖/download?id=๑๐๘๒๗๒&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๒๕๒๗
		๑๑. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผลการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑ ครั้ง	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ https://nich.anamai.moph.go.th/th/kpr๖๖/download?id=๑๐๙๑๗๑&mid=๓๗๕๔๐&mkey=m_document&lang=th&did=๓๒๖๘๒

สรุปผลการดำเนินงานตามผลผลิต Output รอบ 5 เดือนหลัง (ข้อมูล ณ วันที่ 27 ก.ค.2566)

- 1) ร้อยละ 85.4 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ
- 2) ร้อยละ 90.3 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ
- 3) ร้อยละ 23.1 ของเด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า
- 4) ร้อยละ 83.1 ของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย

ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานในปี 2566

1. การถ่ายโอน รพ.สต. สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีภารกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ผลให้การดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กปฐมวัยลดลง เด็กปฐมวัยเข้าถึงการคัดกรองพัฒนาการลดลง

- การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (อบจ./รพ.สต.ที่ถ่ายโอน) ในการดำเนินงานพัฒนาการเด็ก

- ระบบการเชื่อมโยงข้อมูล การส่งต่อ การติดตามเด็กปฐมวัยในหน่วยบริการบางแห่งยังไม่ครอบคลุมและไม่เป็นระบบเดียวกัน

2. ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการบางแห่งขาดความมั่นใจและความรู้

- การส่งเสริม/กระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- การสื่อสารกับผู้ปกครอง

- การบันทึกข้อมูลในระบบ HDC อย่างถูกต้อง

- การดูแลและติดตามเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการเข้าสู่ระบบ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

1) ผลักดันให้กิจกรรมการคัดกรองพัฒนาการเป็นกิจกรรมหลักที่ได้รับการจ่ายเงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

2) มีแผนการปฏิบัติการตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 6 กระทรวงที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพของเด็กปฐมวัย

3) จัดทำ KPI ร่วมบูรณาการการดำเนินงาน 6 กระทรวง และผลักดันการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับพื้นที่

4) สร้างกลไกการกำกับติดตามระหว่างหน่วยงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ทั้งระดับเขตและระดับจังหวัด

5) ประสานความร่วมมือกับ อบจ. ในการขับเคลื่อนพัฒนาการเด็กปฐมวัย ร่วมกับ รพ.สต. โดย สสอ. ประสานและร่วมดำเนินการคัดกรองพัฒนาการและรายงานผลเข้าในระบบ HDC

6) พัฒนาและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัย รวมถึงการส่งต่อข้อมูลการติดตามเด็กปฐมวัยระหว่างกระทรวง

6) สร้างความตระหนักให้แก่ผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพของเด็กปฐมวัย เห็นความสำคัญในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

อ้างอิง

ยูนิเซฟ. อนาคตเด็กประชากรโลก. <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S0140-6736%2819%2932540-1> .หน้า 610 – 612

ประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติฯ ได้ดำเนินการเป็นเวลา 5 ปีในปี 2563 .สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย .

รายงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2562 . เสนอโดยคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ กลุ่มกระทรวง คณะที่ 2

รายงานการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย ครั้งที่ 6 พ.ศ.2560

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่มารับบริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร.วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์. 17(1) มกราคม – มิถุนายน 2564.