

**สรุปผลการดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ
สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาความรู้และทักษะบุคลากรในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่
ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ 4D**

๑. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้ดูแลเด็กในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเลี้ยงดูเด็ก
แก่พ่อแม่และผู้ปกครอง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาความรู้และทักษะบุคลากรในการจัดกิจกรรม
โรงเรียนพ่อแม่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4D

๒. **หลักการและเหตุผล :**

ปฐมวัยเป็นวัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างรากฐานชีวิตมนุษย์ ช่วงแรกเกิด - ๖ ปี เป็นช่วงที่
ร่างกายและสมองมีการเจริญเติบโตทั้งด้านขนาดและน้ำหนักอย่างรวดเร็วถึงร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เด็กวัยนี้มี
พัฒนาการด้านต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเป็นวัยที่สำคัญที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้อง
เหมาะสมให้มีภาวะโภชนาการที่ดี มีพัฒนาการที่สมวัย มีสมองและสติปัญญาที่ดี และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม พ่อ
แม่และผู้ดูแลเด็กจึงมีบทบาทความสำคัญต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กในวัยนี้ให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งทาง
ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม จริยธรรม พัฒนาการกระบวนการด้านความคิด จิตใจของเด็กเพื่อนำไปสู่การ
หล่อหลอมให้เกิดเป็นบุคลิกภาพและอุปนิสัยที่ดีของเด็ก เมื่อเติบโตสู่วัยผู้ใหญ่ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุขและเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติ

จากข้อมูลประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ปี ๒๕๕๕ และข้อมูลสถิติการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๕ พบว่ากลุ่มเด็กอายุ ๐ - ๑ ปี จำนวน ๑,๕๐๙,๐๑๗ คน หรือ ร้อย
ละ ๓๒.๙๑ ได้รับการเลี้ยงดูจากคนในครอบครัว ส่วนเด็กอายุ ๒-๕ ปี จำนวน ๓,๐๗๖,๗๔๒ คน หรือคิดเป็นร้อย
ละ ๖๗.๐๙ เริ่มเข้าสู่สถานรับเลี้ยงเด็กหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี มีเพียงร้อยละ ๑๑.๘๘ เท่านั้น ที่
ได้รับเลี้ยงดูอยู่ที่บ้าน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการทำหน้าที่แทนบิดา มารดาในการดูแล
เลี้ยงดูเด็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการที่ดีสมวัยนั้นต้องเกิดจากความร่วมมือใน
การดูแลเด็กระหว่างผู้ปกครองและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเลี้ยงดูเด็กแก่พ่อแม่และ
ผู้ปกครองในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะช่วยให้เกิด
กระบวนการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ครอบครัว และผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้และทักษะในการดูแลเลี้ยงดูเด็กและเกิดการ
พัฒนาเด็กร่วมกัน สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพแกนนำ
ผู้ดูแลเด็กในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเลี้ยงดูเด็กแก่พ่อแม่และผู้ปกครอง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่ง
จะช่วยทำให้ผู้ปกครองของเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความรู้ เจตคติที่ดีและมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กที่
สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนำมาสู่การเป็นพ่อแม่และครอบครัวคุณภาพ

๓. **วัตถุประสงค์ :** เพื่อติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ของพื้นที่เขตสุขภาพ

๔. **ระยะเวลาดำเนินการ :** ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียลทอลรีเวอร์ไซด์
จังหวัดนนทบุรี

๕. **งบประมาณ :** งบประมาณสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ งบดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนกลาง วิทยากรและคณะทำงาน ค่าเช่าที่

พักค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุมและวิทยากร ค่าพาหนะวิทยากรและคณะทำงาน ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๗๔,๘๐๘ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยแปดบาทถ้วน)

๖. เนื้อหาที่ถ่ายทอด (สรุปประเด็นในการประชุม)

๖.๑ เรื่อง แผนการดำเนินงานการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗

โดย นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ

การดำเนินงานบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวงเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๓ โครงการ คือ

๑) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทยสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพแบบไร้รอยต่อ ๖ กระทรวง เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการในพื้นที่ และเฝ้าระวังดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมดำเนินการสำรวจสถานการณ์เด็กปฐมวัย (Rapid Survey) พัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่าย ๖ กระทรวง รณรงค์คัดกรองในช่วงสัปดาห์รณรงค์ และเยี่ยมเสริมพลังการดำเนินงาน

๒) โครงการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ต้องปรับปรุงตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพ ๔D จังหวัดละ ๑๐ แห่ง พัฒนาการวางแผนการประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบด้านความปลอดภัย โดยดำเนินกิจกรรม พัฒนาศักยภาพแกนนำขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ต้องปรับปรุงตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพ ๔D หนุนเสริมพลังสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รณรงค์ยกระดับการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน Best Practice

๓) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอายุต่ำกว่า ๒ ปี เพื่อส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต่ำกว่า ๒ ปี เปิดบริการเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ โดยดำเนินกิจกรรมพัฒนาหน่วยฝึกการอบรมครูที่เลี้ยงสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต่ำกว่า ๒ ปี ในระดับภูมิภาค หนุนเสริมพลังสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและรณรงค์สร้างกระแสเพื่อให้พ่อแม่มีความรอบรู้ในเรื่องการดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖.๒ นำเสนอผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ด้านสุขภาพ 4D และส่งเสริมการเล่นให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เขต	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ปัญหา/อุปสรรค
๑	ระดับพื้นที่ : จังหวัดเชียงใหม่ ๑) กิจกรรม ชวนหนูเล่นน้อย ๒) กินเป็นให้ลูกเติบโตแข็งแรง ๓) ฟันสะอาด ยิ้มสวย ๔) ตัด แปะ พิษโคโรนา ประกอบด้วย การสอนล้างมือที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลขัวมุง	ผปค. ๒๔ ครอบครัว	-สถานที่ในการจัดกิจกรรมอยู่บริเวณเดียวกับเด็ก
๒	ระดับพื้นที่ : จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านสุขภาพ 4D และการเล่น ๒)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศาลสมเด็จพระนเรศวร	ครูและจนท. ๓๑ คน	๑) บริบทพื้นที่ชุมชน ผู้ปกครองเด็กไปทำงานต่างจังหวัด เด็กจะอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ๒) จากฐานะทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองต้องทำงานหา
	๓) ยกย่องสถานพัฒนาเด็ก	ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการ	จนท. ๑๕๐ คน	

เขต	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ปัญหา/อุปสรรค
	ปฐมนิเทศด้านสุขภาพ (4D) สนับสนุนกลไกการขับเคลื่อน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม	เด็กจ.เพชรบูรณ์		รายได้ ไม่มีเวลาที่จะ มาเรียนรู้ ๓) จากความเชื่อของ ผู้ปกครองที่คิดว่าครูคือผู้ที่ จะดูแลเด็กแทนตนเอง
๓	๑) พัฒนาศักยภาพ Child Project Manager (CPM)	พยาบาล นวค. ผู้รับผิดชอบ คลินิกเด็กสุขภาพดี และ พยาบาลหลังคลอด	จนท.100 คน	๑) เจ้าหน้าที่/ครูพี่เลี้ยง ขาด ความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ การดำเนินงานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D
	๒) การสร้างความรอบรู้ การ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย (4D) ในครู/ผู้ดูแลเด็ก	ผู้บริหารศูนย์ฯ ครู ผู้ดูแล เด็ก นักวิชาการศึกษา	จนท. 120 คน	๒) ขาด การสนับสนุนด้าน งบประมาณ เช่น สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยไม่มี เครื่องมือ DSPM
	๓) ขับเคลื่อนสพด.4D สร้าง ความรอบรู้สุขภาพแก่ครู/ผู้ดูแล เด็กและเยี่ยมติดตามการ ดำเนินงาน ๕ จังหวัด	สพด.ในเขตพื้นที่ 5 จังหวัด	- เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕.๓๖ - ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ ๘๔.๑๔	๓) ครู/พี่เลี้ยง ขาดทักษะการ ตรวจประเมินสุขภาพเด็ก เนื่องจากมีการสับเปลี่ยน งานบ่อย
	๔) การขับเคลื่อนงานโรงเรียน พ่อแม่ ต้นแบบด้านสุขภาพ 4D และการเล่นของ เด็กไทยเล่น เปลี่ยนโลก	สถานรับเลี้ยงและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ ๓	- ๕๕ ครอบครัว - พื้นที่เล่นเปลี่ยน โลก ๑ ตำบล - ผู้อำนวยการเล่น ๒๐ ครอบครัว	๔) เด็กมีปัญหาฟันผุมาจากที่ บ้าน ๕) อุปกรณ์ชุดตรวจ DSPM เครื่องชั่งน้ำหนัก และที่วัด ส่วนสูง ยังไม่ได้มาตรฐาน เด็กมีภาวะโภชนาการไม่ เหมาะสม (เตี้ย อ้วน ผอม) ๖) เจ้าหน้าที่/ครูพี่เลี้ยงยังไม่ ผ่านการอบรมหลักสูตร ผู้อำนวยการเล่น (Play Worker) ๗) การตรวจสุขภาพของคุณครู ผู้ดูแลเด็ก แม่ครัว และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์ เด็กเล็ก
๔	๑) กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่แบบ BBL ในวันปฐมนิเทศ เรื่อง ๑) พัฒนาการ ๒) โภชนาการ ๓) การดูแลสุขภาพช่องปาก ๔) คัดกรองพัฒนาการในวัน ตรวจสุขภาพ ซึ่งพบปัญหา พัฒนาการสงสัยล่าช้า สมารถสืบ	โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จังหวัด สระบุรี	- ผปค. 20 ครอบครัว	๑) พ่อแม่ผู้ปกครองมีเวลาจำกัด ในการประชุมฯ แต่ละครั้งทำ ให้ต้องให้ความรู้พร้อมกับการ สาธิตกิจกรรมไปในเวลาเดียว
	๒) ศูนย์เด็กเล็กวัลลภไทยเหนือ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ	ผู้ปกครองและครูในศูนย์ เด็กเล็กวัลลภไทยเหนือ	- ครู ๑๔ คน - ผปค. ๓๘ คน	- ความถี่ในการจัดกิจกรรม เนื่องจากข้อจำกัดระยะเวลาใน

เขต	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ปัญหา/อุปสรรค
	การจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่			การใช้งบประมาณ
๕	การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพ่อแม่ด้านสุขภาพ 4D	๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลดอนกรวย	- ผปค. ๒๑ ครอบครัว	๑) การมีส่วนร่วม และบทบาทของครูและพ่อแม่ผู้ปกครองบางคนยังไม่มีความพร้อม
		๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากเขตสุขภาพที่ ๕ จ.ราชบุรี ๗ ครอบครัว	- ผปค. ๗ ครอบครัว - জনท. ๗ คน	๒) การมีชุดสื่อ/ของเล่นน้อยเกินไป ๓) Coaching ระบบพี่เลี้ยง ที่มีคุณภาพให้ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง
๖	๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒) โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาเด็ก แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง “โรงเรียนพ่อแม่” ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ดอนฉิมพลี จัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านสุขภาพ 4D	๑) สพด.อบต.ดอนฉิมพลี ๒) สพด.ทต.คลองแสนแสบ ๓) สพด.วัดคลอง ๑๘ ๔) สพด.วัดคลองสุเหร่า คลอง ๑๘ ๕) สพด.พุทธอุดมวิหาร ๖) สพด.มัธยมียาอุยคอย รอด ๗) สพด.มัธยมี่รู้ลมุตากิน	ระดับคุณภาพ สพด. หลังพัฒนา ระดับ A =๑ แห่ง ระดับ B =๖ แห่ง - ผปค. ๙๐ ครอบครัว	๑) ผู้ปกครองติดงาน/ภารกิจ หรือไม่สะดวกในการเดินทางมาร่วมกิจกรรม ๒) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมหลังการอบรมฯ กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ เป็นคนละกลุ่มเป้าหมาย ๓) การดำเนินกิจกรรมต้องดำเนินงานแบบบูรณาการ ต้องประสานความร่วมมือทั้งจากสาธารณสุขของค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว ผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี ๔) การจัดทำแผน/งบประมาณ เพื่อสนับสนุน การดำเนินกิจกรรม
๗	- สร้างความรอบรู้โรงเรียนพ่อแม่และผู้อำนวยความสะดวกระดับครอบครัว ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ DAY CARE 07	-ผู้ปกครองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ DAY CARE 07	- ผปค. ๒๘ ครอบครัว	๑) ขาดการบูรณาการงานที่ชัดเจนจากสำนัก/สถาบันฯ/กอง ๒) ขาดการบูรณาการงานที่ชัดเจนจากสำนัก/สถาบันฯ/กอง ๓) Work load, ขาดขวัญ กำลังใจ
	-จัดกิจกรรมสร้างความรอบรู้โรงเรียนพ่อแม่ และผู้อำนวยความสะดวกระดับครอบครัว ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการกับกิจกรรม DAY CARE GAMES ครั้งที่ ๒	-ผู้ปกครองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ DAY CARE 07	ผู้อำนวยความสะดวก ๑๔๒ ครอบครัว	
	-ประชุมสร้างความรอบรู้โรงเรียนพ่อแม่ และผู้อำนวยความสะดวกระดับครอบครัว สำหรับครู ก	ครู พี่เลี้ยง ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตสุขภาพที่ ๗	๕๖๔ คน	

เขต	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ปัญหา/อุปสรรค
	ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (Online)			
	- บูรณาการโปรแกรม ๔D ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย ๓-๖ ปี สาระสั้นดี ดี เก่ง มีสุข เขตสุขภาพที่ ๗ (SMART KIDS AREA7)	ครู พี่เลี้ยง ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตสุขภาพที่ ๗	๕๔๐ คน	
๘	๑. กิจกรรม ตัวมดเตี้ยมเล็ก เตาะเตะ ” ด้านโภชนาการ แก้ปัญหาเด็กไม่กินผัก	ครูพี่เลี้ยงในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐ แห่ง	Development & Play ๑) ความรู้ ในการคัดกรอง เฝ้าระวัง และส่งต่อพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กที่พบความผิดปกติ รวมถึงการติดตามเด็กในเชิงลึก ในชุมชน ๒) ผลค. การใช้คู่มือ DSPM แต่ไม่ทราบว่าถ้าพบพัฒนาการส่งสัยล่าช้าแล้วต้องทำอะไรต่อไป ๓) ไม่มีงบประมาณในการปรับปรุงพื้นที่เล่น (พื้นที่เล่น BBL) และแบบคัดกรองความเสี่ยง
	๒. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านสุขภาพ 4D และเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก	ครูพี่เลี้ยงในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะเตะเขตสุขภาพที่ 8 ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระราชินีนาถรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐ แห่ง	๔) อบรม Play worker ไม่ครบทุกคน Diet ๕) ไม่มีการใช้ Thai School Lunch และยังไม่มีการแจ้งผลกับผู้ปกครอง ๖) เครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดส่วนสูงไม่ได้มาตรฐาน ๗) การจุกกราฟโภชนาการ Dental ๘) ครูผู้เลี้ยงดูเด็กยังไม่ได้มีแนวทางแก้ไขปัญหาฟันผุ ๙) บางสพด.ยังไม่มีกระจกให้เด็กแปรงฟัน Disease ๑๐) บางสพด.ยังไม่มีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกำหนด ๑๑) บางสพด.ยังไม่มีแผนฝึกปฐมพยาบาลช่วยชีวิตเด็กเบื้องต้น
	๓. ประชุมขับเคลื่อนยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ 4D	ครูพี่เลี้ยง ครูผู้ดูแลเด็ก นักวิชาการศึกษา จนท.สาธารณสุขที่รับผิดชอบงานปฐมวัย	๒๔๕ คน	
	๔. พัฒนาศักยภาพแกนนำ (ครู ก) ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D จำนวน ๒ รุ่น	ครูพี่เลี้ยงในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	รุ่นที่ ๑ จ.อุดรธานี รุ่นที่ ๒ จ.นครพนม จำนวน ๙๒ คน	
๙	๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำกลุ่มการส่งเสริมทักษะการ	นวก.ศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้รับผิดชอบงานสพด.จาก	๑๕ แห่ง	๑) ศูนย์อำนวยการไม่สามารถดูข้อมูลการประเมินตนเองในเขตที่

เขต	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ปัญหา/อุปสรรค
	เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (ภายใต้โครงการวิจัยพัฒนารูปแบบการดูแลมารดาและเด็กตามโครงการ ๑๐๐๐ วัน	สสจ./สสอ./รพ.สต.		รับผิดชอบได้ ๒) ขาดการบูรณาการและงบประมาณในการดำเนินงาน สพด.ต้นแบบรร.พ่อแม่
	๒) โครงการต้นแบบพื้นที่การจัดการโรค NCD และการดูแลเด็กใน สพด. ร่วมกับสำนักหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต ๙	๑ อำเภอ ๑ ตำบล ๑ รพ.สต.๑ ศพด.	๘๘ แห่ง	๓) ฝปค. ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ต้องจัดกิจกรรมวันหยุด ๔) สถานที่จัดกิจกรรมคับแคบ
	๓) พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการเลี้ยงดูเล็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง (บูรณาการกับต้นแบบโรงเรียนพ่อแม่ ใน สพด.)	๑) ศพด.โรงเรียนบ้านหลักร้อย	- ครู ๑๐ คน - ฝปค. ๔๐ คน	
		๒) ศพด.เคหะประชาสามัคคี (๔ รุ่น)	- ครู ๔๐ คน - ฝปค. ๑๐๐ คน	
		๓) รร. เทศบาล ๔ (เพาะชำ)	- ครู ๑๐ คน - ฝปค. ๒๗ คน	
๑๐	ระดับจังหวัด : สสจ.ศรีสะเกษ - ขับเคลื่อนโรงเรียนพ่อแม่ด้านสุขภาพ 4D	๑) ศพด. ตะดอบ ๒) ศพด.วัดบ้านจอก	- ฝปค. ๑๐๖ ครอบครั้ว	๑) งบประมาณสนับสนุนโครงการ ๒) ผู้ปกครองสูงอายุ
		๓) ศพด. 7 แห่ง (ขยายผล)	- ฝปค. ๑๕๐ ครอบครั้ว	
๑๑	ระดับพื้นที่ : จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑) การขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก และการขับเคลื่อนโรงเรียนพ่อแม่ด้านสุขภาพ 4D	ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลบ้านนา	-ฝปค. ๒๐ ครอบครั้ว -ครูอาสาสมัครจากชุมชน ๑๐ ครั้วเรือน -ครู ข เครือข่ายผู้ปกครอง	๑) งบประมาณสนับสนุนโครงการ ๒) ขาดการติดตาม สนับสนุนและบุคลากรจากหน่วยงานสาธารณสุข ๓) ผู้ปกครองเป็นครอบครั้วเลี้ยงเดี่ยวมีรายได้น้อย
๑๒	ระดับพื้นที่ : จังหวัดสตูล ๑) TRAINING NEED SURVEY: สำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมของผู้ปกครอง ๒) ประชุมเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม ๓) จัดกิจกรรม BBL: การส่งเสริมพัฒนาการด้านการเข้าใจภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี ตามขั้นตอน Set up Tie-in perform Use และ Pack	๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าแลหลา อ.ละงู จ.สตูล ๒) ศูนย์รับเลี้ยงและพัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา	- ฝปค. ๒๐ ครอบครั้ว	-ไม่มี-
๑๓	การขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลก และการดำเนินงานโรงเรียนพ่อแม่ด้าน	๑) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนนมประดิษฐ์ เขตภาษีเจริญ	-ฝปค.๑๗๐ ครอบครั้ว -best practice	๑) สพด.ในพื้นที่กรุงเทพมหานครหลายสังกัดไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายเดียวกันได้

เขต	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ปัญหา/อุปสรรค
	สุขภาพ 4D 1) ประชุมพัฒนาแนวทางการยกระดับสพด.รอบรู้ด้านสุขภาพ 4D และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรอบรู้ทางกาย (Physical Literacy Literacy) แก่เด็กปฐมวัย 2) จัดกิจกรรมรร.พ่อแม่ด้านสุขภาพ 4D ในสพด. และจัดอบรม ผู้อำนวยการเล่น (Play Worker Worker) ระดับครอบครัว 3) ศึกษาพื้นที่ต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพ 4D ณ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต	๒) ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต เขตบางเขน ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนเอื้ออารีย์ เขตสวนหลวง ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนวัดพลมานีย์ ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนพื้นนครรมเกล้า ระยะ ๔ โซน ๑๐ ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนพื้นนครรมเกล้า ระยะ ๓ โซน ๘	๑ เรื่อง	๒) การขยายผล ไม่สามารถใช้มาตรการเดียวกันได้เนื่องจากความพร้อม/ต้นทุนของสพด. ๓) การนำกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ไปใช้ในครอบครัวในบางครอบครัวขาดความต่อเนื่อง/ยั่งยืน ๔) การขยายผลในเขตเมืองต้องใช้ระยะเวลาและต้องพิจารณานโยบายและความพร้อมของแต่ละสังกัด

นวัตกรรม/Beat Practice

๑. แบบบันทึกกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ 4D ข้อตกลง ๓ เดือน (สำหรับ ผู้ปกครอง) เขตสุขภาพที่ ๑
๒. กล้องนมและถุงขนม ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านซันน้อย เขตสุขภาพที่ ๒
๓. Line OA smart Kids เขตสุขภาพที่ ๗
๔. หลักสูตร การสร้างเสริมความรอบรู้การดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D สำหรับบุคลากรและครูพี่เลี้ยงในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เขตสุขภาพที่ ๑๓

๗. วิธีการประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาความรู้และทักษะบุคลากรในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ 4D จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64 จากผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 50 คน มีระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านมากที่สุด ยกเว้นระยะเวลาในการจัดประชุมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทั้งหมด พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ 90.83

ลำดับ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๙๑.๒๕
๒	หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม	๙๐.๐๐
๓	ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๙๐.๖๓
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดประชุมมีความเหมาะสม	๙๑.๒๕
๕	เนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ	๙๐.๖๓
๖	ความพึงพอใจต่อเนื้อหาของการอบรมโดยภาพรวม	๙๐.๖๓
๗	ระยะเวลาในการจัดประชุมมีความเหมาะสม	๘๘.๑๓

๘	สถานที่จัดประชุม/โสตทัศนูปกรณ์ มีความเหมาะสม	๙๒.๒๕
๙	สื่อ/เอกสารประกอบการประชุมมีความเหมาะสม	๙๒.๒๕
๑๐	ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	๙๒.๒๕
๑๑	การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่	๙๒.๒๕
๑๒	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดประชุมครั้งนี้	๙๐.๘๓

๘. ผลการดำเนินงาน

๘.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ จำนวน ๕๐ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ :

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจหลังจากได้รับการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ

๙๐.๘๓

๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดไปดำเนินกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๓

เชิงเวลา : กิจกรรมในโครงการสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จในไตรมาส ๔ วันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน ๗๔,๘๐๘ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยสี่แปดบาทถ้วน)

๘.๒ ผลลัพธ์ที่ได้

มีการพัฒนาศักยภาพของแกนนำผู้ดูแลเด็ก นักวิชาการ/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะของบุคลากรในการจัดโรงเรียนพ่อแม่ ด้านสุขภาพ 4D ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรมทีเค. พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรสาธารณสุข และผู้รับผิดชอบงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจากศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒ และสถาบันสุขภาพะเขตเมือง กรมอนามัย ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ตามหลักการพัฒนาสมอง จำนวน ๔๑ คน จาก ๒๓ หน่วยงาน และมีการขยายผลในพื้นที่สร้างต้นแบบโรงเรียนพ่อแม่ เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นด้านสุขภาพ (4D) จำนวน ๔๑ แห่ง

๙. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบโครงการ - ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม - ไม่มี

นางสาวไพลิน วิญญกุล
นักจิตวิทยาชำนาญการ
ผู้สรุปโครงการ



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ภาพข่าวกิจกรรม

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

จัดทำโดย กลุ่มวิจัย นวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี

การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาความรู้และทักษะบุคลากร
ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ 4D

วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียลทอล ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนนทบุรี

นายแพทย์มนต์เกียรติ คลาสวัสดิ์ รองอธิบดีกรมอนามัย ประธานพิธีเปิดและมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ หน่วยงานที่ขับเคลื่อนงานกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ด้านสุขภาพ 4D และส่งเสริมการเล่นในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี พ.ศ. 2566 ให้แก่หน่วยงาน 14 แห่ง



ชี้แจงแผนการบูรณาการความร่วมมือ 6 กระทรวงการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. 2567 กระทรวงสาธารณสุข

โดย นพ.ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย



นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ด้านสุขภาพ 4D และ
ส่งเสริมการเล่นให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ของเขตสุขภาพ 1-12 สถาบันสุขภาพจะ
เขตเมืองและศูนย์เด็กเล็กทั่วโลก ไทยเหนือ



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

f @ t v www.anamai.moph.go.th