

รายงานการประชุมติดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เดือน ธันวาคม 2563

วันที่ 25 ธันวาคม 2563 เวลา 09.30 – 12.20 น.

ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

.....

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ |
| 3. นางสาวธนิศา บุญมา             | นายแพทย์ชำนาญการ                            |
| 4. นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู      | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ                       |
| 3. นางเปรมฤทัย เกตุเรน           | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ                       |
| 5. นางทับทิม ศรีวิล              | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ                 |
| 6. นางสาวพิชชานันท์ ทองหล่อ      | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ                 |
| 7. นางสาวศิริประภา สายสวาท       | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน          |
| 9. นางสาวน้ำตาล จบปาน            | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ                |
| 10. นางสาวไพลิน วิญญกุล          | นักจิตวิทยาชำนาญการ                         |
| 11. นางเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่         | นักวิชาการศึกษา                             |
| 12. นางสาวอนัญญา รักปัญญา        | นักวิชาการศึกษา                             |
| 13. นางสาวชลธิชา ชัยหนองแปน      | ผู้ประสานโครงการ                            |
| 13. นายธีรยุทธ ชูพุทธพงศ์        | พนักงานคอมพิวเตอร์และธุรการ                 |

**วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ**

**1.1 ขี้แจงการขับเคลื่อนคำรับรองปฏิบัติการ ปี 2564**

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิบดีกับหน่วยงาน และวันนี้จึงได้จัดให้มีการลงนามเพื่อเป็นหลักฐานสัญญากันว่าจะมีทิศทางการประเมินหน่วยงาน แต่ละรอบวัด 5 เดือน รอบที่ 1 ใช้เดือนตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 รอบที่ 2 ใช้เดือนมีนาคม – กรกฎาคม 2564

**มติที่ประชุม รับทราบ**

**1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงคำรับรองการปฏิบัติราชการหน่วยงานสังกัดกรมอนามัย วันที่ 16-17**

**ธันวาคม 2563 ณ โรงแรม TK**

นางสาวพิชชานันท์ ทองหล่อ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดในกลุ่มงานบริหาร 5 ตัวชี้วัด ดังนี้ และเผยแพร่ช่องทางการเรียนรู้เพิ่มเติมให้เจ้าหน้าที่ทราบ

และได้แนบ Link เพื่อดาวน์โหลดเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 รอบ เข้า กรู๊ปไลน์สถาบันพัฒนาอนามัยเด็ก  
แห่งชาติ

## มติที่ประชุม รับทราบ

### วาระที่ 2 เพื่อทราบ

#### 2.1 กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์ นางสาวพิชชานันท์ ทองหล่อ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 ประจำเดือนธันวาคม 2563 ณ 15 ธันวาคม 2563 มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ยกเว้นการ การจ้างดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากงบประมาณอนุมัติล่าช้าทำให้การจ้างไม่สามารถขออนุมัติใช้เงินได้ [https://nichold.anamai.moph.go.th/download/2563/purchase/purchase\\_63\\_21.pdf](https://nichold.anamai.moph.go.th/download/2563/purchase/purchase_63_21.pdf)

#### ข้อเสนอแนะ

- นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ให้สอบถามหน่วยงานอื่นที่มีการจ้างแบบเดียวกันว่ามีการดำเนินการอย่างไร
2. รายงานผลการเบิกจ่าย เดือนตุลาคม 2563 งบประมาณอนุมัติล่าช้า และเดือนพฤศจิกายน 2563 เบิกจ่ายได้เพียง 0.7% ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (19%) ณ 16 พฤศจิกายน 2563 เดือนธันวาคม 2563 เบิกจ่ายได้เพียง 4.5% ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (32%) ณ 15 ธันวาคม 2563

#### ข้อเสนอแนะ

- นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ จากที่ประชุมกรมอนามัยผลการดำเนินงานของ สพด.ต่ำกว่าเป้าหมายมาก งบประมาณปี 2564 ของ สพด.ปีนี้จะมากมาทางกลุ่มงานสายบริหาร อีกทั้งแผนงานและแผนเงินควรจะต้องดำเนินการไปพร้อมๆกัน ขอให้แต่ละกลุ่มงาน เร่งดำเนินการตามระยะเวลา
3. การประชุมออนไลน์ กลุ่มงานใดจะขอใช้ห้องประชุมให้บันทึกลงในแบบฟอร์มเพื่อจะได้จองห้องประชุมในระบบก่อน

#### 2.2 กลุ่มศูนย์สถิติสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. ประชุมกิจกรรม 4D ได้รับมอบหมายจาก นพ.อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์ รองอธิบดีกรมอนามัย เป็นผู้จัดทำโครงการ kikof งานวันเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้งบกลางของรองอธิบดี ได้จัดทำใบมอบหมายงาน ขอให้คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนงานกับสำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักทันตกรรม กองกิจกรรมทางกาย สำนักโภชนาการ และกรมควบคุมโรค

#### 2.3 กลุ่มวิจัย นวัตกรรมฯ นางเปรมฤทัย เกตุเรน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. E-Learning เป็นไปตามแผน อยู่ระหว่างขอความร่วมมือให้ ศูนย์อนามัยทดลองใช้ และเก็บข้อมูลประมวลผลสรุปข้อเสนอแนะปรับปรุงหลักสูตรออนไลน์

2. อบรมมารดาหลังคลอด ทำร่วมกับเยี่ยมเสริมพลังสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมในเดือนมกราคม 2564 เลื่อนออกไปเนื่องจากการระบาดระลอกใหม่ ของไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid-19)

### ข้อเสนอแนะ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ยังไม่มีนโยบายยกเลิกโครงการ ขอให้กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ทำหนังสือขอลื่อนการจัดโครงการในพื้นที่ภาคใต้ออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น หรือมีรูปแบบการดำเนินการใหม่

## วาระที่ 3 วาระเพื่อพิจารณา

### 3.1 รายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ปี 2564 สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

นางสาวพิชชานันท์ ทองหล่อ ชี้แจง Template กลางให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับทราบ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ขอให้ที่ประชุมช่วยกันร่างรายละเอียดให้สอดคล้องกับ Template กลาง ร่วมกัน โดยระดับ 1-4 ดำเนินตามภารกิจหลักของหน่วยงาน และระดับ 5 วัดตามเจ้าภาพหลักที่เรา ร่วมดำเนินการ ใน ปี 2564

นางสาวไพลิน วิญญกุล ให้ข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน G&C ทำในระดับกระทรวง และผู้บริหาร คาดหวังให้ สพด.ขับเคลื่อนมาตรฐานชาติด้านสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ Template ปีนี้แผนปฏิบัติการ ปี 2564 เน้นการดำเนินงาน Setting สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ในด้าน Health ประกอบด้วย 4D (พัฒนาการ โภชนาการ ทันตสุขภาพ และโรค ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)

มติที่ประชุม พิจารณามอบตัวชี้วัดรายบุคคล และจัดทำ Template 5 ตัวชี้วัด ดังเอกสารแนบ

ชื่อตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1.7 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย	นางสาวพรชเนตต์ บุญคง
1.8 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน	นางสาวเขมิกา ฉัตรก้องภพ
1.10 ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free)	นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู
1.28 ร้อยละของโรงพยาบาลพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ GREEN&CLEAN Hospital ระดับดีมากขึ้นไป	นางสาวไพลิน วิญญกุล
1.39 จำนวนครอบครัวมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (5,000,000 ครอบครัว)	นางสาวพรชเนตต์ บุญคง
.....	
2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน	นางสาวนันทาล จบปาน
2.1.2 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงโครงการสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงาน	นางสาวพิชชานันท์ ทองหล่อ

2.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่มีคุณภาพ	นางสาวน้ำตาล จบปาน
2.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ	นางสาวศิริประภา สายสวาท
2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	นางเปรมฤทัย เกตุเรน
2.5 ร้อยละการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่บรรลุเป้าหมาย	นางสาวกัลยา สุนทรธา

วาระที่ 4 อื่น (ถ้ามี)

- กำหนดการประชุมครั้งถัดไปขอเป็นสัปดาห์สุดท้ายของเดือน

ปิดประชุม 12.20 น.

ผู้บันทึกการประชุม  
นางสาวพิชชานันท์ ทองหล่อ



**กรมอนามัย**  
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

# ภาพกิจกรรมข่าว

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ฉบับที่ ๐๐๒.๐๒/๒๕๖๔

จัดทำโดย กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์



วันที่ 25 ธันวาคม 2563 สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย จัดทำพิธีลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมี **นพ.ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ** รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ เป็นประธาน ลงนามกับหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อร่วมรับผิดชอบให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและมีเจ้าหน้าที่ร่วมเป็นพยานในการลงนาม ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 3 สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ และได้แบ่งตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน 10 ตัว ดังนี้

**กลุ่มอำนวยการ**  
2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน  
2.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งความเสมอภาคที่มีคุณภาพ  
2.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ

**กลุ่มวิจัย นวัตกรรมฯ**  
1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย  
1.30 ครอบคลุมมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ จำนวน 5,000,000 ครอบครัว  
2.4 ระดับความสำเร็จของการเงินองค์กรแห่งการเรียนรู้ (L.O)

**กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์**  
2.1.2 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงาน  
2.5 ร้อยละการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่บรรลุเป้าหมาย

**กลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**  
1.4 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงที่สุดส่วน  
1.5 ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free)  
1.23 ร้อยละของโรงพยาบาลพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ GREEN&CLEAN Hospital ระดับดีมากขึ้นไป



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)  
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อหน่วยงาน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
ชื่อตัวชี้วัด	1.7 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมดตามช่วงอายุที่กำหนดมีพัฒนาการสมวัย
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

<p><b>คำนิยาม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กอายุ 0 - 5 ปี <b>หมายถึง</b> เด็กแรกเกิด จนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน</li> <li>- <u>การคัดกรองพัฒนาการ</u> <b>หมายถึง</b> ความครอบคลุมของการคัดกรองเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ณ ช่วงเวลาที่มีการคัดกรองโดยเป็นเด็กในพื้นที่ (Type1: มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ตัวอยู่จริงและ Type3 : ที่อาศัยอยู่ในเขต แต่ทะเบียนบ้านอยู่นอกเขต)</li> <li>- <u>พัฒนาการสงสัยล่าช้า</u> <b>หมายถึง</b> เด็กที่ได้รับตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM)และ ผลการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามอายุของเด็กในการประเมินพัฒนาการครั้งแรกผ่านไม่ครบ 5 ด้าน ทั้งเด็กที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) รวมกับเด็กที่สงสัยล่าช้า ส่งต่อทันที (1B262 : เด็กที่พัฒนาการล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจน)</li> <li>- <u>พัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการติดตาม</u> <b>หมายถึง</b> เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการตามอายุของเด็กในการประเมินพัฒนาการครั้งแรกผ่านไม่ครบ 5 ด้าน เฉพาะกลุ่มที่แนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) แล้วติดตามกลับมาประเมินคัดกรองพัฒนาการครั้งที่ 2</li> <li>- <u>พัฒนาการสมวัย</u> <b>หมายถึง</b> เด็กที่ได้รับตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรก รวมกับเด็กที่พบพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้รับการติดตามให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ และประเมินซ้ำแล้วผลการประเมิน ผ่านครบ 5 ด้าน ภายใน 30 วัน(1B260)</li> <li>- <u>เด็กพัฒนาการล่าช้า</u> <b>หมายถึง</b> เด็กที่ได้รับตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรอง ไม่ผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรกและครั้งที่ 2 (1B202, 1B212, 1B222, 1B232, 1B242)</li> </ul>
<p><b>วิธีการจัดเก็บข้อมูล</b></p>	<p><b>ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย</b> โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ PCU ของโรงพยาบาล นำข้อมูลบันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการ เช่น JHCIS, HOSxP PCU เป็นต้น และส่งออกข้อมูลตามโครงสร้างระบบฐานข้อมูล Health Data Center (HDC)</p>
<p><b>แหล่งข้อมูล</b></p>	<p>สถานบริการสาธารณสุข</p>
<p><b>รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ 4:</b></p>	
<p>1.1 ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 - 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ</p>	<p><b>รายการข้อมูล1</b></p>

	<p>A = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p><b>รายการข้อมูล2</b></p> <p>B = เด็กไทยอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ทุกคนที่อยู่อาศัยในพื้นที่รับผิดชอบ (Type1 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ตัวอยู่จริงและ Type3 ที่อาศัยอยู่ในเขต แต่ทะเบียนบ้านอยู่นอกเขต)</p> <p>= สูตรคำนวณตัวชี้วัด = <math>\frac{A}{B} \times 100</math></p>
<p>1.2 ร้อยละ 20 ของเด็ก 0-5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า</p>	<p><b>รายการข้อมูล1</b></p> <p>C = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261)</p> <p><b>รายการข้อมูล2</b></p> <p>D = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ส่งต่อทันที (1B262 : เด็กที่พัฒนาการล่าช้า/ความผิดปกติอย่างชัดเจน)</p> <p><b>รายการข้อมูล3</b></p> <p>A = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน <u>ทั้งหมดในเขตรับผิดชอบที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง</u> ในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = <math>\frac{C+D}{A} \times 100</math></p>
<p>1.3 ร้อยละ 90 ของเด็ก 0-5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ</p>	<p><b>รายการข้อมูล1</b></p> <p>E = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ทั้งเด็กที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261) แล้วติดตามกลับมาประเมินคัดกรองพัฒนาการครั้งที่ 2</p> <p><b>รายการข้อมูล2</b></p> <p>C = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ตรวจครั้งแรก) ที่ต้องแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 30 วัน (1B261)</p> <p>สูตรคำนวณตัวชี้วัด = <math>\frac{E}{C} \times 100</math></p>
<p>รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ 5:</p>	



รายการข้อมูล1	A = จำนวนเด็ก 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) แล้วผลการตรวจคัดกรองผ่านครบ 5 ด้าน ในการตรวจคัดกรองพัฒนาการครั้งแรก
รายการข้อมูล2	a = จำนวนเด็ก 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการพบพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้รับการติดตามกระตุ้นพัฒนาการ และประเมินซ้ำแล้วผลการประเมินผ่านครบ 5 ด้านภายใน 30 วัน
รายการข้อมูล3	B = จำนวนเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน ทั้งหมด ในช่วงเวลาที่กำหนด
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$\frac{(A_9 + a_9) + (A_{18} + a_{18}) + (A_{30} + a_{30}) + (A_{42} + a_{42}) + (A_{60} + a_{60})}{B} \times 100$
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) และรอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment  มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีรายการข้อมูล (0.25)  - มีการทบทวนสถานการณ์เด็กปฐมวัย ระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ  2. มีความรู้ (0.25)  - มีข้อมูลความรู้/บทความวิชาการ ที่สนับสนุนความสำเร็จ ของการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย โดยครอบคลุม ประเด็นพัฒนาการเด็ก  3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ (0.5)  - มีรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยที่มีผลต่อการ ดำเนินงาน (GAP Analysis) ตามประเด็นข้อ 1 และ 2
2	Advocacy/ Intervention  มีการกำหนดมาตรการและประเด็น ความรู้ที่ให้แกผู้รับบริการ (c)/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (s) เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์ PIRAB ในด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0.35)  2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก c/s เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด ในด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0.35)  3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็น ความรู้ ในด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0.30)
3	Management and Governance  - มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)  - มีแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย  2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)  - มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเด็กปฐมวัย  3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุก เดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของ เดือนถัดไป (0.5)

4	<p>Output ผลผลิต มีผลการดำเนินงานตามแผนและมาตรการที่กำหนด</p> <p>- คัดกรอง</p> <table border="1" data-bbox="329 310 691 426"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.04</td> <td>0.08</td> <td>0.12</td> <td>0.16</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> </table> <p>- สงสัยล่าช้า</p> <table border="1" data-bbox="329 493 691 609"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.04</td> <td>0.08</td> <td>0.12</td> <td>0.16</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>- ติดตามได้</p> <table border="1" data-bbox="329 676 691 791"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.04</td> <td>0.08</td> <td>0.12</td> <td>0.16</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> </table>	คะแนน	0.04	0.08	0.12	0.16	0.2	ร้อยละ	86	88	90	92	94	คะแนน	0.04	0.08	0.12	0.16	0.2	ร้อยละ	16	18	20	22	24	คะแนน	0.04	0.08	0.12	0.16	0.2	ร้อยละ	86	88	90	92	94	1	<p>1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด (0.6)</p> <p>1.1 ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ (0.2)</p> <p>1.2 ร้อยละ 20 ของเด็ก 0 – 5 ปี มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (0.2)</p> <p>1.3 ร้อยละ 90 ของเด็ก 0 – 5 ปี ได้รับการติดตามพัฒนาการ (0.2)</p> <p>2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อนในแต่ละพื้นที่ (0.4 คะแนน)</p>
คะแนน	0.04	0.08	0.12	0.16	0.2																																		
ร้อยละ	86	88	90	92	94																																		
คะแนน	0.04	0.08	0.12	0.16	0.2																																		
ร้อยละ	16	18	20	22	24																																		
คะแนน	0.04	0.08	0.12	0.16	0.2																																		
ร้อยละ	86	88	90	92	94																																		
5	<p>Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด</p> <table border="1" data-bbox="329 867 691 982"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>81</td> <td>83</td> <td>85</td> <td>87</td> <td>89</td> </tr> </table>	คะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	ร้อยละ	81	83	85	87	89	1	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา (1 คะแนน)</p> <p>- ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย</p>																								
คะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0																																		
ร้อยละ	81	83	85	87	89																																		
	<b>คะแนนรวม</b>	5																																					
เอกสารสนับสนุน :		คู่มือ, งานวิจัย, เอกสารทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง																																					

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน(เจ้าภาพตัวชี้วัด)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80.7	87.1	88.0

<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>1) นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3131 Email: teerboon@hotmail.com</p> <p>2) นางธนิศา สุจริตวงศานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3111 Email: Dhanika.su@gmail.com</p>
<p>ผู้รายงานตัวชี้วัด</p>	<p>1) นางสาวเปรมฤทัย เกตุเรน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ 086 986 9040 E-mail: premmi_ko@hotmail.com</p> <p>2) นางสาวพรชนนต์ บุญคง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ 086 359 6215 E-mail: phonchanet@hotmail.com</p>

ชื่อหน่วยงาน	สำนักโภชนาการ
ชื่อตัวชี้วัด	1.8 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
คำนิยาม	<p>- เด็กอายุ 0 - 5 ปี หมายถึง เด็กแรกเกิด จนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน</p> <p>- สูงดี หมายถึง เด็กที่มีความยาวหรือส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป (สูงตามเกณฑ์ ค่อนข้างสูง หรือสูง) เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโตความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ กรมอนามัย ชุดใหม่ ปี พ.ศ. 2558 (ขององค์การอนามัยโลก) โดยมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ -1.5 sd ของความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</p> <p>- สมส่วน หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโตน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ ส่วนสูง กรมอนามัย ชุดใหม่ ปี พ.ศ. 2558 (ขององค์การอนามัยโลก) โดยมีค่าอยู่ในช่วง +1.5 sd ถึง -1.5 sd ของน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง</p> <p>- สูงดีสมส่วน หมายถึง เด็กที่มีความยาวหรือส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไปและมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียวกัน)</p> <p>- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึง 1 ปีหรือก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชื่อหลากหลายรวมทุกสังกัดในประเทศไทย</p> <p>- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หมายถึง เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 1 ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศเพื่อให้หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โดย ดำเนินการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการเจริญเติบโตสมวัย หมายถึง มาตรฐานฯ ที่ประกอบด้วย</p>

## มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ข้อ 1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

- จัดให้มีอาหารที่เหมาะสม และเพียงพอตามวัยทุกวัน
- จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง และมีการฝึกใช้งานอย่างถูกวิธี
- ประเมินการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคลอย่างถูกวิธีและมีการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงลงในกราฟการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๓ เดือน
- มียาและเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- จัดให้มีการอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)

## มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ตัวบ่งชี้ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ข้อ 2.2.1 ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม โดยมีการ ดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้

- จัดอาหารให้กับเด็กครบ 5 กลุ่มอาหารในปริมาณที่ เพียงพอ เหมาะสมกับวัยของเด็ก ภาชนะที่ใส่อาหาร และสถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด และ ปลอดภัย
- จัดอาหารให้กับเด็ก โดยมีรายการอาหารที่หลากหลายมีคุณค่าทางโภชนาการ ที่เหมาะสม ไม่ซ้ำกันในรอบ 1 สัปดาห์
- จัดน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับเด็ก ภาชนะบรรจุน้ำต้องสะอาด มีการทำความสะอาด ทุกครั้งก่อนการเติมน้ำ และมีแก้วน้ำสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล
- สำรวจและบันทึกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกินอาหารของเด็ก เช่น เด็กที่แพ้อาหาร แพ้นมวัว เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ฯ และดูแลให้เด็กได้รับประทานอย่าง เหมาะกับความจำเป็นของเด็ก
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานที่เหมาะสม และสุขนิสัย การกินที่ดี ให้กับเด็ก
- ดูแลและส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรและกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้เด็กมีเจตคติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปริมาณที่เหมาะสม มีมารยาทและสุขนิสัยที่ดี

- จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเรียนรู้ประโยชน์และคุณค่าของอาหาร สุขนิสัย ที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหาร การทำอาหาร และหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นโทษต่อร่างกาย

**ข้อ 2.2.2** จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน นอน พักผ่อน

- มีการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น การนอน การรักษาความสะอาด และการป้องกันการติดเชื้อ

- มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน เคลื่อนไหวร่างกาย เล่น ออกกำลังกาย การนอน และการรักษา ความสะอาดโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

- มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนรู้การระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัย และไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจากการเล่นและการทำ กิจกรรม

- การสร้างข้อตกลงและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัยอย่างเคร่งครัดด้วยการให้เหตุผล เพื่อให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติและให้ความร่วมมือ

- การจัดกิจกรรม การสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กรู้จักขอความช่วยเหลือและ ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเผชิญกับภัยและอันตรายทั้งภัยจากคนแปลกหน้า การพลัดหลง ไฟไหม้รวมทั้งภัยพิบัติจากธรรมชาติ

**ข้อ 2.2.4** เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

- การติดตามและบันทึกการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลทุก ๓ เดือน

- บันทึกโดยจุดลงบนกราฟน้ำหนักตามอายุ ส่วนสูงตามอายุ น้ำหนักตามส่วนสูง และแปลผลภาวะโภชนาการและแนวโน้มการเจริญเติบโต

- แจงผลการเจริญเติบโต และให้คำแนะนำ/ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับ การเจริญเติบโต ภาวะโภชนาการของเด็กแก่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก

- นำผลการเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็ก เป็นรายบุคคล

- มีแผนและดำเนินการแก้ปัญหาเด็กเตี้ย ผอม อ้วน ตามมาตรฐานอย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม : อายุ 3 ปี - อายุ 6 ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1)

	<p>ข้อ 3.1.1 ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล</p> <p>ประเมินผลการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละคนด้วยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นำผลมาลง กราฟ แสดงการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อ้างอิงตามเพศและช่วงอายุของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๘ (ประยุกต์จากองค์การอนามัยโลก) ตามเพศเป็นระยะทุก ๓ เดือนอย่าง ต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ (Weight for age)</li> <li>- ความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (Height for age)</li> <li>- น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง (Weight for height) นำมาแปลผลว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือไม่ นำจำนวนเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ปกติทั้งสามกราฟ เทียบกับเด็กทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน</li> </ul> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>ข้อ 3.3.1 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพฤติกรรมพัฒนาการที่ก้าวหน้าตามวัยด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ดีของการออกกำลังกาย อิริยาบถ ความคล่องตัว และกีฬา</li> </ul> <p>ข้อ 3.3.2 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงาน ระหว่างตากับมือตามวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพฤติกรรมพัฒนาการที่ก้าวหน้าตามวัยด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และ การประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ดีของการทำงานละเอียด การแก้ไข ปัญหากิจวัตรประจำวัน และการอ่านเขียน</li> </ul>
<p><b>วิธีการจัดเก็บข้อมูล</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ประเมินตนเองและบันทึกข้อมูลในแบบรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ กระทรวงมหาดไทย (บูรณาการ 4 กระทรวง)</li> <li>2. สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติร่วมกับศูนย์อนามัยรวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินในพื้นที่วิเคราะห์แล้วส่งรายงานให้สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ทุก 6 เดือน</li> <li>3. ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ PCU ของโรงพยาบาล นำข้อมูลบันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการ เช่น JHCIS, HOSxP PCU ฯลฯ และส่งออกข้อมูลตามโครงสร้างระบบฐานข้อมูล Health Data Center กระทรวงสาธารณสุข</li> </ol>
<p><b>แหล่งข้อมูล</b></p>	<p>ระดับ 4 ใช้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด</p>



	ระดับ 5 สถานบริการสาธารณสุข, ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์, หมู่บ้าน, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, โรงเรียนระดับอนุบาล
ร้อยละของเด็กอายุ 0 – 5 ปี สูงดีสมส่วน และ ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 5 ปี (ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 5 ปี วัด ค่าเป้าหมาย ปี 2565)	<p>A1 = จำนวนเด็กอายุ 0-5 ปีสูงดีสมส่วน</p> <p><b>รายการข้อมูล 2</b></p> <p>A2 = ผลรวมของส่วนสูงของเด็กเพศชายอายุ 5 ปีเต็ม ถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการวัดความยาว/ส่วนสูง</p> <p><b>รายการข้อมูล 3</b></p> <p>A3 = ผลรวมของส่วนสูงของเด็กเพศหญิงอายุ 5 ปีเต็ม ถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการวัดความยาว/ส่วนสูง</p> <p><b>รายการข้อมูล 4</b></p> <p>B1 = จำนวนเด็กอายุ 0-5 ปี ทั้งหมด</p> <p><b>รายการข้อมูล 5</b></p> <p>B2 = จำนวนเด็กอายุ 0-5 ปีที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด</p> <p><b>รายการข้อมูล 6</b></p> <p>B3 = จำนวนเด็กเพศชายอายุ 5 ปีเต็ม ถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการวัดความยาว/ส่วนสูง ทั้งหมด</p> <p><b>รายการข้อมูล 7</b></p> <p>B4 = จำนวนเด็กหญิงอายุ 5 ปีเต็ม ถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน ที่ได้รับการวัดความยาว/ส่วนสูง ทั้งหมด</p>
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	<p><b>สูตรคำนวณตัวชี้วัด</b></p> <p>1) ร้อยละเด็กอายุ 0-5 ปีสูงดีสมส่วน = <math>(A1 / B2) \times 100</math></p> <p>2) ส่วนสูงเฉลี่ยชายที่อายุ 5 ปี = <math>(A2 / B3)</math></p> <p>ส่วนสูงเฉลี่ยหญิงที่อายุ 5 ปี = <math>(A3 / B4)</math></p>
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564)</p> <p>รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม – กรกฎาคม 2564)</p>

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564) และรอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment  มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ  ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  1. มีการทบทวนสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับเขตสุขภาพ ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ  2. ชัดความรู้ด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัยที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย โดยครอบคลุมประเด็นพัฒนาการเด็ก สูงดีสมส่วน การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ สุขภาพช่องปาก กิจกรรมทางกายและการนอน  3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงานด้านการเจริญเติบโตสมวัย
2	Advocacy/ Intervention  มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านการเจริญเติบโตสมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB  2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านการเจริญเติบโตสมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้านการเจริญเติบโตสมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3	Management and Governance  - มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านการเจริญเติบโตสมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข  2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผนด้านการเจริญเติบโตสมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข  3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อน ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป

4	Output ผลผลิต มีผลการดำเนินงานตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	1	<p>1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด</p> <p>1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กอายุ 0-5 ปี ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดความยาว/ส่วนสูง (0.25 คะแนน)</p> <p>1.2 ผลักดันกิจกรรมด้านการเจริญเติบโตสมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าวาระการประชุมระดับกอง กรม กระทรวง และ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน)</p> <p>1.3 (5 เดือนแรก) ร้อยละ 40 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าประเมินตนเองในฐานข้อมูลมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการเจริญเติบโตสมวัย (0.25 คะแนน)</p> <p>1.3 (5 เดือนหลัง) มีสถานพัฒนาเด็กต้นแบบที่ผ่านการประเมินด้านการเจริญเติบโต ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น 12 แห่ง (0.25 คะแนน)</p> <p>2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.25 คะแนน)</p>
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>1.1 ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน (1 คะแนน)</p>
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :

คู่มือ, งานวิจัย, เอกสารทางวิชาการด้านการเจริญเติบโตสมวัย

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 5 ปี สูงดีสมส่วน และส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 5 ปี (ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ 5 ปี วัดค่าเป้าหมาย ปี 2565)	ร้อยละ	50.7	58.6	63.7

<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>1) นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3131 Email: teerboon@hotmail.com</p> <p>2) นางธนิกา สุจริตวงศานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3111 Email: Dhanika.su@gmail.com</p>
<p>ผู้รายงานตัวชี้วัด</p>	<p>1) นางสาวเขมิกา ฉัตรก้องภพ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3312 Email: daorai090@gmail.com</p>

ชื่อหน่วยงาน	สำนักทันตสาธารณสุข
ชื่อตัวชี้วัด	1.10 ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free)
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
คำนิยาม	<p>- เด็กอายุ 0 - 3 ปี หมายถึง เด็กแรกเกิด จนถึงอายุ 3 ปี 11 เดือน 29 วัน</p> <p>- ปราศจากฟันผุ หมายถึง ในช่องปากเด็กไม่มีโรคฟันผุ (Caries free) โดย ไม่มีรูฟันผุ (Cavity) ฟันถอน (missing) และอุด (Filling)</p> <p>- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึง 1 ปีหรือก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชื่อหลากหลายรวมทุกสังกัดในประเทศไทย</p> <p>- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หมายถึง เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 1 ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศเพื่อให้หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โดย ดำเนินการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน หมายถึง มาตรฐานฯ ที่ประกอบด้วย</p> <p>มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</p> <p>ข้อ 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก</p> <p>- แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/การทำความสะอาด และที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และสะอาดไม่มีน้ำขัง และไม่ลื่น</p>

- มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

- มีระบบดูแลความสะอาดรวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบโดยตรง

## มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ตัวบ่งชี้ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ข้อ 2.2.3 ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

- มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัย และความสะอาดของร่างกายประจำวันของเด็กทุกคน เช่น การตรวจผ้ม ตรวจเล็บ สั้ว และสังเกตอาการเจ็บป่วยของเด็ก

- มีการบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย การตรวจคัดกรอง สุขภาพ และแบบบันทึกสุขภาพช่องปาก

- เมื่อพบเด็กที่มีปัญหาสุขภาพหรือเจ็บป่วยมีการดูแลเด็กเบื้องต้น แยกเด็กที่เจ็บป่วย และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

- มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล

ข้อ 2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตามกำหนด โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้

- มีการส่งเสริมให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพตามกำหนด

- มีบันทึกผลการตรวจสุขภาพตามกำหนดเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

- มีการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ และส่งต่อบุคลากร ทางการแพทย์ มีการบันทึกการให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ (รวมทั้งการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ)

## มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ 3 ปี - อายุ 6 ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ข้อ 3.1.2 เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

- กิน นอน ออกกำลังกาย เล่น และเรียนรู้อย่างเป็นเวลาเหมาะสมตามวัย

- การรักษาความสะอาดและป้องกันโรค

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ข้อ 3.1.3 เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

	- เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	<p>1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ประเมินตนเองและบันทึกข้อมูลในแบบรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานฯชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (บูรณาการ 4 กระทรวง)</p> <p>2. สถาบันพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติร่วมกับศูนย์อเนกวัยรวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินในพื้นที่วิเคราะห์แล้วส่งรายงานให้สถาบันพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติ ทุก 6 เดือน</p> <p>3. ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ PCU ของโรงพยาบาล นำข้อมูลบันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการ เช่น JHCIS, HOSxP PCU ฯลฯ และส่งออกข้อมูลตามโครงสร้างระบบฐานข้อมูล Health Data Center กระทรวงสาธารณสุข</p>
แหล่งข้อมูล	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
รายการข้อมูล 1	A=จำนวนเด็กอายุ 3 ปี ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ไม่พบฟันผุ
รายการข้อมูล 2	B=จำนวนเด็กอายุ 3 ปี ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก
รายการข้อมูล 3	C= จำนวนเด็กอายุ 3 ปี ทั้งหมด
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	$= \frac{A}{B} \times 100$
ตัวชี้วัด Proxy	$= \frac{B}{C} \times 100$ (เงื่อนไข เด็กอายุ 3 ปี ต้องได้รับการตรวจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 )
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม – กรกฎาคม 2564)

**เกณฑ์การประเมิน :**

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment  มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟันของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งความต้องการและความ

			<p>คาดหวัง ของประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. ชุดความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพฟันที่เกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด</p>
2	<p>Advocacy/ Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>1. มีการขับเคลื่อนงานผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>1.1 มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้กลยุทธ์PIRAB</p> <p>1.2 ผลักดันการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมการประชุม ระดับกอง กรม กระทรวง และ 4 กระทรวง</p> <p>2. มีประเด็นความรู้และความตระหนักในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัยให้แก่ C/S ได้แก่ พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านการจัดกิจกรรมรณรงค์ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>- มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ภาพ/เอกสารและรายงานสรุปการประชุมฯ</p> <p>2. มีผลการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผนด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมการประชุม ระดับกอง กรม กระทรวง และ 4 กระทรวง</p> <p>3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป</p>
4	<p>Output ผลผลิต</p> <p>มีผลการดำเนินงานตามแผนและมาตรการที่กำหนด</p>	1	<p>1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด (0.50 คะแนน)</p> <p>1.1 สรุปรายงานการผลักดันการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับกอง กรม กระทรวง และ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน)</p>



			<p>1.2 ร้อยละ 40 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าประเมินตนเองในฐานข้อมูลมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.25 คะแนน)</p> <p>2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.50 คะแนน)</p>																						
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	<p>มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา</p> <p>ร้อยละ 50 เด็ก 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries free) (0.8คะแนน)</p> <p>(ภายใต้เงื่อนไขความครอบคลุมการตรวจ สุขภาพช่องปากร้อยละ 25 ขึ้นไปข้อมูลจาก HDC (0.2 คะแนน))</p>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คะแนน</th> <th colspan="4">ปราศจากฟันผุ</th> <th rowspan="2">ครอบคลุม</th> </tr> <tr> <th>0.2</th> <th>0.4</th> <th>0.6</th> <th>0.8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 ค.แรก</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5 ค.หลัง</td> <td>67</td> <td>69</td> <td>71</td> <td>73</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน	ปราศจากฟันผุ				ครอบคลุม	0.2	0.4	0.6	0.8	5 ค.แรก	46	47	48	50	25	5 ค.หลัง	67	69	71	73	50		
คะแนน	ปราศจากฟันผุ				ครอบคลุม																				
	0.2	0.4	0.6	0.8																					
5 ค.แรก	46	47	48	50	25																				
5 ค.หลัง	67	69	71	73	50																				
	คะแนนรวม	5																							

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	<p>Assessment</p> <p>มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p>มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟันของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งความต้องการและความคาดหวัง ของประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. ชุดความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพฟันที่เกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อปรับแผนการดำเนินงานรอบ 5 เดือนหลัง</p>
2	Advocacy/ Intervention	1	<p>1. มีการขับเคลื่อนงานผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>

	มีการกำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด		<p>1.1 มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้กลยุทธ์ PIRAB</p> <p>1.2 ผลักดันการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยเข้าร่วมการประชุม ระดับกอง กรม กระทรวง และ 4 กระทรวง</p> <p>2. มีประเด็นความรู้และความตระหนักในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ปฐมวัยให้แก่ c/s ได้แก่ พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านการจัดกิจกรรมรณรงค์ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>
3	Management and Governance  - มีแผนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<p>1. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน</p> <p>- มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ภาพ/เอกสารและรายงานสรุปการประชุมฯ</p> <p>2. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำ รับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของ เดือนถัดไป</p>
4	Output ผลผลิต  มีผลการดำเนินงานตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	1	<p>1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด</p> <p>1.1 รายงานการประชุมผลักดันการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับกอง กรม กระทรวง และ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน)</p> <p>1.2 ร้อยละ 70 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าประเมินตนเองใน ฐานข้อมูลมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นด้านการ ส่งเสริมสุขภาพฟัน สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.25 คะแนน)</p> <p>2. มีแนวทางการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการส่งเสริม สุขภาพฟัน ที่มีผลการประเมินตนเอง “ต้องปรับปรุง (คะแนน 0) ให้ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (0.25 คะแนน)</p> <p>3. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.25คะแนน)</p>
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา
	ปราศจากฟันผุ	ครอบ	ร้อยละ 73 เด็ก 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries free) (0.8คะแนน)

					คลุม	(ภายใต้เงื่อนไขความครอบคลุมการตรวจ สุขภาพช่องปากร้อยละ 50 ขึ้น ไปข้อมูลจาก HDC
คะแนน	0.2	0.4	0.6	0.8	+0.2	
5 ด.แรก	46	47	48	50	25	
5 ด. หลัง	67	69	71	73	50	
<b>คะแนนรวม</b>					<b>5</b>	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :

คู่มือ, งานวิจัย, เอกสารทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพฟัน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ	ร้อยละ	66.34	69.56	73.05
ร้อยละเด็ก 3 ปี ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก	ร้อยละ	34.62	36.68	38.47

ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/  
ผู้ประสานงานตัวชี้วัด

- 1) นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรหม นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ  
โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3131 Email: teerboon@hotmail.com
- 2) นางธนิภา สุจริตวงศานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ  
โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3111 Email: Dhanika.su@gmail.com

ผู้รายงานตัวชี้วัด

- 1) นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ  
โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3311 Email: anggee.2015@gmail.com

ชื่อหน่วยงานเจ้าภาพ	สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
ชื่อตัวชี้วัด	1.28 ร้อยละของโรงพยาบาลที่ต้องพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ GREEN & CLEAN Hospital

<p><b>หน่วยงานที่รับการประเมิน</b></p>	<p>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</p>
<p><b>คำนิยาม</b></p>	<p><b>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b> หมายถึง สถานที่รับดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยครอบคลุมตั้งแต่ทารกแรกเกิดถึง 1 ปีหรือก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ชื่อหลากหลายรวมทุกสังกัดในประเทศไทย</p> <p><b>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</b> หมายถึง เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศเพื่อให้หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ โดย ดำเนินการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p><b>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</b> หมายถึง มาตรฐานฯ ที่ประกอบด้วย</p> <p><b>มาตรฐานด้านที่ 1</b> ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</p> <p><b>ข้อที่ 1.4.3 :</b> อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพื้นที่พอเพียงสำหรับการจัดกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันของเด็กพอเพียงเฉลี่ย 1.5-2.0 ตร.ม./คน</li> <li>- พื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหาร และมีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทานอาหารที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ</li> <li>- มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทได้ดี</li> <li>- มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับทำความสะอาด ช่างปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ</li> </ul> <p><b>ข้อ 1.4.5</b> จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมือ อย่าง เป็นสัดส่วน และสะอาดไม่มีน้ำขังและไม่ลื่น</li> <li>- มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง</li> </ul>

	<p>- มีระบบดูแลความสะอาดรวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบโดยตรง</p> <p><b>ข้อ 1.4.6</b> จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ ประุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหารต้องมีอ่าง ล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกหลัก สุขาภิบาลอาหาร มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด</li> <li>- มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้ง ภายในและภายนอกอาคาร</li> <li>- มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค</li> </ul> <p><b>ข้อ 1.4.7</b> จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้ งานของเด็กทุกคน และดูแล ความสะอาดและปลอดภัยอย่าง สม่าเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุก</li> <li>- จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ</li> <li>- อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน</li> <li>- มีการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นระยะและจัดให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน</li> </ul> <p>การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <table border="1" data-bbox="539 1092 1510 1291"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>เกณฑ์การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก (คะแนน 3)</td> <td rowspan="4">อ้างอิงเกณฑ์ การพิจารณาและ ข้อมูล ประกอบการพิจารณา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 1.4.3 ,1.4.5, 1.4.6 และ 1.4.7 (หน้า 37-39 และ 64-69)</td> </tr> <tr> <td>ดี (คะแนน 2)</td> </tr> <tr> <td>ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน 1)</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง (คะแนน 0)</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	ดีมาก (คะแนน 3)	อ้างอิงเกณฑ์ การพิจารณาและ ข้อมูล ประกอบการพิจารณา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 1.4.3 ,1.4.5, 1.4.6 และ 1.4.7 (หน้า 37-39 และ 64-69)	ดี (คะแนน 2)	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน 1)	ต้องปรับปรุง (คะแนน 0)
ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา							
ดีมาก (คะแนน 3)	อ้างอิงเกณฑ์ การพิจารณาและ ข้อมูล ประกอบการพิจารณา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 1.4.3 ,1.4.5, 1.4.6 และ 1.4.7 (หน้า 37-39 และ 64-69)							
ดี (คะแนน 2)								
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน 1)								
ต้องปรับปรุง (คะแนน 0)								
<p><b>วิธีการจัดเก็บข้อมูล</b></p>	<p>1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ประเมินตนเองและบันทึกข้อมูลในแบบรายงานผลการ ดำเนินงานฐานข้อมูล 4 กระทรง</p> <p>2. สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติร่วมกับศูนย์อนามัยรวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินในพื้นที่ วิเคราะห์แล้วส่งรายงานให้สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ทุก 6 เดือน</p>							
<p><b>แหล่งข้อมูล</b></p>	<p>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด</p>							
<p><b>รายการข้อมูลระดับ 4</b></p>								
<p><b>รายการข้อมูล 1</b></p>	<p>A = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าประเมินตนเองด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>							
<p><b>รายการข้อมูล 2</b></p>	<p>B = จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด</p>							
<p><b>สูตรคำนวณตัวชี้วัด (ถ้ามี)</b></p>	<p><math display="block">= \frac{A}{B} \times 100</math></p>							

ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564)  รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม – กรกฎาคม 2564)
-------------------	---

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment  มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งความต้องการและความคาดหวัง ของประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ  2. ชุดความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการป้องกันโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงาน GREEN & CLEAN ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
2	Advocacy/ Intervention  มีการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่ให้แก ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB  2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก C/S เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3	Management and Governance  - มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  2. มีผลการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

			3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป
4	Output ผลผลิต มีผลการดำเนินงานตามแผนและมาตรการที่กำหนด	1	1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด 1.1 ผลักดันกิจกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมการประชุม ระดับ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน) 1.2 ร้อยละ 40 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าประเมินตนเองในฐานข้อมูลมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม (0.25 คะแนน) 2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.50 คะแนน)
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา (ข้อมูลตามเจ้าภาพตัวชี้วัด)
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	

รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวัง/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. ข้อมูลและสถานการณ์ ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งความต้องการและความคาดหวัง ของประชาชนหรือผู้รับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ 2. ชุดความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ อนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการป้องกันโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และหาโอกาสในการพัฒนา (GAP) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ ในการดำเนินงาน GREEN & CLEAN ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
2	Advocacy/ Intervention	1	1. มีมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ PIRAB

	มีการกำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (S) เพื่อการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด		2. มีประเด็นความรู้ที่ให้แก่ C/s เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด ด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. มีเหตุผลประกอบในการกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ ด้าน มาตรฐานสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
3	Management and Governance  - มีแผนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตัวชี้วัด	1	1. มีแผนการขับเคลื่อนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 2. มีผลการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย 3. มีรายงานการติดตามแผนการขับเคลื่อนด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป
4	Output ผลผลิต  มีผลการดำเนินงานตามแผนและ มาตรการที่กำหนด	1	1. มีจำนวนผลผลิตครบตามจำนวนมาตรการที่กำหนด (0.50 คะแนน)  1.1 ผลักดันกิจกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมสำหรับสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเข้าร่วมการประชุม ระดับ 4 กระทรวง (0.25 คะแนน)  1.2 มีแนวทางการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม ที่มีผลการประเมินตนเอง “ต้องปรับปรุง (คะแนน 0) ให้ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (0.25 คะแนน)  2. มีจำนวนผลผลิตครบตามที่กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.50 คะแนน)
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตามระยะเวลา  (ข้อมูลตามเจ้าภาพตัวชี้วัด)
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>	

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :

ตัวอย่าง เช่น คู่มือ, งานวิจัย, เอกสารทางวิชาการ เป็นต้น



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
		-	-	-

<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>1) นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3131 Email: teerboon@hotmail.com</p> <p>2) นางธนิศา สุจิตวงศานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3111</p>
<p>ผู้รายงานตัวชี้วัด</p>	<p>1) นางสาวไพลิน วิญญูกุล นักจิตวิทยาชำนาญการ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โทรศัพท์ : 02 588 3088 ต่อ 3312 Email: Meaw09@hotmail.com</p>

ชื่อหน่วยงาน	สำนักส่งเสริมสุขภาพ และสำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ชื่อตัวชี้วัด	1.39 จำนวนครอบครัวที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (5,000,000 ครอบครัว)
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
คำนิยาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ความรอบรู้ด้านสุขภาพ</b> หมายถึง ทักษะทางปัญญาและสังคมของบุคคลในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อตัดสินใจดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. <b>บุคคลที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับเพียงพอ</b> หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถหรือทักษะในการเข้าถึง เข้าใจข้อมูลสุขภาพ ตอบข้อซักถาม จนสามารถประเมิน ตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เลือกรับ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการ เพื่อการจัดการสุขภาพตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม และสามารถบอกต่อผู้อื่นได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้</li> <li>3. <b>การเข้าถึงข้อมูล ความรู้และบริการสุขภาพ</b> หมายถึง ประชาชนรู้แหล่งข้อมูล ความรู้ และบริการสุขภาพ และสามารถค้นหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</li> <li>4. <b>การเข้าใจข้อมูล ความรู้และบริการสุขภาพ</b> หมายถึง ประชาชนเข้าใจความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ตีความจากข้อมูลได้ถูกต้อง อธิบายเหตุผลความจำเป็นของการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเองได้ เข้าใจขั้นตอนและปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้อง สามารถบอกได้ว่าจะนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของตนเองได้อย่างไร และสามารถชี้แจงหรืออธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้</li> <li>5. <b>การประเมินข้อมูล ความรู้และบริการสุขภาพ</b> หมายถึง ประชาชนบอกได้ถูกต้องว่าข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจากแหล่งใดมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง และเหมาะสมกับตนเอง บอกได้ว่าการดูแลสุขภาพใดที่ตนเองควรได้รับ และสามารถร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นและตอบโต้ซักถามเรื่อง การดูแลสุขภาพกับบุคลากรด้านสาธารณสุขและคนอื่น ๆ ได้</li> <li>6. <b>การปรับใช้ข้อมูล ความรู้และบริการสุขภาพ</b> หมายถึง ประชาชนตัดสินใจหรือร่วมตัดสินใจบนฐานข้อมูลและความรู้ที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง และเพียงพอ สำหรับการเข้าร่วมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับตนเอง</li> </ol>

	<p>7. <b>ครอบครัว</b> หมายถึง กลุ่มคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มาอยู่ร่วมกันในครัวเรือนเดียวกันมีสายสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันและกัน</p> <p>8. <b>ผู้ลงทะเบียน</b> หมายถึง ตัวแทนของครอบครัวซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลและดำเนินการกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบลงทะเบียนระบบโครงการ 10 Packages</p> <p>9. <b>บัญชี</b> หมายถึง ข้อมูลการลงทะเบียนโครงการ 10 Packages</p>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	การลงทะเบียนในระบบโครงการเสริมสร้างความรอบรู้วัยทำงานสุขภาพดี ของผู้ประกอบการเด็กปฐมวัย ที่ส่งบุตรเข้ารับการดูแลในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดสถาบันพัฒนาเด็กแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2 แห่ง (ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มวัยทำงาน)
แหล่งข้อมูล	การรายงานผลการลงทะเบียนในระบบฐานข้อมูลโครงการเสริมสร้างความรอบรู้วัยทำงานสุขภาพดี (ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มวัยทำงาน)
รายการข้อมูล 1 (ถ้ามี)	จำนวนผู้ลงทะเบียน
รายการข้อมูล 2 (ถ้ามี)	
รายการข้อมูล 3 (ถ้ามี)	
สูตรคำนวณตัวชี้วัด (ถ้ามี)	
ระยะเวลาประเมินผล	รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564) รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)

**เกณฑ์การประเมิน :**

**รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564)**

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment  มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>1.1 มีรายการข้อมูลทบทวนสถานการณ์สุขภาพคนวัยทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</li> <li>- ภาวะสุขภาพดัชนีมวลกาย</li> <li>- จำนวนครอบครัวมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.5 คะแนน)</li> </ul> <p>1.2 มีความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อมูลความรู้/บทความวิชาการ/</li> </ul>

		<p>แนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนความสำเร็จของการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพคนวัยทำงาน (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>1.1 ให้คำปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ทั้งข้อมูลสถานการณ์ การสำรวจความรู้ด้านสุขภาพของประชาชนไทย อายุ 15 ปี ขึ้นไป ข้อมูลของภาคีเครือข่าย และ Best practice ระดับจังหวัด ที่มีความถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วนเพียงพอสำหรับการ กำหนดเป้าหมาย การวางแผน และการประเมินผลการ ดำเนินงาน (0.5 คะแนน)</p> <p>1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้เป้า ชี้ประเด็นและมาตรการ สถานการณ์ และการดำเนินงานขับเคลื่อนครอบครัวไทยรอบรู้ ด้านสุขภาพ เพื่อใช้ในการปรับปรุงมาตรการ รวมทั้งการกำหนด แผนปฏิบัติงานในปี 2564 (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>1.1 มีรายการข้อมูลทบทวนสถานการณ์สุขภาพคนวัยทำงาน - ข้อมูล สถานการณ์ส่งเสริมสุขภาพเด็กแบบองค์รวมของ ครอบครัวไทยที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็ก (0.5 คะแนน)</p> <p>1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้เป้า ชี้ประเด็นและมาตรการ สถานการณ์ และการดำเนินงานขับเคลื่อนครอบครัวไทยรอบรู้ ด้านสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.5 คะแนน)</p>
2	<p>Advocacy/ Intervention</p> <p>มีการกำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) เพื่อ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด</p>	<p>1</p> <p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>2.1 มีมาตรการระดับเขตสุขภาพที่สอดคล้องกับข้อมูลความรู้ และความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (0.5 คะแนน)</p> <p>2.2 มีประเด็นความรู้สำคัญในการส่งเสริมความรู้ของ ประชาชนหรือผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (0.5 คะแนน)</p>

			<p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>ให้คำปรึกษากำหนดมาตรการ/แนวทางการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ในการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อให้เขตสุขภาพสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้อง ให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม (1 คะแนน)</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>2.1 มีประเด็นความรู้สำคัญในการส่งเสริมความรอบรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (1 คะแนน)</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>- มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>3.1 มีแผนการขับเคลื่อน</p> <p>- มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานกลุ่มวัยทำงาน (0.2 คะแนน)</p> <p>3.2 มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน</p> <p>- มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกลุ่มวัยทำงาน (0.3 คะแนน)</p> <p>3.3 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>3.1 มีแผนการขับเคลื่อน</p>

			<p>- มีแผนงานส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพโดยมีการวางแผนและกำหนดขอบเขต ระยะเวลา ดำเนินงานที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.5 คะแนน)</p> <p>3.2 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>3.1 มีแผนการขับเคลื่อน</p> <p>- มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนงาน (0.2 คะแนน)</p> <p>3.2 มีการขับเคลื่อนเป็นไป ตามแผน</p> <p>- มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (0.3 คะแนน)</p> <p>3.3 มีรายงานการติดตามการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5 คะแนน)</p>
4	Output ผลผลิต  มีผลการดำเนินงานตามแผนและมาตรการที่กำหนด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>4.1 มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (0.3 คะแนน)</p> <p>4.2 มี Healthy Canteen</p> <p>ผ่านการรับรองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของเป้าหมายรายคอ.และสสม. (0.1 คะแนน)</p> <p>4.3 มีเมนูสุขภาพ ผ่านการรับรองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของเป้าหมาย รายคอ.และสสม. (0.1 คะแนน)</p> <p>4.4 จัดทำองค์ความรู้ส่งเสริมการออกกำลังกายในรูปแบบ digital เพื่อเผยแพร่บน platform และ application โครงการก้าวท้าใจ (0.2 คะแนน)</p>

			<p>5.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.3 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>4.1 มีผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.2 คะแนน)</p> <p>4.2 มีระบบการเฝ้าระวังและตอบโต้ความเสี่ยงเพื่อความรู้ด้านสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2564 (0.3 คะแนน)</p> <p>4.3 มีผลงานวิชาการขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>4.1 มีผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงาน (0.5 คะแนน)</p> <p>4.2 มีผลงานวิชาการ ขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพกลุ่มผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.5 คะแนน)</p>
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>5.1 จำนวนครอบครัวไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องกิจกรรมทางกาย (1 ล้านครอบครัว) (0.34 คะแนน)</p> <p>5.2 ร้อยละของวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีดัชนีมวลกายปกติ ร้อยละ 49 (0.32 คะแนน)</p> <p>5.3 ร้อยละของวัยทำงานอายุ 25-59 ปี ที่มีการเตรียมการเพื่อyamสูงอายุด้านสุขภาพโดยการมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละ 40 (0.34 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>5.1 มีหลักฐานที่แสดงถึงการรายงานผล</p>

		<p>การดำเนินงาน/ผลการลงทะเบียนในระบบฐานข้อมูลโครงการเสริมสร้างความรอบรู้วัยทำงานสุขภาพดีในสถานประกอบการ ( 10 Packages ) (0.5 คะแนน)</p> <p>5.2 มีหลักฐานแสดงการใช้ข้อมูล</p> <p>การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพของศูนย์อนามัย (0.5 คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ : ตามเป้าหมายรายเขต</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>5.1 มีหลักฐานที่แสดงถึงการรายงานผล</p> <p>การดำเนินงาน/ผลการลงทะเบียนในระบบฐานข้อมูลโครงการเสริมสร้างความรอบรู้วัยทำงานสุขภาพดี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดสถาบันพัฒนาเด็กแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข ( 10 Packages ) (1 คะแนน)</p>
	<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>

**รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม - กรกฎาคม 2564)**

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	Assessment มีรายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตัวชี้วัด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>1.1 มีรายการข้อมูลทบทวนสถานการณ์สุขภาพคนวัยทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</li> <li>- ภาวะสุขภาพดัชนีมวลกาย</li> <li>- จำนวนครอบครัวมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.5 คะแนน)</li> </ul> <p>1.2 มีความรู้</p>



			<p>- มีข้อมูลความรู้/บทความวิชาการ/ แนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนความสำเร็จของการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพคนวัยทำงาน (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>1.1 ให้คำปรึกษาและขับเคลื่อนในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ทั้งข้อมูล สถานการณ์การสำรวจความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชนไทย อายุ 15 ปี ขึ้นไป ข้อมูลของภาคีเครือข่าย และ Best practice ระดับจังหวัด ที่มีความถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วนเพียงพอสำหรับการกำหนด เป้าหมาย การวางแผน และการประเมินผลการดำเนินงาน (0.5 คะแนน)</p> <p>1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้เป้า ชี้ประเด็นและมาตรการ สถานการณ์ และการดำเนินงานขับเคลื่อนครอบครัวไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อใช้ใน การปรับปรุงมาตรการ รวมทั้งการกำหนดแผนปฏิบัติงานในปี 2564 (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>1.1 มีรายการข้อมูลทบทวนสถานการณ์สุขภาพคนวัยทำงาน - ข้อมูลสถานการณ์ส่งเสริมสุขภาพเด็กแบบองค์รวมของครอบครัวไทยที่ ส่งผลต่อพัฒนาการเด็ก (0.5 คะแนน)</p> <p>1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชี้เป้า ชี้ประเด็นและมาตรการ สถานการณ์ และการดำเนินงานขับเคลื่อนครอบครัวไทยรอบรู้ด้านสุขภาพในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย (0.5 คะแนน)</p>
2	Advocacy/ Intervention  มีการกำหนดมาตรการและ ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ ผู้รับบริการ (C)/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (S) เพื่อการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>2.1 มีมาตรการระดับเขตสุขภาพที่สอดคล้องกับข้อมูลความรู้ และความ ต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (0.5 คะแนน)</p> <p>2.2 มีประเด็นความรู้สำคัญในการส่งเสริมความรอบรู้ของประชาชนหรือ ผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (0.5 คะแนน)</p>

			<p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>ให้คำปรึกษากำหนดมาตรการ/แนวทางการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ในการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อให้เขตสุขภาพสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ถูกต้อง ให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม (1 คะแนน)</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>2.1 มีประเด็นความรู้สำคัญในการส่งเสริมความรอบรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (1 คะแนน)</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>- มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด</p>	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>3.1 มีแผนการขับเคลื่อน</p> <p>- มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานกลุ่มวัยทำงาน (0.2 คะแนน)</p> <p>3.2 มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน</p> <p>- มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกลุ่มวัยทำงาน(0.3 คะแนน)</p> <p>3.3 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>3.1 มีแผนการขับเคลื่อน</p> <p>- มีแผนงานส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพโดยมีการวางแผนและกำหนดขอบเขต ระยะเวลา ดำเนินงานที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ (0.5 คะแนน)</p> <p>3.2 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5 คะแนน)</p>

			<p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>3.1 มีแผนการขับเคลื่อน</p> <p>- มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนงาน (0.2 คะแนน)</p> <p>3.2 มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน</p> <p>- มีผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (0.3 คะแนน)</p> <p>3.3 มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5 คะแนน)</p>
4	Output ผลผลิต  มีผลการดำเนินงานตามแผน และมาตรการที่กำหนด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>4.1 รายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ วัยทำงานระดับเขตสุขภาพ (0.2 คะแนน)</p> <p>4.2 มีการขับเคลื่อนกิจกรรม/การถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม สุขภาพที่พึงประสงค์ (0.2 คะแนน)</p> <p>4.3 มี Healthy Canteen ผ่านการรับรองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย รายชื่อ.และสสม. (0.1 คะแนน)</p> <p>4.4 มีเมนูสุขภาพ ผ่านการรับรองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของเป้าหมายรายชื่อ. และสสม. (0.1 คะแนน)</p> <p>4.5 มีผู้ใช้งาน Food4Health ไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดแต่ละเขตสุขภาพ และสสม. (0.2 คะแนน)</p> <p>4.6 สรุปผลการดำเนินงานก้าวทำใจ Season 3 (0.2 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>4.1 มีรายงานผลการลงพื้นที่เยี่ยมเสริมพลังหน่วยงานขับเคลื่อนในระดับภาค (0.5 คะแนน)</p> <p>4.2 จัดเวทีประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพด้วยความรอบรู้ด้านสุขภาพ ระดับชาติ (ครั้งที่ 2) (0.5 คะแนน)</p>

			<p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>4.1 มีผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงาน (0.5 คะแนน)</p> <p>4.2 มีผลงานวิชาการขับเคลื่อนความรู้ด้านสุขภาพกลุ่มผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.5 คะแนน)</p>
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด	1	<p><b>สำนักส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>5.1 จำนวนครอบครัวไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (5,000,000 ครอบครัว) (0.34 คะแนน)</p> <p>5.2 ร้อยละของวัยทำงานอายุ 18-59 ปี มีดัชนีมวลกายปกติ ร้อยละ 49 (0.32 คะแนน)</p> <p>5.3 ร้อยละของวัยทำงานอายุ 25-59 ปี ที่มีการเตรียมการเพื่อยามสูงอายุด้านสุขภาพโดยการมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละ 40 (0.34 คะแนน)</p> <p><b>สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b></p> <p>5.1 จำนวนครอบครัวไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (5,000,000 ครอบครัว) (0.5 คะแนน)</p> <p>5.2 มีหลักฐานแสดงการใช้ข้อมูล การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพของศูนย์อนามัย (0.5 คะแนน)</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> ตามเป้าหมายรายเขต</p> <p><b>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</b></p> <p>5.1 จำนวนครอบครัวไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (5,000,000 ครอบครัว) (0.5 คะแนน)</p> <p>5.2 มีหลักฐานแสดงการใช้ข้อมูล</p> <p>การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (0.5 คะแนน)</p>

	คะแนนรวม	5	
--	----------	---	--

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

เอกสารสนับสนุน :	<ol style="list-style-type: none"> <li>คู่มือแนวทางส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการ 10 Packages</li> <li>แผ่นพับ 10 Packages ปลอดภัยดี สุขภาพดี งานดี มีความสุขในสถานประกอบการ</li> <li><a href="https://www.cgtoolbook.com">https://www.cgtoolbook.com</a></li> <li>วิมล โรมา และคณะ. (2561). การสำรวจความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชนไทย อายุ 15 ปี ขึ้นไป พ.ศ. 2560. [ออนไลน์] เข้าถึงเมื่อ 24 กรกฎาคม 2562 ที่ <a href="https://www.hsri.or.th/researcher/research/new-release/detail/11454">https://www.hsri.or.th/researcher/research/new-release/detail/11454</a></li> </ol>
------------------	--

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี)

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2561	2562	2563
		-	-	-

<p>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</p>	<p>ชื่อ – สกุล นาง พรเลขา บรรหารศุภวาท ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>โทรศัพท์ที่ทำงาน : โทรศัพท์มือถือ : 081-8700012</p> <p>สถานที่ทำงาน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>ชื่อ – สกุล นาง วิมล โรมา ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ</p> <p>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-5904704 โทรศัพท์มือถือ : 081-7519618</p> <p>โทรสาร : E-mail : romawimon@gmail.com</p> <p>สถานที่ทำงาน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>
--	--

ผู้รายงานตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อ – สกุล น.ส.กมลนิตย์ มาลัย ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ</li> <li>นางสาวพรชนนต์ บุญคง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ</li> </ol> <p>สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ</p> <p>โทรศัพท์ 086 359 6215 E-mail: phonchanet@hotmail.com</p>
--------------------	--

กรณีหน่วยงานที่รับการประเมิน แต่ละหน่วยงานรับค่าเป้าหมายไม่เท่ากัน ให้เพิ่มเติมตารางค่าเป้าหมาย (ระดับที่ 5)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐาน การคำนวณ	รอบการประเมิน	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด)				
			0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
สพด.	115	5 เดือนแรก	40	45	50	55	60
	ครอบครัว	5 เดือนหลัง	80	90	100	110	115

ข้อมูลเดือนตุลาคม 2563

เขต	จังหวัด	จำนวน สถาน ประกอบ	มาตรา 33 จำนวน (คน)	จำนวนที่ ต้องทำ (45.303%)	5 เดือน แรก(20%)	5 เดือนหลัง (25.303%)
	กทม.(สสม)	154,511	3,836,085	1,737,900	347,580	1,390,320
1 (8 จว.)	1 เชียงราย	6,437	69,397	31,440	6,287.923	25,152
	2 เชียงใหม่	16,889	213,120	96,552	19,310.38	77,242
	3 น่าน	1,717	14,975	6,784	1,356.855	5,427
	4 พะเยา	1,622	16,065	7,278	1,455.618	5,822
	5 แพร่	1,751	18,174	8,234	1,646.71	6,587
	6 แม่ฮ่องสอน	868	7,336	3,324	664.7003	2,659
	7 ลำปาง	3,364	47,884	21,693	4,338.673	17,355
	8 ลำพูน	3,051	77,394	35,063	7,012.516	28,050
	รวมเขต1			210,367	42,073.37	168,293
2 (5จว.)	9 พิษณุโลก	3,430	58,626	26,560	5,311.985	21,248
	10 ตาก	2,605	33,353	15,110	3,022.049	12,088
	11 เพชรบูรณ์	2,483	38,769	17,564	3,512.782	14,051

	12	สุโขทัย	1,533	17,772	8,051	1610.285	6,441
	13	อุตรดิตถ์	1,540	18,737	8,489	1697.722	6,791
		รวมเขต2			75,774	15154.82	60,619
3	14	กำแพงเพชร	2,166	32,535	14,740	2947.931	11,792
(5จว.)	15	นครสวรรค์	3,673	54,336	24,616	4923.276	19,693
	16	ชัยนาท	1,098	16,661	7,548	1509.62	6,038
	17	พิจิตร	1,610	19,043	8,627	1725.448	6,902
	18	อุทัยธานี	893	10,170	4,607	921.4834	3,686
		รวมเขต3			60,139	12027.76	48,111

ข้อมูลเดือนตุลาคม 2563

เขต	จังหวัด	จำนวน สถาน ประกอบ	มาตรา 33 จำนวน (คน)	จำนวนที่ ต้องทำ (45.303%)	5เดือนแรก (20%)	5เดือนหลัง (25.303%)	
4	19	พระนครศรีอยุธยา	6,594	321,837	145,805	29161.01	116,644
(8 จว.)	20	ลพบุรี	2,658	81,386	36,871	7374.223	29,497
	21	นครนายก	1,358	24,990	11,321	2264.294	9,057
	22	สระบุรี	4,878	167,794	76,017	15203.48	60,814
	23	นนทบุรี	19,571	350,266	158,685	31736.9	126,948
	24	ปทุมธานี	18,051	439,315	199,027	39805.45	159,222
	25	อ่างทอง	1,270	14,525	6,580	1316.081	5,264
	26	สิงห์บุรี	1,065	19,443	8,808	1761.691	7,047
		รวมเขต4			643,116	128623.1	514,493
5	27	ราชบุรี	4,914	115,933	52,522	10504.46	42,018

(8จว.)	28	สมุทรสงคราม	1,566	21,092	9,556	1911.104	7,644	
	29	กาญจนบุรี	3,129	66,781	30,254	6050.893	24,204	
	30	นครปฐม	9,465	244,176	110,621	22124.3	88,497	
	31	สุพรรณบุรี	4,071	49,741	22,535	4506.933	18,028	
	32	ประจวบคีรีขันธ์	3,566	57,426	26,016	5203.255	20,813	
	33	สมุทรสาคร	11,679	443,643	200,988	40197.6	160,790	
	34	เพชรบุรี	2,736	54,821	24,836	4967.221	19,869	
		รวมเขต5			477,329	95465.77	381,863	
(8จว.)	6	35	จันทบุรี	3,927	35,523	16,093	3218.668	12,875
		36	ชลบุรี	24,337	724,605	328,275	65655.01	262,620
		37	ฉะเชิงเทรา	5,482	229,307	103,885	20777.05	83,108
		38	ปราจีนบุรี	2,937	140,455	63,632	12726.35	50,905
		39	ตราด	1,382	15,679	7,103	1420.643	5,683
		40	ระยอง	9,766	430,793	195,166	39033.29	156,133
		41	สระแก้ว	1,541	22,063	9,995	1999.084	7,996
	42	สมุทรปราการ	25,420	747,791	338,779	67755.85	271,023	
		รวมเขต6			1,062,930	212585.9	850,344	

ข้อมูลเดือนตุลาคม 2563

เขต	จังหวัด	จำนวน สถาน ประกอบ	มาตรา 33 จำนวน (คน)	จำนวนที่ ต้องทำ (45.303%)	5เดือน แรก (20%)	5เดือนหลัง (25.303%)	
7	43	ร้อยเอ็ด	2,588	34,006	15,406	3081.216	12,325



(4จว.)	44	ขอนแก่น	6,236	133,245	60,365	12073.06	48,292
	45	กาฬสินธุ์	1,635	25,468	11,538	2307.605	9,230
	46	มหาสารคาม	2,014	31,567	14,301	2860.223	11,441
		รวมเขต7			101,611	20322.11	81,288
8 (7จว.)	47	สกลนคร	2,552	32,117	14,550	2910.057	11,640
	48	หนองบัวลำภู	856	13,809	6,256	1251.206	5,005
	49	เลย	1,666	21,768	9,862	1972.355	7,889
	50	อุดรธานี	4,422	62,926	28,508	5701.599	22,806
	51	นครพนม	1,418	17,291	7,834	1566.703	6,267
	52	บึงกาฬ	677	9,193	4,165	832.9593	3,332
	53	หนองคาย	1,602	17,279	7,828	1565.616	6,262
		รวมเขต8			79,002	15800.49	63,202
9 (4จว.)	54	นครราชสีมา	9,479	243,709	110,410	22081.99	88,328
	55	ชัยภูมิ	2,120	29,964	13,575	2714.978	10,860
	56	บุรีรัมย์	2,748	44,068	19,965	3992.913	15,972
	57	สุรินทร์	2,685	40,186	18,206	3641.173	14,565
		รวมเขต9			162,155	32431.05	129,724
10 (5จว.)	58	อุบลราชธานี	4,091	72,021	32,628	6525.679	26,103
	59	อำนาจเจริญ	777	8,917	4,040	807.9515	3,232
	60	มุกดาหาร	1,261	13,864	6,281	1256.189	5,025
	61	ยโสธร	1,090	14,290	6,474	1294.788	5,179
	62	ศรีสะเกษ	2,265	30,394	13,770	2753.94	11,016

	รวมเขต10			63,193	12638.55	50,554
--	----------	--	--	--------	----------	--------

ข้อมูลเดือนตุลาคม 2563

เขต	จังหวัด	จำนวน สถาน ประกอบ	มาตรา 33 จำนวน (คน)	จำนวนที่ ต้องทำ (45.303%)	5เดือน แรก (20%)	5เดือนหลัง (25.303%)
11  (7จว.)	63 สุราษฎร์ธานี	7,652	104,493	47,340	9467.902	37,872
	64 พังงา	1,404	20,086	9,100	1819.952	7,280
	65 นครศรีธรรมราช	4,471	64,519	29,230	5845.938	23,384
	66 ชุมพร	2,329	34,457	15,610	3122.08	12,488
	67 ระนอง	1,993	20,515	9,294	1858.823	7,435
	68 กระบี่	2,867	35,116	15,909	3181.791	12,727
	69 ภูเก็ต	10,913	117,820	53,377	10675.43	42,702
	รวมเขต11			179,860	35971.92	143,888
12  (7จว.)	70 สงขลา	9,264	185,280	83,939	16787.85	67,151
	71 ตรัง	2,733	40,816	18,491	3698.256	14,793
	72 นราธิวาส	1,584	20,085	9,099	1819.862	7,279
	73 ปัตตานี	1,642	23,962	10,856	2171.149	8,685
	74 พัทลุง	1,554	17,877	8,099	1619.799	6,479
	75 ยะลา	1,568	23,293	10,553	2110.532	8,442
	76 สตูล	912	12,444	5,638	1127.526	4,510
	รวมเขต12			146,675	29334.97	117339.9
	รวม	485,672	11,036,662	5,000,049		

