

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D =Development & Play)

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Development				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
2.1.1 , 2.1.5, 3.2.1ก -3.2.6ก และ 3.2.1ข	1.แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 2. ใฝ่ระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ 3. เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ไม่มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและไม่มี การประเมินพัฒนาการเด็ก	1.มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือ DSPM อย่างต่อเนื่องและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร 3..มีการจัดกิจกรรมในแต่ละวันที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับที่ 1 และดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้ 1.นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กตามระดับพัฒนาการ ช่วยเหลือและแก้ไขเด็กที่ยังล่าช้า 2.มีระบบการบันทึกประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับที่ 1 - 2 และดำเนินการเพิ่ม โดยมีการสื่อสารข้อมูลพัฒนาการให้แก่ผู้ปกครองและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาทั้งที่บ้านและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1.แผนการจัดประสบการณ์ 2.แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเรียนรู้ 3.แบบบันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) 4. แบบบันทึกการใฝ่ระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุโดยพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก 5.แบบบันทึกการแจ้งผลการใฝ่ระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้แก่ผู้ปกครอง 6. แบบรายงานผลการใฝ่ระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Development				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
						พ่อ แม่ หรือผู้ดูแลเด็ก 7.ขั้นตอนการเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สำหรับสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
		<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) สมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 35 - เด็กมีพัฒนาการราย ด้าน (GM ,FM,RL,EL และ PS) สมวัย ต่ำกว่า ร้อยละ 35	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 35 -79 - เด็กมีพัฒนาการราย ด้าน (GM ,FM,RL,EL และ PS) ร้อยละ 35 - 79	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 80 –84 - เด็กมีพัฒนาการราย ด้าน (GM ,FM,RL,EL และ PS) สมวัย ร้อยละ 80 –84	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการโดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อย ละ 85 ขึ้นไป - เด็กมีพัฒนาการรายด้าน (GM ,FM,RL,EL และ PS) สมวัย สมวัยร้อยละ 85 ขึ้นไป	

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Development & Play)

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
(1.3.3 และ 1.3.5)	1. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น (ปลอดภัย และเข้าถึงง่าย)	ไม่มีพื้นที่เล่น	มีพื้นที่เล่นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง 1. มีพื้นที่เล่น ในห้องเรียน นอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น) มีความปลอดภัยเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย 2. มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง	มีพื้นที่เล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 1 และ 1. ติดตามประเมินการสำรวจความเสี่ยงสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย	มีการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น* ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และ 1. นำผลจากการประเมิน/สำรวจความเสี่ยงเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 2. มีโครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่บ่งบอกเปรียบเทียบผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย	- แบบประเมินสภาพแวดล้อมความปลอดภัย - แบบคัดกรองความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น - ภาพถ่าย

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
	2. จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ไม่มีของเล่นที่ปลอดภัย	1. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย 2. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุดและเป็นปัจจุบัน	ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 1 และ 1. มีการคัดแยกของเล่นที่ชำรุดออก และทำความสะอาดของเล่นอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 2. ติดตามการประเมินการดำเนินงานข้อ 1 และ 2 อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย	ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และ 1. นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดหาและบำรุงรักษาของเล่นอย่างต่อเนื่อง	- แบบบันทึกผลิตภัณฑ์ ของเล่น ของใช้อันตราย - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการดำเนินงาน
2.1.3	กระบวนการเล่น (play process)	ไม่มีการจัดการเล่นให้กับเด็ก	มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ หรือ เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย	มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ และ เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 2 และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	- ภาพถ่ายการเล่น - ตารางหรือแผนการจัดการเล่น - บันทึกการจัดการเล่น

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.2.3	ผู้อำนวยการเล่น (play worker)	ไม่มีครูผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น	มีแผนที่จะให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้าอบรมผู้อำนวยการเล่น	มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่นอย่างน้อย 1 คน	มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่นทุกคน	- ใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น - แผนการส่งครูเข้ารับการอบรมผู้อำนวยการเล่น
1.5.2	หน่วยบริหารจัดการการเล่น (play management unit)	ไม่มีการจัดกิจกรรมที่ให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม	มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 1 และมีการประเมินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาระดับที่ 2 และมีการสร้างเครือข่ายชุมชน	- บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมที่ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเล่นของเด็ก - แผนการจัดกิจกรรมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเล่นของเด็ก

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Diet)

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.1	มีการจัดอาหารตามวัยที่เหมาะสมและเพียงพอ ทุกวัน	ไม่มีการจัดรายการอาหารล่วงหน้า	จัดรายการอาหารล่วงหน้า 1 เดือน หรืออย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดย 1 วัน ต้องมีรายการอาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน) 1 มื้อ และอาหารว่าง 1 มื้อ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch หรือ คู่มือตำรับอาหารสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อคำนวณปริมาณอาหารอย่างเหมาะสม และเพียงพอ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และใน 1 วัน ต้องจัดอาหารให้ครบ 5 กลุ่มอาหาร ได้แก่ กลุ่มข้าวแป้ง กลุ่มผัก กลุ่มผลไม้ กลุ่มเนื้อสัตว์ และกลุ่มนม โดยทุกวัน อาหารกลุ่มผักและผลไม้ ต้องมีความหลากหลาย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และระดับ 2 และ <u>อาหารมื้อหลัก</u> (อาหารกลางวัน) มีส่วนประกอบ ดังนี้ 1.กลุ่มเนื้อสัตว์ เช่น ปลา ตับ ไข่ สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง โดยสลับหมุนเวียนกัน 2.มีผักเป็นส่วนประกอบทุกวัน <u>อาหารมื้อว่าง</u> ดังนี้ 3.นมรสจืด คนละ 1 กล่อง/วัน (ขนาด 200 มิลลิลิตร) 4.จัดผลไม้ทุกวันคนละ 1-2 ส่วนต่อวัน 5.อาหารว่างอื่นๆ สามารถจัดเพิ่มเติม เช่น ขนมไทยรสไม่หวานจัด ถั่วเมล็ดแห้ง	รายการการจัดอาหารย้อนหลัง 1 เดือน รายการจัดอาหารเดือนปัจจุบัน และรายการจัดอาหารล่วงหน้า 1 เดือน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
					ข้าวโพดต้ม เป็นต้น	
1.4.1, 2.2.4, 3.1.1 ก และ 3.1.1 ข	มีการส่งเสริมและเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล	มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคลทุก 3 เดือน แต่ไม่ได้จุดกราฟการเจริญเติบโตทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ 1. กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ 2. กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 3. กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	1) จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูงที่มีมาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง 2) มีการบันทึกค่าน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคลทุก 3 เดือน 3) จุดกราฟการเจริญเติบโตให้กับเด็กรายบุคคล ทุก 3 เดือนครบทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ 1. กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ 2. กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 3. กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และแจ้งผลการเจริญเติบโตและให้คำแนะนำ ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กรายบุคคล ให้กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และระดับ 2 และ 1) นำผลการเจริญเติบโตมาปรับการจัดการอาหารให้เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล 2) มีแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กเตี้ย ผอม อ้วน อย่างเหมาะสม 3) เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 64 ขึ้นไป โดยวัดผลจากกราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และกราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	1. เครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ตามมาตรฐานได้แก่ 1.1 เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่มีความละเอียด 0.1 กิโลกรัม 1.2 เครื่องวัดส่วนสูง ที่มีความละเอียด 0.1 เซนติเมตร 1.3 เครื่องวัดความยาวของเด็กเล็กแบบนอน 2. กราฟการเจริญเติบโตรายบุคคล ทั้งหมด 3 กราฟ ต่อเด็ก 1 คนได้แก่ 2.1 กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ 2.2 กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ 2.3 กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง หมายเหตุ : ใช้กราฟการ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
						<p>เจริญเติบโตของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ของกรมอนามัย</p> <p>3. แบบบันทึกการแจ้งผลการเจริญเติบโต และให้คำแนะนำสำหรับพ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็ก</p> <p>4. บันทึกผลการแก้ไขปัญหาเด็กเตี้ย ผอม อ้วน รายบุคคล</p> <p>5. สรุปข้อมูลภาวะการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล แยกเป็นรายอายุ รายเพศ</p> <p>6. สรุปจำนวนและร้อยละของเด็กสูงตีสัดส่วน</p>

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Dental)

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.5	บริเวณที่แปรงฟันสะอาดและเพียงพอ เป็นสัดส่วน ปลอดภัย	ไม่มีสถานที่ดำเนินกิจกรรม (ข้อเสนอแนะ) ขอสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน (สถานที่แปรงฟันหมายถึง อ่างแปรงฟันถาวร หรือเป็นบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็ก สะอาด ไม่มีน้ำขัง ไม่แฉะแฉะ ไม่ลื่น จัดให้มีถังสะอาดใส่น้ำและภาชนะกลางใช้ตักน้ำจากถังใส่แก้วให้เด็ก)	1.มีสถานที่แปรงฟัน 2.มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3.น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน 4.มีแสงสว่าง และระบายอากาศเพียงพอ	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2.มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3.น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน 4. มีแสงสว่าง และระบายอากาศเพียงพอ 5.มีก๊อกน้ำเพียงพออย่างน้อย1จุดต่อเด็ก 10 คน 6.อ่างแปรงฟันมีกระจกฝักแปรงฟัน	ตรวจเยี่ยม
1.4.7	อุปกรณ์ในการทำความสะอาดช่องปากสะอาดและเพียงพอ	ไม่มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ครบทุกคน (ข้อเสนอแนะ)	1.มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3-5ปี 2.ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3.แก้วน้ำผ้าเช็ดหน้าที่	1.มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3-5ปี 2.ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3.แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าที่	1.มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3-5ปี 2.ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3.แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้าที่	ตรวจเยี่ยม สุ่มตรวจแปรงสีฟันที่เก็บอุปกรณ์

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
		ขอสนับสนุนจาก หน่วยงานท้องถิ่น	สะอาด เพียงพอทุก คน	สะอาด เพียงพอทุก คน 4. มีการจัดเก็บ อุปกรณ์ที่ถูกต้อง สุขลักษณะ ไม่อับชื้น (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ต้องจัดเก็บ ให้มีการเว้นระยะห่าง ไม่วางชิดกัน วาง แปรงสีฟันให้หัวแปรง ตั้งขึ้น)	สะอาด เพียงพอทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ ที่ถูกต้อง สุขลักษณะ ไม่อับ ชื้น 5. มีการเปลี่ยนแปลงสี ฟันใหม่อย่างน้อยเดือน ละ 1 ครั้ง	
2.2.2	มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน	ไม่มีกิจกรรม	เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟันผสม ฟลูออไรด์	1.เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟันผสม ฟลูออไรด์ 2.ครูผู้ดูแลเด็กตรวจ ความสะอาดหลังการ แปรงฟัน	1.เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 2.ครูผู้ดูแลเด็กตรวจ ความสะอาดหลังการ แปรงฟัน 3.มีการบันทึกความ สะอาดและกิจกรรม แปรงฟันอยู่ในตาราง กิจกรรมประจำวัน	ตรวจเยี่ยม พิจารณา เอกสารประกอบ
2.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสุขภาพช่อง	ไม่มีกิจกรรม	มีการตรวจทุกวัน	มีการตรวจและ	มีการตรวจและบันทึก	ตรวจเยี่ยม พิจารณา

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
	ปากและความสะอาดช่องปากประจำวัน			บันทึกการตรวจฟันประจำวัน	การตรวจฟันประจำวันและส่งต่อการรักษาหรือมีหนังสือแจ้งผู้ปกครองอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อตรวจพบปัญหา	เอกสารประกอบ
2.2.5	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากตามกำหนด	ไม่มีกิจกรรม	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อการรักษาที่เหมาะสม	ตรวจเยี่ยม พิจารณาเอกสารประกอบ
3.1.3 ข	เด็กสุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ	ไม่มีผลการตรวจฟันหรือ เด็กฟันไม่ผุน้อยกว่า ร้อยละ 40	เด็กฟันไม่ผุร้อยละ 40 -50	เด็กฟันไม่ผุร้อยละ 50-55	เด็กฟันไม่ผุมากกว่าร้อยละ 55	ผลการตรวจสุขภาพช่องปาก

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D =Diseases)

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.1 , 1.4.2 และ 2.2.3	มีแผนและดำเนินการตรวจ สุขอนามัยประจำวันตรวจสุขภาพ ประจำปี และการป้องกันควบคุม โรคติดต่อ	ไม่มีแผนหรือการ ดำเนินการตรวจ สุขอนามัย ประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุม โรคติดต่อ	1. มีการตรวจสุขภาพ อนามัยและร่องรอยการ บาดเจ็บประจำวัน 1.1 มีการตรวจผม ตรวจ เล็บ และสำรวจการ เจ็บป่วยของร่างกาย 1.2 มีการบันทึกผลการ ตรวจสุขภาพ ความ สะอาดของร่างกาย การ คัดกรองสุขภาพและ บันทึกสุขภาพ ช่องปาก 2. สนับสนุน/จัดการ ตรวจสุขภาพประจำปี โดยบุคลากรทาง การแพทย์ อย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการตรวจสอบ ประวัติการได้รับวัคซีน ตั้งแต่แรกรับและทุก 6 เดือน 2. มีมาตรการและ กิจกรรมป้องกันและ แก้ไข เมื่อเกิดโรคติดต่อ ขึ้น รวมทั้งเก็บข้อมูลของ โรคติดต่อ 2.1 มีตารางกิจกรรมให้ ความรู้และฝึกพฤติกรรม เช่น การป้องกันควบคุม โรคติดต่อสำหรับเด็ก พฤติกรรมการกินอาหาร การล้างมือ เป็นต้น อย่าง น้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2.2 มีอุปกรณ์ในการ ป้องกันควบคุมโรค ครบถ้วน (หน้ากาก อนามัย และสบู่/	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ นำข้อมูลการดำเนินงาน มาปรับปรุง 1.จัดให้มีการปฐม พยาบาลและฝึก ช่วยชีวิตเบื้องต้น 2.มีการดูแลให้ความ ช่วยเหลือและให้การ ดูแลอย่างใกล้ชิดสำหรับ เด็กที่บาดเจ็บหรือมี อาการป่วย	1. แผนบริหารจัดการตรวจ สุขอนามัยประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี ป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ 2. บันทึกการตรวจสุขอนามัย ประจำวัน/ตรวจสุขภาพ ประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/ตาม กำหนด 3. ตารางการฉีดวัคซีนตามแนว ทางการป้องกันโรคติดต่อใน ศูนย์เด็กเล็ก 4. แบบบันทึกการได้รับวัคซีน 5. แบบบันทึกปัญหาสุขภาพ และการดูแลเบื้องต้น 6. แบบคัดกรองอาการป่วยราย ห้องเรียน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
				<p>แอลกอฮอล์เจล และผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้า สำหรับเด็กแต่ละคน)</p> <p>2.3 มีแนวทาง/มาตรการ ป้องกันควบคุมโรค เช่น การแยกเด็กป่วย การสังเกตอาการ การส่งต่อเด็กป่วย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>2.4 ครูผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการอบรม เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็กเล็ก อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.5 มีกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง เรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>2.6 มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเวชภัณฑ์สามัญ</p>		

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
				ประจำบ้านและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับปฐม พยาบาลเบื้องต้น		
1.4.3	อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็น สัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของ เด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการ ใช้ประโยชน์	ไม่มีพื้นที่ใช้สอย เป็นสัดส่วนตาม กิจกรรม	1. มีพื้นที่เพียงพอในการ จัดกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันของเด็ก พอเพียงเฉลี่ย 0.5 - 2.0 ตรม. /คน 2. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ ครัว วิธีการขนส่งอาหาร และมีบริเวณที่จัดให้เด็ก รับประทานอาหารที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ 3. มีพื้นที่สำหรับนอน หลับ เน้นความสะอาด ปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทได้ดี 4. มีพื้นที่สำหรับเล่นและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสม	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีพื้นที่หรือบริเวณ สำหรับการทำความสะอาด ช่องปาก แปรง ฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของ เด็ก ฯลฯ	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีพื้นที่สำหรับแยก เด็กป่วย 2 กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการควบคุมดูแล ความสะอาดอาคาร พื้นที่ใช้สอย	- พื้นที่ใช้สอยตามที่กำหนดใน มาตรฐานความปลอดภัย สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านอาคาร และสิ่งแวดล้อม - แผนผังพื้นที่และการใช้ของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
1.4.5	จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรง พื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้ งานของเด็ก	ไม่มีการจัดบริเวณ ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ แปรงพื้น/ล้างมือให้ เพียงพอ สะอาด	1. แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงพื้น/ที่ล้าง มืออย่างเป็นสัดส่วน และ สะอาด ไม่มีน้ำขัง และไม่	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการทำความสะอาด อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีระบบดูแลความ	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึกตารางการทำ ความสะอาด และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบประจำวัน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
		ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้ งานของเด็ก	สิ้น 2. อุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดพร้อมใช้งาน เก็บ ไว้ในที่เหมาะสม	2. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่มีน้ำขัง ไม่ ลื่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ใน สภาพดี ไม่ชำรุด 3. มีสถานที่ล้างมืออยู่ใน สภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด ขนาดพอเหมาะกับตัวเด็ก และมีสบู่หรือน้ำยาล้าง มือสำหรับเด็ก 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ ส้วมที่ถูกต้อง	สะอาด รวมทั้งมี เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ โดยตรง 2. โถส้วมของเด็กมีขนาด พอเหมาะกับตัวเด็กหรือ สามารถดัดแปลงให้ เหมาะสมกับการใช้งาน ของเด็ก 3. มีจำนวนโถส้วม โดย เฉลี่ยอย่างน้อย 1 โถ ต่อ เด็ก 10 คน และมี อุปกรณ์ช่วยเสริมการใช้ ส้วมที่ปลอดภัย เช่น ราว จับ	
1.4.6	จัดการระบบสุขาภิบาลที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำ โรค	ไม่มีการจัดการ ระบบสุขาภิบาล ที่ถูกสุขลักษณะ	1. สถานที่ประกอบ อาหาร/ที่เตรียมอาหาร ต้องมีอ่างล้างภาชนะและ อุปกรณ์ที่ถูกหลัก สุขาภิบาลอาหาร 1.1 สถานที่เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่ รับประทานอาหาร สะอาด แยกเป็นสัดส่วน 1.2 มีอ่างล้างภาชนะที่มี ก๊อกน้ำ วางสูงจากพื้น	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ มีการจัดการขยะ สิ่ง ปฏิกูลอย่างถูก สุขลักษณะทั้งภายในและ ภายนอกอาคาร 1. มีภาชนะรองรับขยะ เพียงพอ สภาพดีและมี ฝาปิดมิดชิด 2. มีการดูแลถังขยะให้ สะอาดและเก็บขยะออก	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ มีมาตรการป้องกันแมลง และสัตว์ที่เป็นพาหะนำ โรค 1. มีการสำรวจ/ ตรวจสอบแมลงและ สัตว์พาหะนำโรคใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น การสังเกตยุง หนู	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย - การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
			<p>อย่างน้อย 60 เซนติเมตร และมีท่อระบายน้ำทั้งบริเวณที่ล้างต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เฉอะแฉะ</p> <p>1.3 มีการจัดเก็บภาชนะอุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะอาด อยู่ในสภาพดี</p> <p>1.4 มีการจัดทำแผนในการตรวจสอบและทำความสะอาดสถานที่ เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.5 ผู้ปรุงอาหาร/ผู้ขนส่งอาหารปรุงสำเร็จ มีความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน สวมใส่อุปกรณ์ที่ป้องกันการปนเปื้อนได้ เช่น หมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ หน้ากากผ้าหรือ</p>	<p>จากอาคารทุกวัน</p> <p>3. มีถึงขยะที่แยกประเภท พร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ เช่น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ ขยะอันตราย</p> <p>4. มีกิจกรรมส่งเสริม/ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง ในเด็กและครู</p> <p>5. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ครู เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมและมีการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง</p>	<p>แมลงสาบ เป็นต้น</p> <p>2. มีแผนหรือมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น การติดมุ้งลวด กำจัดแหล่งอาหาร การเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ การตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย กับตักหนู เป็นต้น</p> <p>3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบสุขาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ (สถานที่ ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร จุดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะ)</p>	

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
			<p>หน้ากากอนามัย เป็นต้น และ มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ใช้มือหยิบจับอาหารโดยตรง</p> <p>2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่เพียงพอและสะอาด</p> <p>2.1 มีการจัดหา น้ำดื่มที่เพียงพอต่อเด็กทุกคน (โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ลิตร/คน/วัน)</p> <p>2.2 ภาชนะกักเก็บน้ำ และภาชนะใส่น้ำดื่ม ต้องระมัดระวังเกี่ยวกับการปนเปื้อน ต้องมีฝาปิด ป้องกันฝุ่นละออง สิ่งสกปรก มีก๊อกสำหรับเปิดน้ำออก ไม่ใช่ภาชนะดื่ม น้ำดื่มโดยตรง</p> <p>2.3 จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาด ใส ไม่มีตะกอน เมื่อสังเกตด้วยตา</p>			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.7	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ไม่มีการจัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	1. มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุกคน (แปรงสีฟัน ถ้วยน้ำ/กระติกน้ำ แก้วน้ำ ส่วนตัว ชุดนอน ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า ที่ติดป้ายชื่อ) 2. จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. อุปกรณ์มีมาตรฐานสะอาด เพียงพอกับการใช้งาน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นระยะและจัดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย