

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ การประชุมพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)

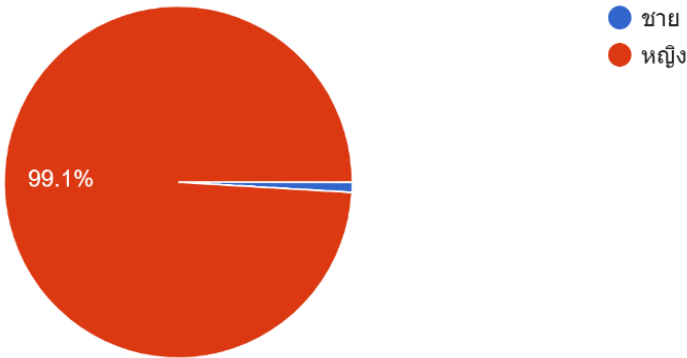
ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้กรอกแบบสอบถาม ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา(ภาษาอังกฤษ) ทั้ง ๒ รุ่น

ครั้งที่	การประชุมวิชาการ	สถานที่จัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ ความพึงพอใจ
รุ่นที่ ๑	การประชุมพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ) รุ่นที่๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๘๓	๙๐
รุ่นที่ ๒	การประชุมพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ) รุ่นที่๒ ระหว่างวันที่ ๑-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๒๕	๙๖
รวม			๑๐๘	๙๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

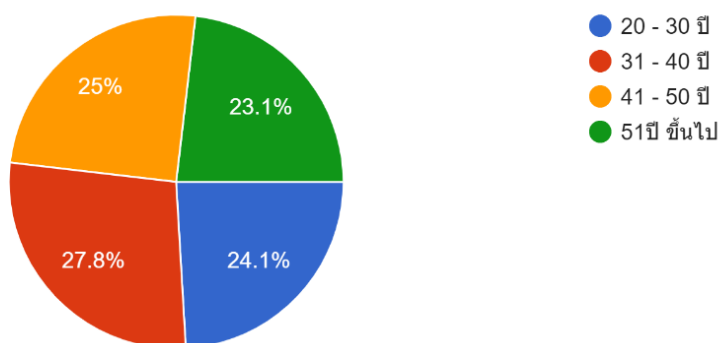
๑. เพศ

ชาย	จำนวน	๑ คน	ร้อยละ	๐.๙
หญิง	จำนวน	๑๐๗ คน	ร้อยละ	๙๙.๑



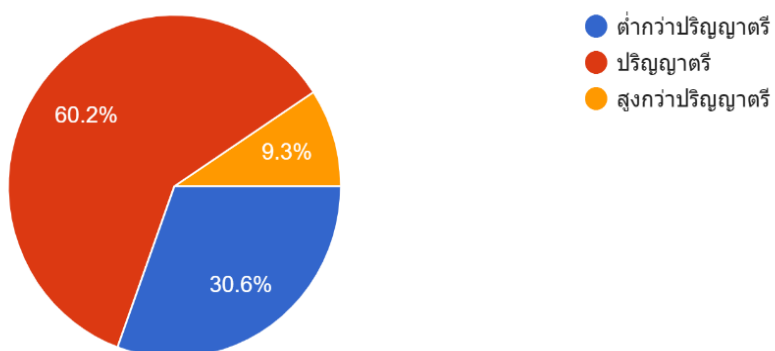
๒. อายุ

๒๐-๓๐ ปี	จำนวน	๒๖	คน	ร้อยละ ๒๔.๑
๓๑-๔๐ ปี	จำนวน	๓๐	คน	ร้อยละ ๒๗.๘
๔๑-๕๐ ปี	จำนวน	๒๗	คน	ร้อยละ ๒๕
๕๑ ปี ขึ้นไป	จำนวน	๒๕	คน	ร้อยละ ๒๒.๑



๓. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน	๓๓	คน	ร้อยละ ๓๐.๖
ปริญญาตรี	จำนวน	๖๕	คน	ร้อยละ ๖๐.๒
สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวน	๑๐	คน	ร้อยละ ๙.๓

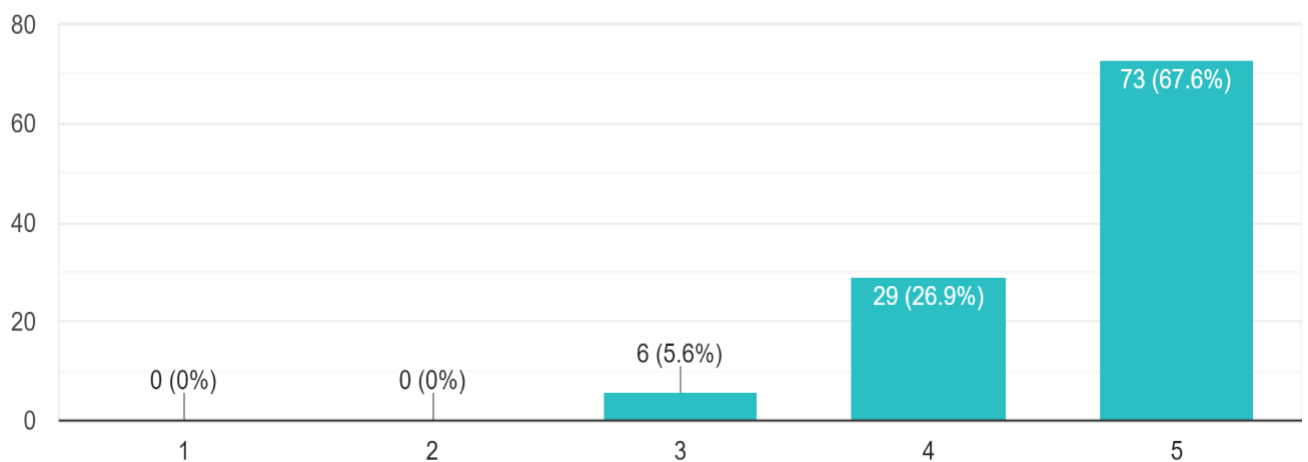


ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมฯ

๔. เนื้อหาของหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษ

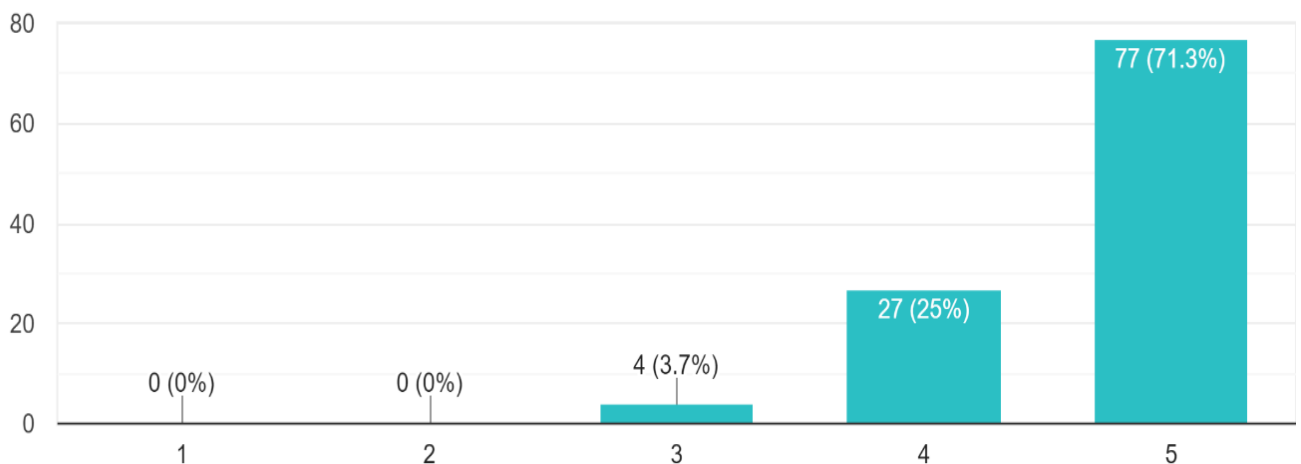
๔.๑ หัวข้อการประชุมน่าสนใจ จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้กปฐมวัยของครูผู้ดูแลเด็ก

- | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|------|
| ● มากที่สุด | จำนวน | ๗๓ คน | ร้อยละ | ๖๗.๖ |
| ● มาก | จำนวน | ๒๙ คน | ร้อยละ | ๒๖.๙ |
| ● ปานกลาง | จำนวน | ๖ คน | ร้อยละ | ๕.๖ |



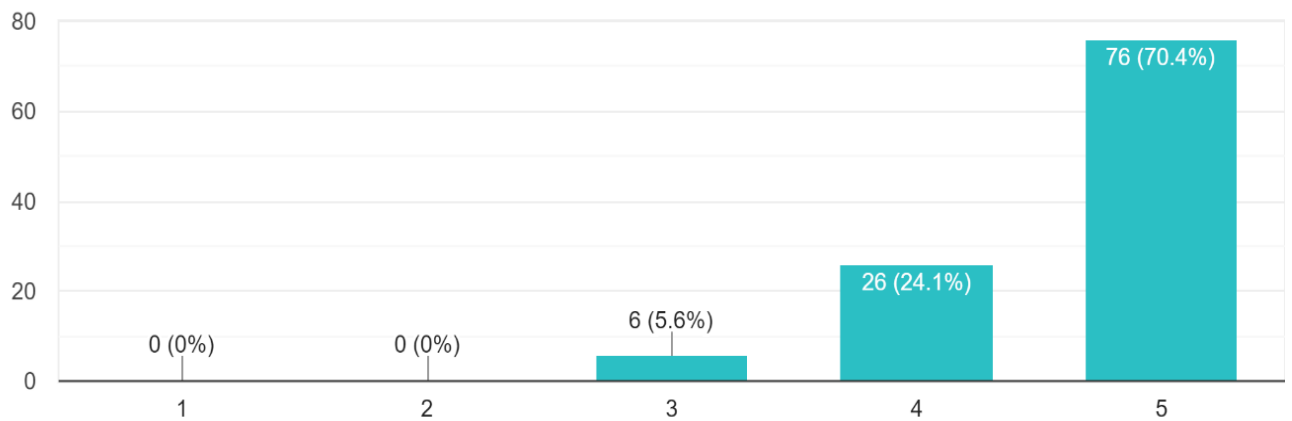
๔.๒ เนื้อหาการประชุมมีประโยชน์ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับทักษะความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

- | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|------|
| ● มากที่สุด | จำนวน | ๗๗ คน | ร้อยละ | ๗๑.๓ |
| ● มาก | จำนวน | ๒๗ คน | ร้อยละ | ๒๕ |
| ● ปานกลาง | จำนวน | ๔ คน | ร้อยละ | ๓.๗ |



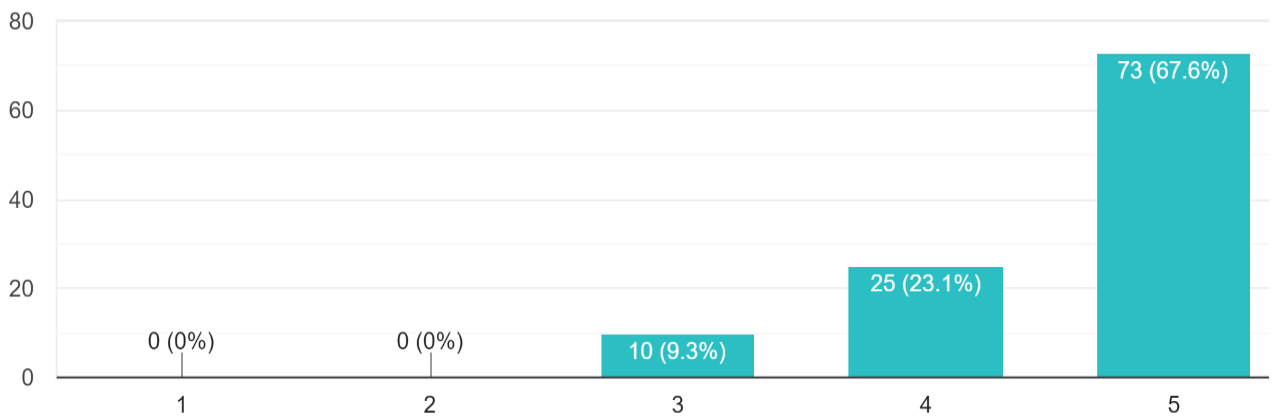
๔.๓ เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยในยุคปัจจุบัน

- | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|------|
| ● มากที่สุด | จำนวน | ๗๖ คน | ร้อยละ | ๗๐.๔ |
| ● มาก | จำนวน | ๒๖ คน | ร้อยละ | ๒๔.๑ |
| ● ปานกลาง | จำนวน | ๖ คน | ร้อยละ | ๕.๖ |



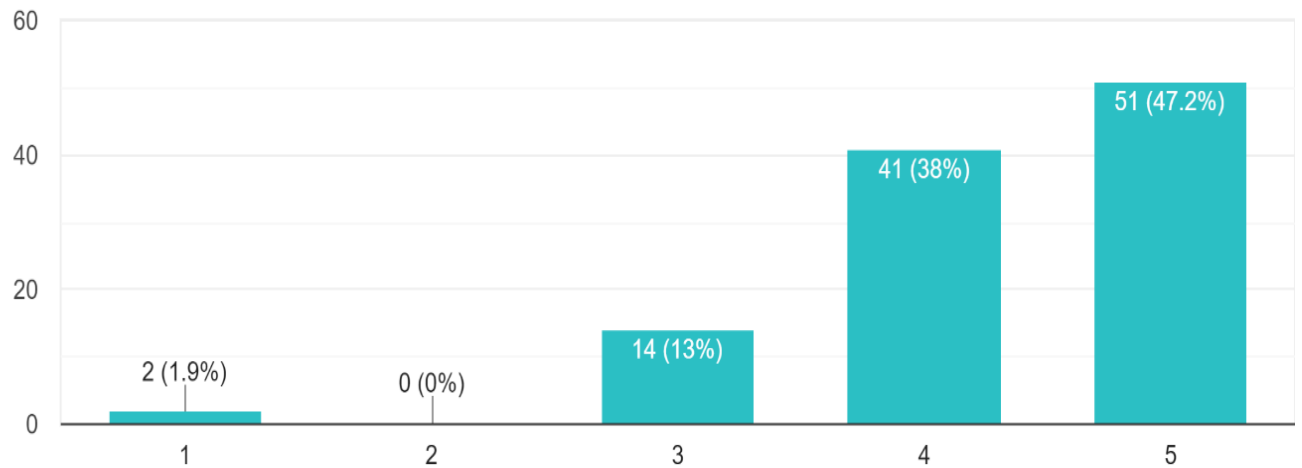
๔.๔ กิจกรรมการจัดประชุมฯ สนุกและน่าสนใจ

- | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|------|
| ● มากที่สุด | จำนวน | ๗๓ คน | ร้อยละ | ๖๗.๖ |
| ● มาก | จำนวน | ๒๕ คน | ร้อยละ | ๒๓.๑ |
| ● ปานกลาง | จำนวน | ๑๐ คน | ร้อยละ | ๙.๓ |



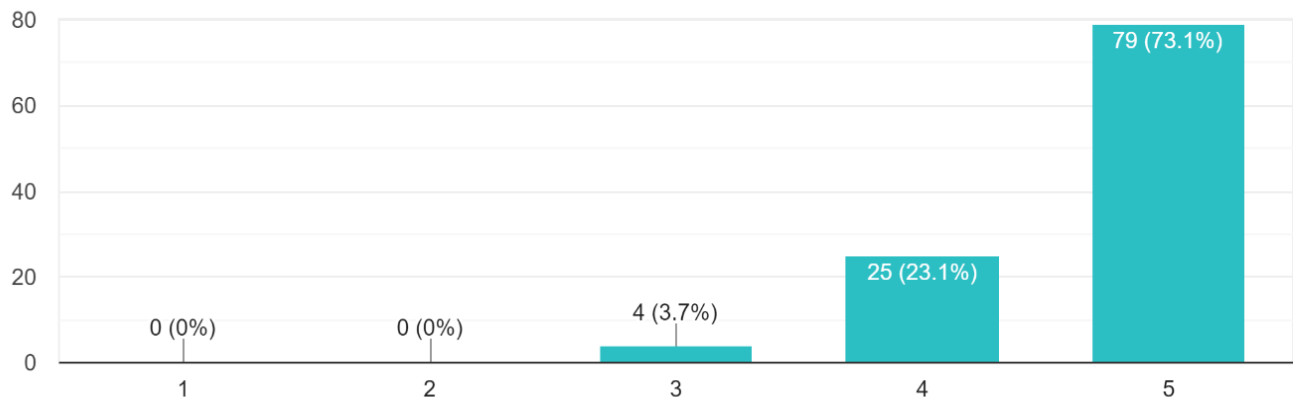
๔.๕ เอกสารประกอบการประชุมฯ

● มากที่สุด	จำนวน	๕๑ คน	ร้อยละ	๔๗.๒
● มาก	จำนวน	๔๑ คน	ร้อยละ	๓๘
● ปานกลาง	จำนวน	๑๔ คน	ร้อยละ	๑๓
● น้อยที่สุด	จำนวน	๒ คน	ร้อยละ	๑.๙



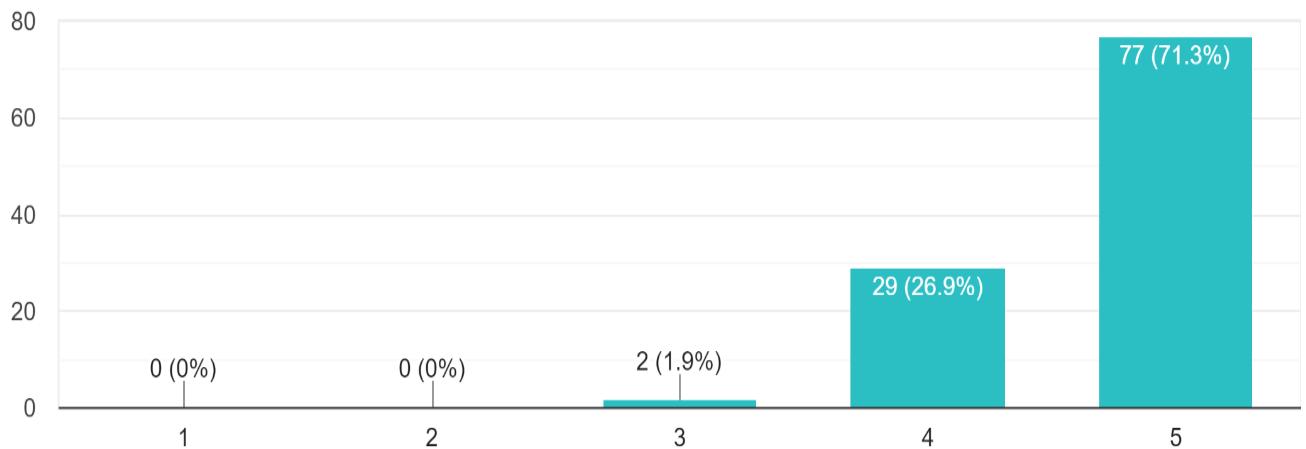
๕.๑ มีความรู้ในเรื่องที่จัดประชุมเป็นอย่างดี

● มากที่สุด	จำนวน	๗๙ คน	ร้อยละ	๗๓.๑
● มาก	จำนวน	๒๕ คน	ร้อยละ	๒๓.๑
● ปานกลาง	จำนวน	๔ คน	ร้อยละ	๓.๗



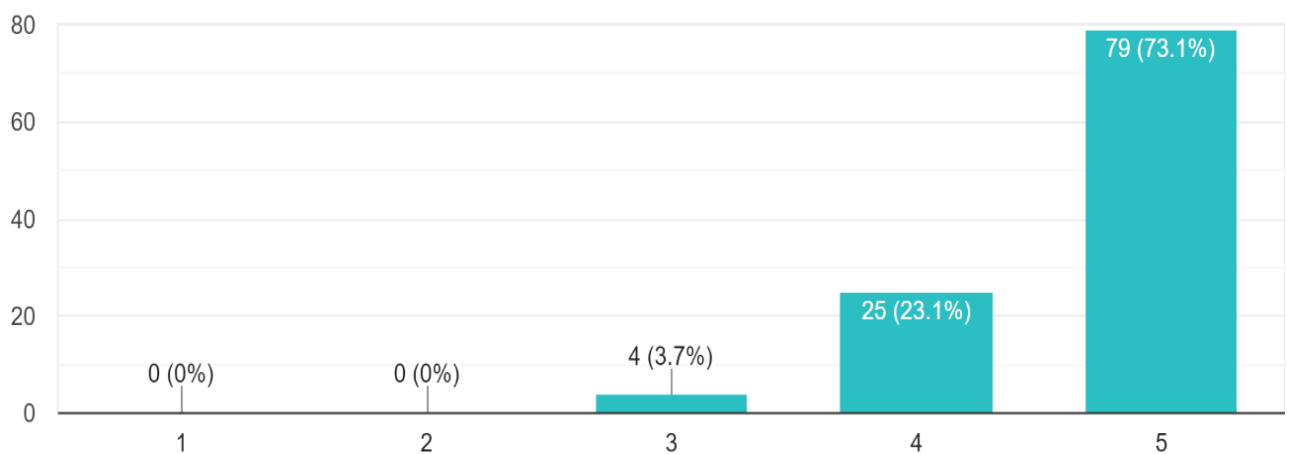
๕.๒ มีเทคนิค วิธีการนำเสนอที่เหมาะสม กระตุ้นความสนใจผู้ฟัง

- มากที่สุด จำนวน ๗๗ คน ร้อยละ ๗๑.๓
- มาก จำนวน ๒๙ คน ร้อยละ ๒๖.๙
- ปานกลาง จำนวน ๒ คน ร้อยละ ๑.๙



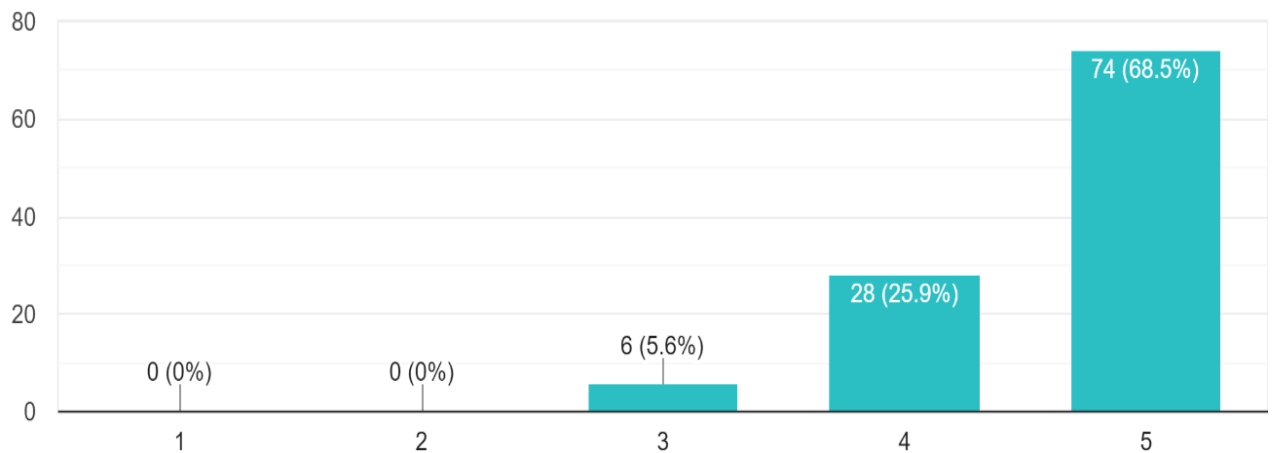
๕.๓ สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ให้กับครูผู้ดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจง่าย

- มากที่สุด จำนวน ๗๙ คน ร้อยละ ๗๓.๑
- มาก จำนวน ๒๕ คน ร้อยละ ๒๓.๑
- ปานกลาง จำนวน ๔ คน ร้อยละ ๓.๗



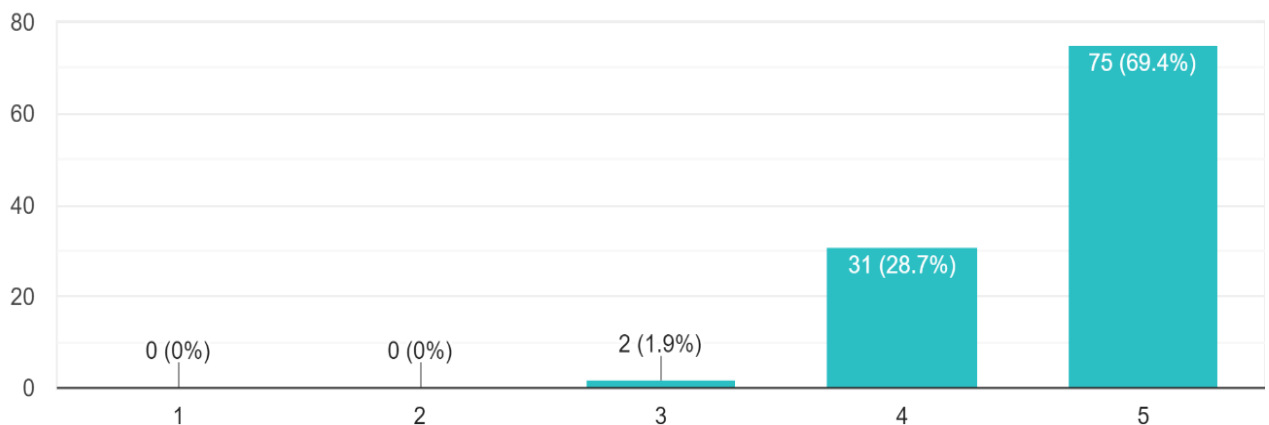
๕.๔ วิทยาการจัดกิจกรรมการประชุมน่าสนใจ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้

- มากที่สุด จำนวน ๗๔ คน ร้อยละ ๖๘.๕
- มาก จำนวน ๒๘ คน ร้อยละ ๒๕.๙
- ปานกลาง จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๕.๖



๕.๕ วิทยาการให้โอกาสผู้เรียนซักถามปัญหา

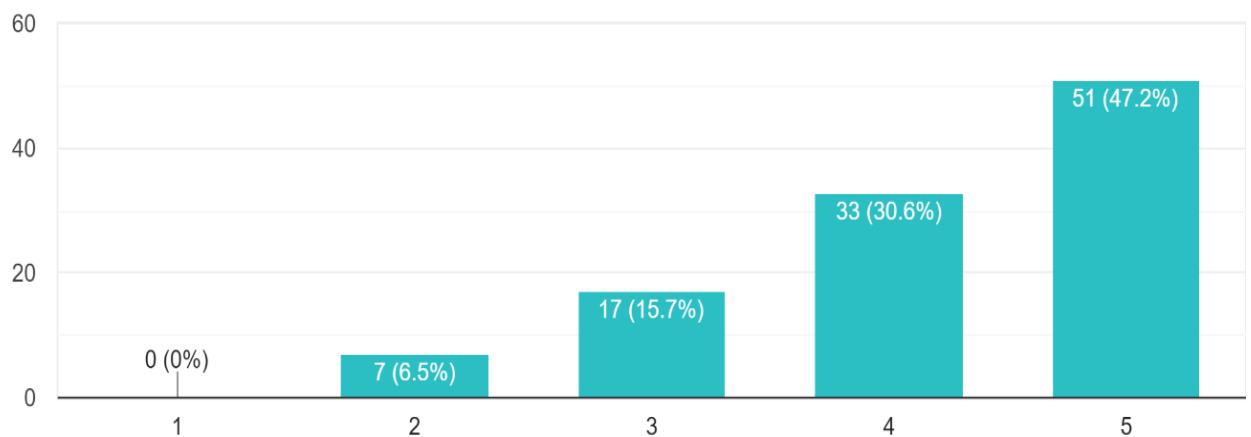
- มากที่สุด จำนวน ๗๕ คน ร้อยละ ๖๙.๔
- มาก จำนวน ๓๑ คน ร้อยละ ๒๘.๗
- ปานกลาง จำนวน ๒ คน ร้อยละ ๑.๙



๖. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

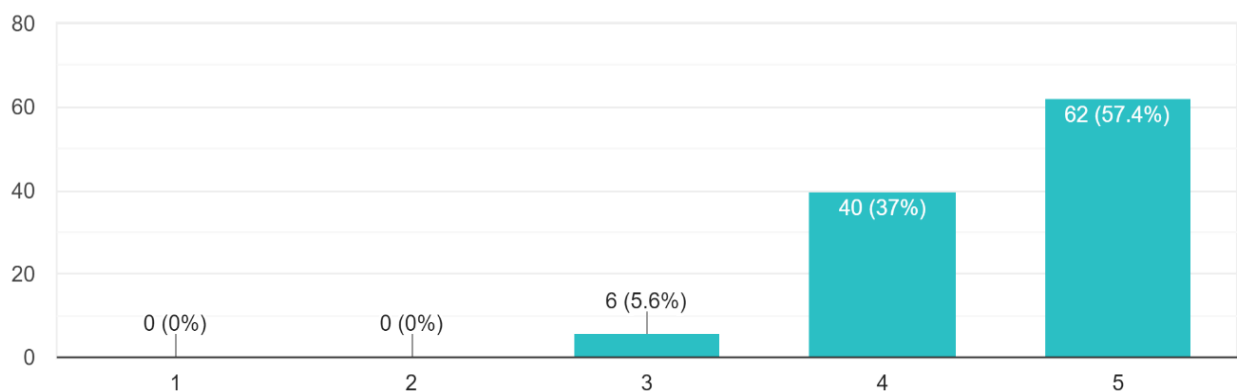
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาก่อนเข้าร่วมประชุมฯ

● มากที่สุด	จำนวน	๕๑ คน	ร้อยละ	๔๗.๒
● มาก	จำนวน	๓๓ คน	ร้อยละ	๓๐.๖
● ปานกลาง	จำนวน	๑๗ คน	ร้อยละ	๑๕.๗
● น้อย	จำนวน	๗ คน	ร้อยละ	๖.๕



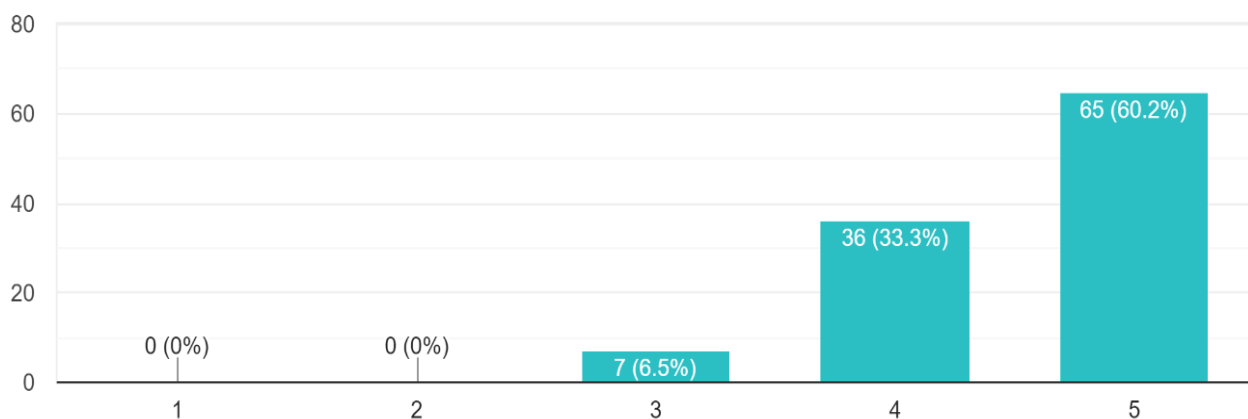
๖.๒ ความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลังเข้าร่วมประชุมฯ

● มากที่สุด	จำนวน	๖๒ คน	ร้อยละ	๕๗.๔
● มาก	จำนวน	๔๐ คน	ร้อยละ	๓๗
● ปานกลาง	จำนวน	๖ คน	ร้อยละ	๕.๖



๖.๓ สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของตนเอง

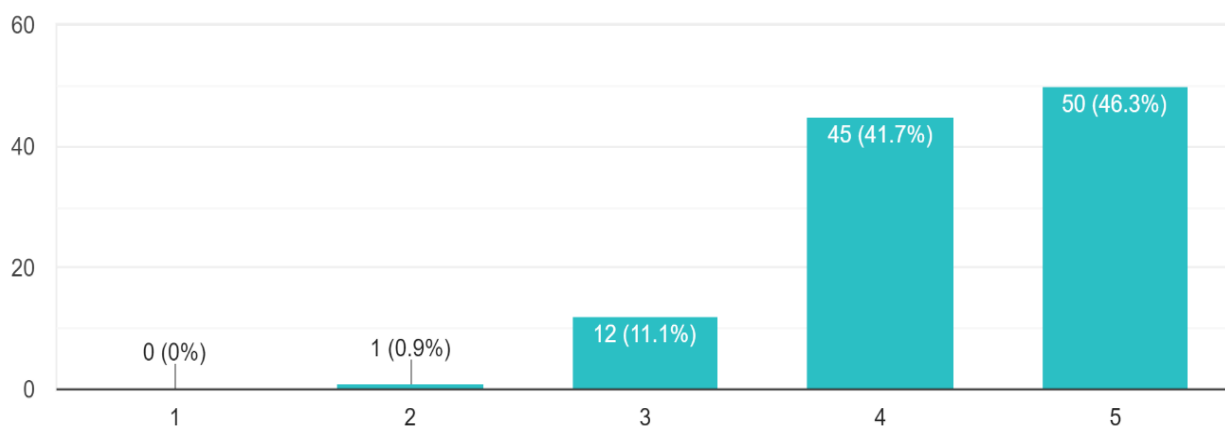
● มากที่สุด	จำนวน	๖๕ คน	ร้อยละ	๖๐.๒
● มาก	จำนวน	๓๖ คน	ร้อยละ	๓๓.๓
● ปานกลาง	จำนวน	๗ คน	ร้อยละ	๖.๕



๗. ระยะเวลา สถานที่ และการอำนวยความสะดวกต่างๆ

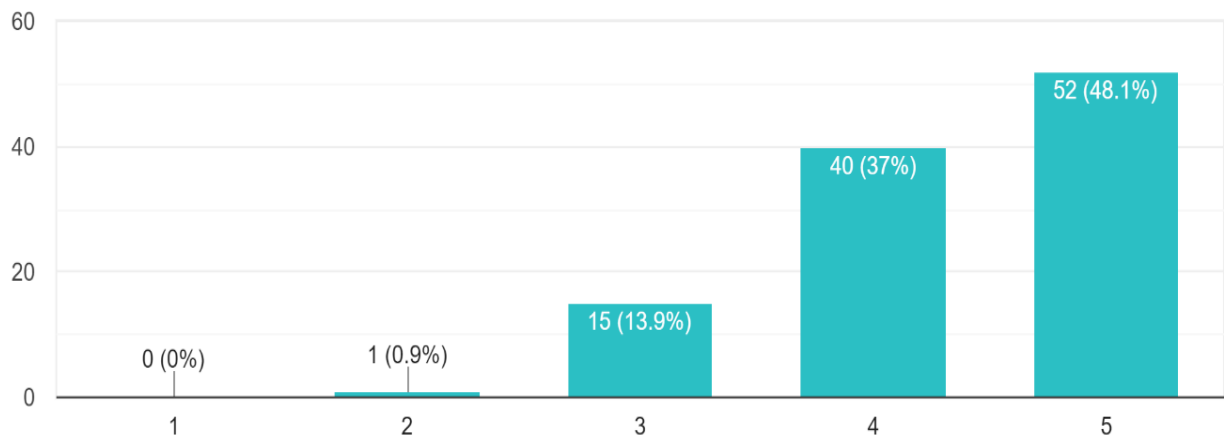
๗.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดประชุมฯ

● มากที่สุด	จำนวน	๕๐ คน	ร้อยละ	๔๖.๓
● มาก	จำนวน	๔๕ คน	ร้อยละ	๔๑.๗
● ปานกลาง	จำนวน	๑๒ คน	ร้อยละ	๑๑.๑
● น้อย	จำนวน	๑ คน	ร้อยละ	๐.๙



๗.๒ ความพร้อมและความเหมาะสมของเอกสารในการประชุม

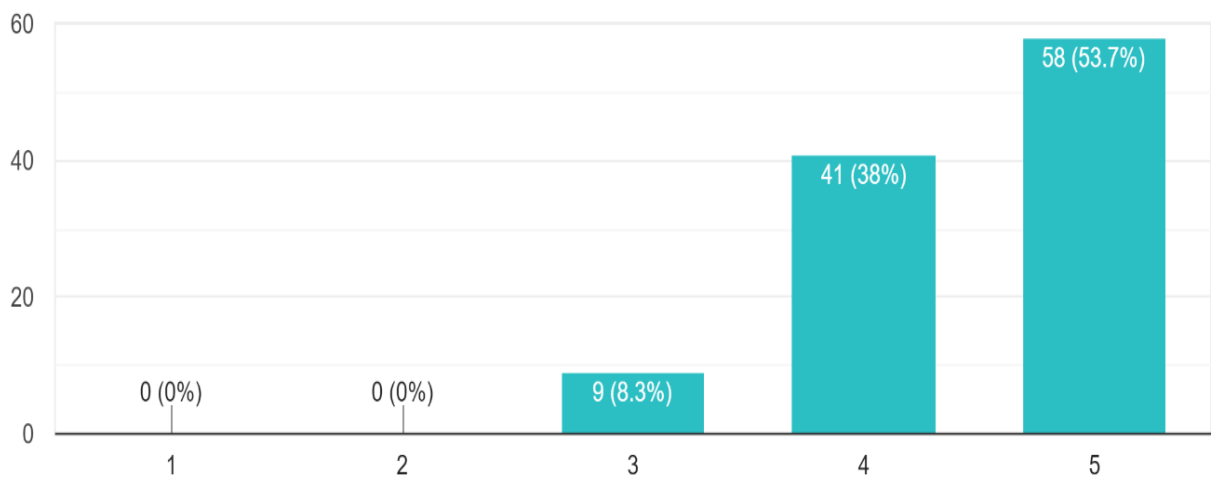
● มากที่สุด	จำนวน	๕๒ คน	ร้อยละ ๔๘.๑
● มาก	จำนวน	๔๐ คน	ร้อยละ ๓๗
● ปานกลาง	จำนวน	๑๕ คน	ร้อยละ ๑๕
● น้อย	จำนวน	๑ คน	ร้อยละ ๐.๙



๘. สื่อที่ใช้ในการจัดประชุม

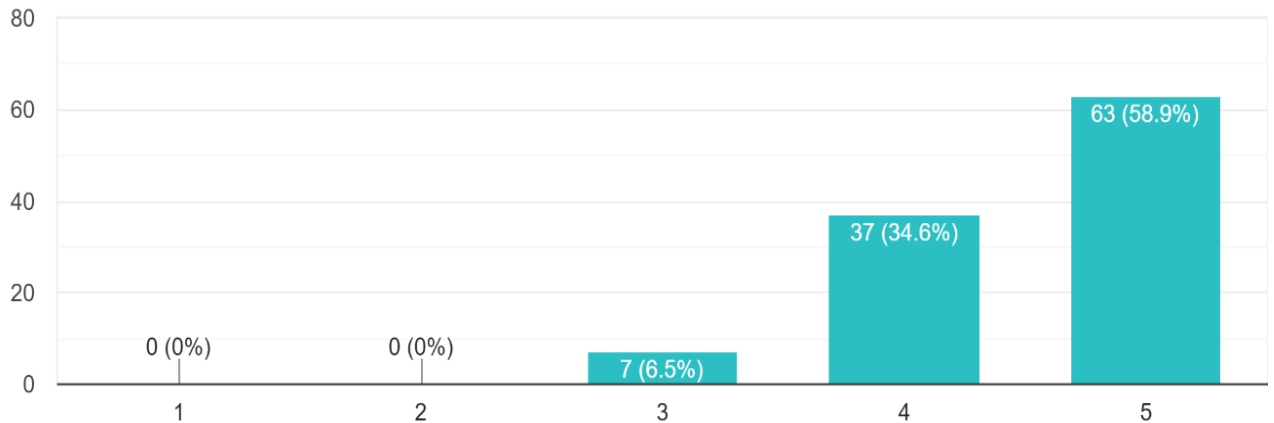
๘.๑ ช่วยให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน

● มากที่สุด	จำนวน	๕๘ คน	ร้อยละ ๕๓.๗
● มาก	จำนวน	๔๑ คน	ร้อยละ ๓๘
● ปานกลาง	จำนวน	๙ คน	ร้อยละ ๘.๓



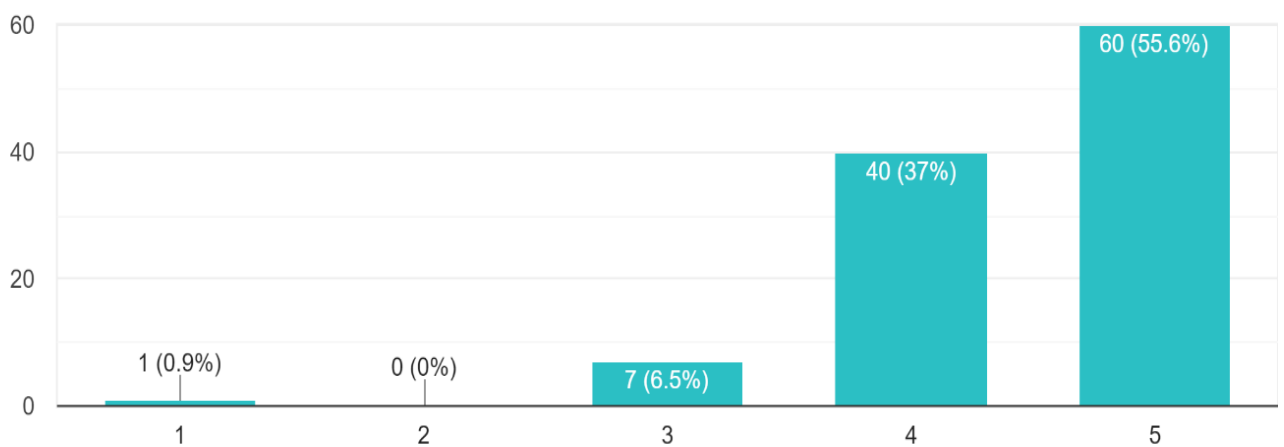
๘.๒ สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- มากที่สุด จำนวน ๖๓ คน ร้อยละ ๕๘.๙
- มาก จำนวน ๓๗ คน ร้อยละ ๓๔.๖
- ปานกลาง จำนวน ๗ คน ร้อยละ ๖.๕



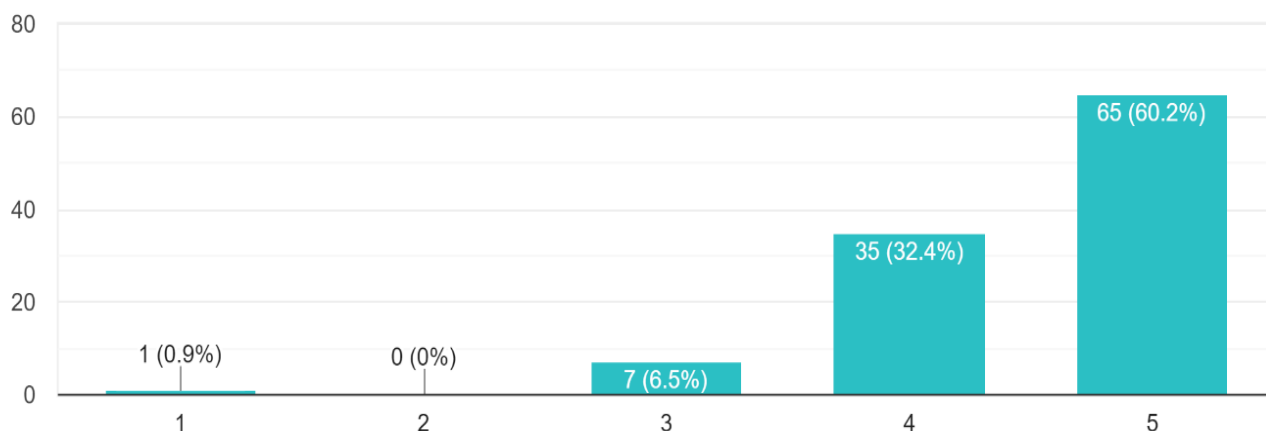
๘.๓ มีความคงทนสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก

- มากที่สุด จำนวน ๖๐ คน ร้อยละ ๕๕.๖
- มาก จำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๓๗
- ปานกลาง จำนวน ๗ คน ร้อยละ ๖.๕
- น้อยที่สุด จำนวน ๑ คน ร้อยละ ๐.๙



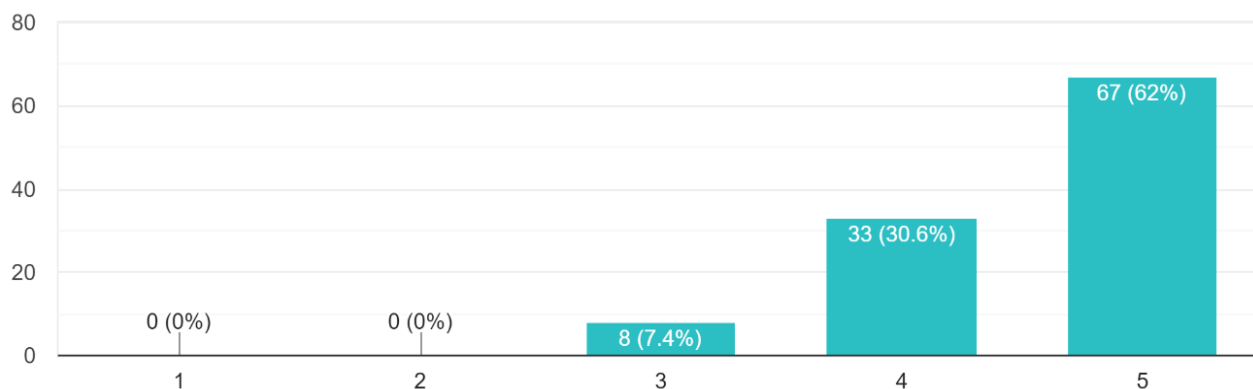
๘.๔ สื่อมีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

● มากที่สุด	จำนวน	๖๕ คน	ร้อยละ ๖๐.๒
● มาก	จำนวน	๓๕ คน	ร้อยละ ๓๒.๔
● ปานกลาง	จำนวน	๗ คน	ร้อยละ ๖.๕
● น้อยที่สุด	จำนวน	๑ คน	ร้อยละ ๐.๙



๘.๕ ท่านมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้รับโดยภาพรวมเป็นอย่างไร

● มากที่สุด	จำนวน	๖๗ คน	ร้อยละ ๖๒
● มาก	จำนวน	๓๓ คน	ร้อยละ ๓๐.๖
● ปานกลาง	จำนวน	๘ คน	ร้อยละ ๗.๔



ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ได้เทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมมากเลยคะ
๒. การสอนแบบค่อยเป็นค่อยไป ดีกว่าสอนเร็วแต่ผู้เข้าประชุมไม่สามารถเก็บอะไรได้เลย
๓. อ.สอนดีคะ เพราะอ.ยึดจากคนที่ไม่รู้เลยเป็นการดีมาก
๔. อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้อีก
๕. ได้ประโยชน์มากคะ
๖. มีการต่อยอดหรือจัดอบรมเพิ่มเติมทุกๆปีก็ดีคะ
๗. วิทยากรน่ารักเนื้อหาเข้าใจง่าย ครั้งต่อไปการจัดประชุมควรมีไลน์กลุ่มหรือศูนย์กลางในการประชุม เช่น การเปลี่ยนข้อมูลในการอบรม แจ้งสิ่งต่างๆให้ผู้อบรมขอบคุณคะ
๘. แบบเร่งรัด แต่นำไปใช้งานได้จริง จะพยายามนำไปใช้ให้มากที่สุดคะ ขอขอบคุณมากคะ
๙. ให้จัดขึ้นบ่อยๆและเมื่อโควิดหาย อยากให้การอบรมแบบเจอตัวจริงเสียงจริงกันบ้าง
๑๐. ได้ความรู้มากคะ
๑๑. อยากให้มีการอบรมอีกคะ
๑๒. อยากให้อบรมหมุนเวียนไปเรื่อยๆดีมากคะ
๑๓. อยากให้มีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ ๔-๖ ปี คะ
๑๔. วิทยากรให้ความรู้ดีมาก
๑๕. อยากเข้าอบรมกับครูเนแนแบบไม่ออนไลน์คะ
๑๖. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ทุกปีคะ
๑๗. ดีมากเลยคะ...หลังจากอบรมแล้วผู้ร่วมอบรมนำไปใช้กับเด็กแล้วน่าจะให้มีการจัดกิจกรรมแชร์แลกเปลี่ยน

