

**สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 7 จำนวน 2 แห่ง
วันพุธ ที่ 10 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.**

1. สถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ตั้งอยู่เลขที่ 195 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีเนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 36.61 ตารางวา จัดตั้งขึ้นมาในปี พ.ศ.2538 ชื่อเดิมคือ สถานรับเลี้ยงเด็ก การดำเนินงานอยู่ภายใต้โรงพยาบาลแม่และเด็ก ให้บริการรับเลี้ยงเด็กกลุ่มอายุ 3 เดือน - 3 ปี ปี พ.ศ.2544 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย รับบริการทั้งบุคคลภายในโรงพยาบาลและบุคคลภายนอก โดยการใช้มาตรฐานการดูแลเด็กตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ของกรมอนามัย และได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ระดับดีมากเมื่อปี 2548 ตลอดจนรักษาคุณภาพศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ในระดับดีมากมาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามมาตร ๑ ชาติ

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	78	59	75.64	B ดี
มาตรฐานที่ 2	60	57	95.00	A ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ก	21	20	95.24	A ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ข	66	59	89.38	A ดีมาก
รวม	225	191	86.67	A ดีมาก

ผลการประเมินจากคณะกรรมการภายใน (Internal Audit) ณ วันที่ 30 เมษายน 2563

จุดแข็งของสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1. ผู้บริหาร เห็นความสำคัญ และสนับสนุน มีเป้าหมายที่ชัดเจน
2. สถานที่ มีแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงานภายนอก
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น PG จิตเวชเด็ก 1 คน กำลังอบรม PG 1 คน และกำลังศึกษาป.โท ด้านเด็ก 1 คน
4. ครูผู้ดูแลเด็ก มีประสบการณ์ในการอบรมการเลี้ยงดูเด็ก

โอกาสพัฒนาและแนวทางการแก้ไข

มาตรฐานที่ 2	แนวทางการแก้ไข
2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย	จัดกิจกรรมและห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการปรับตัวให้เด็กคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมใหม่และมีทักษะเพิ่มขึ้น

2.ศูนย์เด็กเล็กสวนพยอม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสวนพยอม

เปิดบริการเริ่มตั้งแต่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 บุคลากรในบ้านเด็กเล็กสวนพยอม พว.ปิยวรรณ หาญเวช ผู้รับผิดชอบงานแม่และเด็ก พว.แพงศรี ประพากรพิไล หัวหน้าบ้านเด็ก ครูพี่เลี้ยงจำนวน 3 คน

สมาชิกตัวน้อยทั้งหมด 20 คน

- รุ่นที่ 1,2 เด็ก5 เดือนจำนวน 1 คน เด็ก 1ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน
- รุ่นที่ 3 จำนวน 19 คน (หญิง12 คน ชาย7 คน)

จำนวนเด็กต่อปีแยกตามอายุ

ปี	จำนวนเด็กทั้งหมด	ต่ำกว่า1 ปี	1ปี – 2 ปี	2 ปีขึ้นไป
2560	20	1	12	8
2561	23	2	12	9
2562	19	2	14	2
2563 (กำลังเปิดรับสมัคร)	10	1	6	2

พื้นที่ใช้สอยในบ้านเด็กเล็ก

- พื้นที่ทั้งหมด118.25 ตร.ม. พื้นที่ห้องนอนและกิจกรรมเด็ก พื้นที่ 36.25 ตร.ม.
- ห้องน้ำ 1ห้อง 2 โถ พื้นที่ 5 ตร.ม.
- ห้องซักล้าง แปร่งพื้น พื้นที่ 20 ตร.ม.
- ห้องรับประทานอาหาร พื้นที่ 25 ตร.ม.
- ห้องเด็กอ่อน พื้นที่ 16 ตร.ม.
- ห้องพักแยกเด็กป่วย พื้นที่ 16 ตร.ม.

กิจกรรมศูนย์เด็กเล็กสวนพยอม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสวนพยอม

กิจกรรมกิน

- มีการจัดเมนูอาหาร มีผักทุกวัน และคำนวณพลังงานต่อวัน โดยนักวิชาการสาธารณสุขที่จบโภชนาการศาสตร์
- มีห้องครัวปรุงอาหารสำหรับเด็ก โดยเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลมาเป็นแม่ครัว
- เด็กเตรียมนมจืดมาจากบ้าน
- อาหารว่างเป็นผลไม้
- ประเมินน้ำหนักและส่วนสูงทุก3เดือน

เล่น

- ส่งเสริมการเล่นตามพัฒนาการตามคู่มือDSPM
- เล่นตามพัฒนาการทุกวันช่วง9.30-10.30น. โดยจัดกิจกรรมตามความพร้อมของเด็กของแต่ละคน
- อุปสรรค ยังไม่มีสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง

เล่า

- ครูเล่านิทานให้ฟัง
- สื่อทางโทรทัศน์ไม่เกินวันละ 30 นาที

นอนพักผ่อน

- เด็กนอนในช่วง12.00-14.30 น. ของทุกวัน

ดูแลฟัน

- มีการแปรงฟันทุกวันหลังอาหารกลางวัน
- เด็ก ๆ จะได้รับการตรวจฟัน จากเจ้าหน้าที่ทันตกรรม ปีละ 1 ครั้ง

การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศูนย์เด็กเล็กสวนพะยอม

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ข้อปรับปรุง
มาตรฐานที่1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	78	34	43.59	7
มาตรฐานที่2 ครู/ผู้ดูแล/ ประสบการณ์การเรียนรู้	60	19	31.67	7
มาตรฐานที่3 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ก (แรกเกิด-2ปี)	21	20	95.24	0
มาตรฐานที่3 ข (อายุ3-6ปี)	66	61	92.42	0
รวม	225	134	59.55	14

แผนพัฒนางานบริการบ้านเด็กเล็กสวนพะยอม

แผนงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
ศูนย์เรียนรู้บ้านเด็ก เล็กสวนพยอม	-พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก -ศึกษาดูงาน -โรงเรียนพ่อแม่ 1 ครั้ง/เดือน -พัฒนาการเด็กโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน -พัฒนาสมองและการเรียนรู้(EF) โดยดำเนินนโยบาย “กิน กอด เล่น เล่านอนเฝ้าดูฟัน” -การป้องกันการแพร่ระบาดในศูนย์เด็ก -อุปกรณ์สนามเล่นกลางแจ้ง	ปี2561-2565

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 8
วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ |
| 2. นางสาวเขมิกา ฉัตรก้องภพ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |
| 3. นางพรทิพย์ วรวิชัย | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นางสาวดวงใจ ปั่นคุ้ม | นักวิชาการศึกษา |

ผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นางโสพรรณ เรืองเจริญ | รองผู้อำนวยการ ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี |
| 2. ดร.สุภาภรณ์ ปัญหาราช | หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเตาะแตะ |

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยเตาะแตะ โรงพยาบาลหนองบัวลำภู

มาตรฐานด้านที่ 1 (คะแนนเต็ม 78 คะแนน ประเมินตนเองได้ 59 คะแนนหรือร้อยละ 75.64)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ข้อพัฒนา

- 1.1.1 บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- 1.1.2 บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.1.3 บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ข้อพัฒนา

- 1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- 1.2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาปฐมวัย/ หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินกิจกรรมมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.3 ครู/ ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม
- 1.2.4 บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ข้อพัฒนา

- 1.3.1 บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่
- 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ข้อพัฒนา

- 1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 1.4.2 มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

- 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- 1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ข้อพัฒนา

- 1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.5.2 การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- 1.5.3 ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.5.4 มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ 2 (คะแนนเต็ม 60 คะแนน ประเมินตนเองได้ 35 คะแนนหรือร้อยละ 58.33)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

- 2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- 2.1.2 จัดพื้นที่/ มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- 2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- 2.1.5 เฝ้ารอติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

- 2.2.1 ให้เด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไปรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรม การกินที่เหมาะสม
- 2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 2.2.3 ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ
- 2.2.4 เฝ้ารอติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟัน และช่อง ปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

- 2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- 2.3.2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผูก ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- 2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/ เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

2.3.4 จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

2.3.5 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

2.4.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัยซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัวโรงเรียนชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐานด้านที่ 3 (คะแนนเต็ม 21 คะแนน ประเมินตนเองได้ 21 คะแนนเต็ม)

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ

1. การดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ด้านโภชนาการและด้านพัฒนาการ มีความโดดเด่น ทางศูนย์ฯสามารถกระตุ้นพัฒนาการในเด็กที่พัฒนาการล่าช้าได้ดี
2. เรื่องฟัน โดยปกติฟันของเด็กเริ่มขึ้น เมื่อเด็กอายุ 6 เดือน ฉะนั้นทางศูนย์ฯ ควรจะต้องดูแลสุขภาพฟันของเด็กให้ดี และไม่มีฟันผุ
3. การทำความสะอาดอย่างเต็มรูปแบบและการคัดกรองที่เข้มงวด การวัดไข้และถามประวัติการไปพื้นที่เสี่ยง ผู้ปกครอง จะช่วยสถานที่ เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ สะอาด ปลอดภัยและปลอดภัย ของเล่นเด็ก จะไม่มีการนำมาเล่นต่อกันเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว เจ้าหน้าที่ต้องเอาไปล้าง ทำความสะอาด
4. การเปิดเครื่องปรับอากาศในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นั้นๆ แต่ให้เน้นมาตรการในการคัดกรองก่อนเข้าศูนย์ฯ หรือควรเปิดในช่วงเวลาที่เด็กนอนช่วงเวลาเดียว
5. มาตรการเกี่ยวกับรถโดยสารรับ-ส่งเด็ก ให้ยึดตามมาตรการของกรมการขนส่งทางบก กระทรวงคมนาคม และกระทรวงสาธารณสุข

ข้อแนะนำเกี่ยวกับมาตรการเตรียมเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก ต้องมีการคัดกรองครู และซักประวัติไปพื้นที่เสี่ยง (เช่น ไปจังหวัดที่มีการระบาด) การอาบน้ำ (สำหรับครูที่เดินทางมาศูนย์ฯรถโดยสารสาธารณะ) การเปลี่ยนชุดยูนิฟอร์มเพื่อปฏิบัติงาน (ในระยะแรกอาจจะยังไม่มียูนิฟอร์ม ให้นำชุดใหม่มาเปลี่ยน) การเปลี่ยนหน้ากากอนามัย การใส่หมวกคลุมผม การถอดเครื่องประดับทุกชนิด
2. เจ้าหน้าที่ที่อยู่จุดคัดกรอง ต้องใส่หน้ากากอนามัย และ Face Shield เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง
3. ให้ความสำคัญของการล้างมือ 7 ขั้นตอน กว่าล้างมือด้วยเจล ดังนั้นจึงควรมีอ่างล้างมือไว้หน้าศูนย์
4. เมื่อเด็กมาถึงศูนย์ฯตอนเช้า ครูพาเด็กอาบน้ำ เปลี่ยนเสื้อผ้า เปลี่ยนหน้ากากอนามัย หน้ากากอนามัยใส่มาถึงศูนย์ 1 ชิ้น อาบน้ำตอนเช้าเปลี่ยน 1 ชิ้น ตื่นนอนภาคบ่ายเปลี่ยนอีก 1 ชิ้น ดังนั้น เด็กต้องมีหน้ากากอนามัย 3 ชิ้น ต่อ 1 วัน (หน้ากากอนามัยเมื่อเปียกชื้น จะทำให้ประสิทธิภาพในการป้องกันเชื้อโรคน้อยลง)
5. ก่อนเด็กกลับบ้าน ครูต้องวัดไข้เด็กอีกครั้ง เพื่อดูว่าเด็กมีไข้หรือไม่

ประเด็นปัญหา

1. ทางโรงพยาบาลไม่มีงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์คัดกรอง ให้ศูนย์เด็กที่อยู่ภายใต้โรงพยาบาล ทางศูนย์ฯจึงไม่สามารถดำเนินงาน หรือแนะนำให้ความรู้ผู้ปกครองได้ไม่เต็มที่นัก เนื่องจากอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
2. ขอให้ส่วนกลาง ทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงพยาบาลหนองบัวลำภู เกี่ยวกับความจำเป็นของอุปกรณ์คัดกรอง การจัดหาครูผู้ดูแลเด็ก หรือการลงมาตรวจเยี่ยม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารดำเนินการและตระหนักในสำคัญของศูนย์เด็กฯ
3. Social Distancing 1.5-2 M. จำนวนครูต่อเด็กไม่สามารถจัดระยะห่างได้

**สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 9
วันพุธที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา 13.30 - 15.30 น.**

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โรงพยาบาลสุรินทร์

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๑.๖ – ๔ ปี ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมหาข้อสรุปเรื่องความปลอดภัยการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าพยาบาล ครู นักโภชนาการ นักบัญชี

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (ด้านอัคคีภัย) มีการอบรมอัคคีภัยให้แก่เจ้าหน้าที่และครูพี่เลี้ยง มีการทำแผนผังการมีไฟ แต่ยังไม่เคยมีการพาเด็กซ้อมหนีไฟ กำลังจัดเตรียมเพื่อซ้อมหนีไฟในปีหน้า

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครูผู้ดูแลเด็กและการให้การดูแลจากประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีการจัดทำหลักสูตร ๒ เล่มคือ

๑.หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

๒.หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยชั้นอนุบาล ๓ ขวบขึ้นไป และ DSPM ร่วมด้วย

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข. อายุ ๓ – ๖ ปี

ใช้การประเมินพัฒนาการด้านต่างๆตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกับคู่มือ DSPM

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๑ ได้คะแนน ร้อยละ ๕๐

มาตรฐานที่ ๒ ได้คะแนน ร้อยละ ๘๖.๖๖

มาตรฐานที่ ๓ ก. ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐานที่ ๓ ข. ได้คะแนน ร้อยละ ๖๘.๑๘

จุดแข็ง

๑. บุคลากรตรวจสอบข้อมูลประจำปีและมีการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
๒. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (สหสาขา)
๓. ครูผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
๔. คัดกรองสุขภาพเด็กประจำวันทุกวันก่อนเข้าเรียน

โอกาสพัฒนาและแนวทางการแก้ไข

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

ข้อ ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่นสนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา คือ กำลังดำเนินการเพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย

ข้อ ๑.๓.๔ จัดให้มีระบบป้องกันอัคคีภัย ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จัดเตรียมถังดับเพลิง มีแผนการซ้อมหนีไฟแต่ยังไม่ได้ซ้อมตามแผนแต่กำลังดำเนินการเพื่อพาเด็กซ้อมหนีไฟในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ข้อ ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน

แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ผู้ปกครองมีการสื่อสารพูดคุยกับครูแต่ยังไม่ได้มีการประชุมประจำปี จึงได้เขียนโครงการและจัดการประชุมตามที่กำหนด

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา เชิญวิทยากร เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายนอก ภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมพัฒนาดำเนินงานร่วมกัน

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข. คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์

แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ส่งกระตุ้นพัฒนาการจนกว่าเด็กจะมีพัฒนาการสมวัยและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์ แนะนำว่า การคิดคะแนนในการประเมินตนเองให้คิดเป็นร้อยละและไม่ต้องกังวลเรื่องการปรับปรุงแก้ไข แนะนำให้เอาข้อที่ได้คะแนนต่ำมาปรับปรุงและพัฒนา ก่อน และ กล่าวชื่นชม

มาตรฐานด้านที่ ๓ เนื่องจากมีแพทย์และพยาบาลเฉพาะทางจึงทำให้ได้คะแนนสูง ส่วนมาตรฐานด้านที่ ๒ เนื่องจากมีนักวิชาการศึกษา ๒ ท่าน จึงทำให้สามารถพัฒนางานในศูนย์เด็กเล็กได้เป็นอย่างดี

แพทย์หญิงนรณนันทน์ สุนทรา กล่าวชื่นชมด้านผลลัพธ์ เนื่องจากการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ มีการแก้ไขเรื่อง พัฒนาการไม่สมวัยและมีการส่งต่ออย่างเป็นระบบ

- มีการพยายามสอนพ่อแม่ในกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ให้มีส่วนร่วม
- การสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย การพาเด็กเล่น ทRAY น้ำ เป็นการส่งเสริม พัฒนาการและรักษาเด็กที่ไม่สมวัยได้ ห้องเรียนก็สามารถจัดเป็นพื้นที่เล่นได้ตามนโยบายกรมอนามัย เล่นเปลี่ยนโลก ๓ F ซึ่งตอนนี้มีหลักสูตรซึ่งสามารถนำไปสอนพ่อแม่ได้เพื่อผลลัพธ์ด้านพัฒนาการและสติปัญญา

นางสาวมานิ เนกขัมม์

๑๗ มิถุนายน ๖๓

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 10
ในวันศุกร์ ที่ 19 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.
ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น

ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายแพทย์ธีรชัย บุญยสิทธิ์พรณ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ |
| 2. นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู | สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ |
| 3. นางสาวไพลิน วิญญูกุล | สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ |
| 4. นางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน | สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ |
| 5. นางพรทิพย์ วรวิชัย | สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ |

ผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference) ประกอบด้วย

1. แพทย์หญิงธนิศา สุจริตวงศานนท์ สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ
2. นางอรัญญา ทับน้อย สถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ
3. ผู้แทนจากสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
4. ผู้แทนจากศูนย์อนามัยที่ 10 และเครือข่าย (สสจ, สสอ)
5. ผู้แทนจากศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี
6. ผู้แทนจากห้องสวัสดิการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จ.อุบลราชธานี
7. ผู้แทนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลอำนาจเจริญ

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยสิทธิ์พรณ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกามัยเด็กแห่งชาติ กล่าวถึงวัตถุประสงค์การประชุมฯ ซึ่งมีการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานกลางเกณฑ์เดียวในการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งที่ 10 ของเขตสุขภาพที่ 10 มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 3 แห่งในรูปแบบ VDO Conference เพื่อนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุง ผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนประเด็นต่างๆในการดำเนินงานระหว่างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และข้อเสนอแนะ จากหน่วยงานส่วนกลาง

มติที่ประชุม : ผู้เข้าประชุมรับทราบ

วาระที่ 2

- การนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 3 แห่ง และผลการประเมินฯ
- ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

การนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 3 แห่ง และผลการประเมินฯ

1. ห้องสวัสดิการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จ.อุบลราชธานี
นางวันวิสา แสนลา ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ นำเสนอข้อมูลทั่วไป การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้

ห้องสวัสดิการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์คือเพื่อส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และโรงพยาบาลเห็นความสำคัญ จึงได้จัดตั้งห้องสวัสดิการการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2536 เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้ประสบความสำเร็จพร้อมทั้งสามารถปฏิบัติงานควบคู่กันไปด้วย โดยดัดแปลงห้องเครื่องมือแพทย์เดิม ที่ตึก 2 ชั้น 2 ทำเป็นห้องสวัสดิการและเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พ.ศ.2551 มีจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น ซึ่งห้องเดิมไม่สามารถรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้นได้ จึงได้ย้ายมา ที่แห่งใหม่จนถึงปัจจุบัน ให้บริการแก่บุตรบุคลากรโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ บุตรบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ ที่มารดามุ่งมั่นต้องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือนแรก และรับเด็กช่วงอายุ 1 เดือน – 1 ปี เมื่อเด็กอายุเกิน 1 ปี จึงจำหน่ายเด็กออกและไม่คิดค่าบริการ เนื่องจากเป็นสวัสดิการของบุคลากร ส่วนอาหารสำหรับเด็ก 6-12 เดือน ของใช้ส่วนตัว ผู้ปกครองจะเตรียมให้เด็กเอง ทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตสำหรับเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการด้วย DSPPM และให้คำปรึกษาเมื่อพบเด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยโดยกุมารแพทย์ และมีการให้คำแนะนำส่งเสริมด้านสุขภาพ เช่นกระตุ้นให้ผู้ปกครองพาเด็กไปรับวัคซีนเมื่อถึงเวลาที่กำหนด เป็นต้น ส่วนผู้ดูแลเด็กมีหัวหน้าฝ่ายพยาบาลจำนวน 1 คน และ ผู้ช่วยดูแลเด็กจำนวน 2 คน ซึ่งผ่านการอบรมการดูแลเด็ก (สุขภาพ) แต่ไม่ได้จบด้านสาขาปฐมวัย

ข้อดี ได้แก่

- 1.เด็กที่มารับบริการต้องกินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน และเลี้ยงคู่อาหารเสริมตามวัยจนจำหน่าย
- 2.เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย
- 3.เด็กทุกคนได้รับการตรวจ Tongue tie ทुरาย หากพบว่ามีปัญหาก็จะได้รับการแก้ไขทันที จากพยาบาลประจำคลินิกนมแม่
- 4.เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดูดนม จะได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาทันทีจากพยาบาลประจำคลินิก
- 5.ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ เนื่องจากเป็นสวัสดิการให้แก่บุคลากร
- 6.มีไลน์กลุ่มคุณแม่เพื่อปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงลูก 24 ชั่วโมง

จากผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พบว่าไม่มีข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุง และแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีคะแนนดังต่อไปนี้

มาตรฐานด้านที่1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
- มีคะแนนรวม เท่ากับ 75 คะแนน(เต็ม 78คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 96.15

มาตรฐานด้านที่2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่2.1การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่2.3การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร
- ตัวบ่งชี้ที่2.4การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ตัวบ่งชี้ที่2.5การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

คะแนนรวมเท่ากับ 54 คะแนน(เต็ม60คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 90

มาตรฐานด้านที่3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิดถึง อายุ 2 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

คะแนนรวมเท่ากับ 21 คะแนน (เต็ม 21 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้กล่าวชื่นชมการดำเนินงาน และการไม่เก็บค่าบริการจากผู้ปกครองซึ่งถือว่าเป็นสวัสดิการที่ดี และการประเมินด้านที่ 3 ที่พบว่าผ่านหมดทุกข้อเนื่องจากมีบุคลากรทางการแพทย์เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาที่ดี

2.ศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี

นางพจมาลย์ เรืองกิจวิช ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ นำเสนอข้อมูลทั่วไป การดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้

ศูนย์สาธิตส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 10 เปิดรับเด็กตั้งแต่อายุ 1.6 ปี – 3 ปี แบ่งห้องในการดูแลเด็กเป็นจำนวน 4 ห้อง รวมเด็กทั้งหมด 52 คน มีบุคลากรในหน่วยงานมีทั้งหมด 11 คน แบ่งออกเป็นพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ 4 คน นักวิชาการศึกษา 1 คน ครูที่จบปฐมวัย 3 คน ผู้ช่วยเหลือคนไข้ 2 คน คนครัว 1 คน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมโภชนาการ พัฒนาการเด็กและแก้ปัญหาเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าและตรวจสุขภาพช่องปาก สุขภาพเด็ก มีการพัฒนารูปแบบดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการทักษะสมองเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาดูงานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ และเป็นต้นแบบการพัฒนาส่งเสริมทักษะสมองเด็ก

ข้อดี ได้แก่

1. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ และสนับสนุน
2. สถานที่มีความพร้อม
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น ศึกษาปริญญาโท ด้านพัฒนาการมนุษย์ 1 คน PG จิตเวช 1 คน PG เวชปฏิบัติ 1 คน PG การดูแลเด็กวิกฤต 1 คน ครูปฐมวัย 4 คน
4. เครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็ง กสศ.

ข้อปรับปรุง/โอกาสพัฒนา

1. ขาดการฝึกซ้อมแผนอพยพเสมือนจริง แต่ก็พร้อมจะจัดเตรียมฝึกซ้อมแผนอัคคีภัย ในภาพรวมของหน่วยงาน
2. เด็กมีปัญหาเรื่องกลัมน้ำมดเล็กน้อย
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานพัฒนาตามเกณฑ์ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติเพื่อให้มีการกำกับติดตามได้ง่ายขึ้น
4. ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากลัมน้ำมดเล็กน้อยมากขึ้น

จากผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พบว่าไม่มีข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุง และแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีคะแนนดังต่อไปนี้

มาตรฐานด้านที่1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มีคะแนนรวม เท่ากับ 76 คะแนน (เต็ม 78คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 97.44

มาตรฐานด้านที่2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่2.1การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่2.3การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่2.4การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่2.5การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

คะแนนรวมเท่ากับ 60 คะแนน(เต็ม60คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานด้านที่3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิดถึง อายุ 2 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

คะแนนรวมเท่ากับ 19 คะแนน (เต็ม 21 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 90.48

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พร รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้กล่าวชื่นชมการดำเนินงานและทีมผู้บริหารที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.ศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน โรงพยาบาลอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ

แพทย์หญิงโสภิต โชติรสนิมิต รองผู้อำนวยการด้านบริการปฐมภูมิโรงพยาบาลอำนาจเจริญ นำเสนอ

ข้อมูลทั่วไป การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้

ศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน โรงพยาบาลอำนาจเจริญ มีวัตถุประสงค์คือส่งเสริมการดูแลเด็กวัยก่อนเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนได้ตามมาตรฐาน เป็นสวัสดิการเพื่อช่วยดูแลเจ้าหน้าที่ภายในโรงพยาบาล เปิดทำการเมื่อ 2 มกราคม 2539 ที่ตั้งอยู่ชั้น 2 ของอาคารกายภาพบำบัด ประกอบด้วย ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องนันทนาการ 1 ห้อง ห้องน้ำเด็ก 2 ห้อง ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง ห้องเตรียมอุปกรณ์ 1 ห้อง ห้องแปรงฟันเด็ก 1 ห้อง รับเด็กอายุตั้งแต่ 3 เดือนถึง 3 ปี จำนวนเด็ก ทั้งหมด 8 คน มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมโภชนาการ พัฒนาการเด็กและแก้ปัญหาเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า และตรวจสุขภาพช่องปาก สุขภาพเด็ก มีการพัฒนารูปแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และคืนข้อมูลด้านต่างๆเช่น พัฒนาการ โภชนาการ ฟัน ด้านสุขภาพ แก่ผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมช่วยในการดูแลเด็กทั้งที่บ้านและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีคะแนนดังต่อไปนี้

มาตรฐานด้านที่1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่มีข้อที่ต้องปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มีคะแนนรวม เท่ากับ 67 คะแนน (เต็ม 78คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 85.89
มาตรฐานด้านที่2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มีข้อ
ที่ปรับปรุงจำนวน 1 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่2.1การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีข้อที่ต้องปรับปรุงคือ 2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์
เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่2.3การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่2.4การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่2.5การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

คะแนนรวมเท่ากับ 53 คะแนน(เต็ม60คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 88.33

มาตรฐานด้านที่3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิดถึง อายุ 2 ปี และเด็ก 3 ปี ถึง 6 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

คะแนนรวมเท่ากับ 21 คะแนน (เต็ม 21 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

คะแนนรวมเท่ากับ 62 คะแนน (เต็ม 66 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 93.93

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้กล่าวชื่นชมการ
ดำเนินงาน แม้จะไม่มีครูที่จบปฐมวัยแต่คุณครูที่นำเสนอมีความเข้าใจเป็นอย่างดี และกล่าวว่า ด้านมาตรฐานที่ 3
เรื่องคุณภาพเด็ก มีผลลัพธ์ผ่านมาตรฐานเกือบทุก สพด. แต่สิ่งต้องระวังคือ ด้านฟัน ซึ่งเด็กเล็กฟันน้ำนมเด็กจะขึ้น
ตั้งแต่ 6 เดือน แต่ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะเน้นด้านฟันเมื่อเด็กอายุ 3 ขวบขึ้นไป

มติที่ประชุม : ผู้เข้าประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน สรุปรายงานการประชุม

นางพรทิพย์ วรวิชัย สรุปรายงานการประชุม

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ 11
วันที่พุธที่ 24 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.

ศูนย์เด็กเล็ก บ้านเด็กโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างต่อเนื่องจนครบ 1 ปี ซึ่งจะช่วยให้สายสัมพันธ์ระหว่างแม่-ลูกผูกพันกันอย่างแน่นแฟ้น
2. ส่งเสริมให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดีและรู้จักดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล
3. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย
4. อบรมดูแลเด็กให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

วิสัยทัศน์ เป็นเลิศด้านบริการ มีมาตรฐานแบบองค์รวมผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อคุณภาพที่ดีของเด็ก

พันธกิจ

1. มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติต่อการให้บริการ เด็กได้รับการส่งเสริมไปสู่โลกกว้าง
2. มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีภาวะโภชนาการที่ดี สุขอนามัยปลอดภัย
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ปรัชญา สุขภาพดี มีคุณธรรม นำด้านความพร้อม

เป้าหมาย ให้เด็กบ้านเด็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีความสุข และเป็นคนเก่ง

ประวัติความเป็นมา ศูนย์เด็กเล็กบ้านเด็กโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราชตั้งอยู่ภายในโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช เปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2528 โดยใช้สถานที่บ้านพักหลังเก่าของผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช

1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานในสังกัด

เจ้าหน้าที่และบุคลากร

ครูผู้ดูแลเด็ก จบปริญญาตรี 9 คน

พี่เลี้ยงเด็ก ต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน

ผู้ช่วยครู ต่ำกว่าปริญญาตรี 5 คน

อัตราส่วนครู / ผู้ดูแลเด็ก

แรกเกิด 1 ½ ปี จำนวนเด็ก 9 ครู 1 คน

แรกเกิด 1 ½ ปี – 2 ปี จำนวนเด็ก 20 ครู 5 คน

แรกเกิด 2 ปี – 3 ปี จำนวนเด็ก 20 ครู 3 คน

แรกเกิด 3 ปี – 3 ½ ปี จำนวนเด็ก 20 ครู 2 คน

แรกเกิด 3 ½ ปี – 5 ปี จำนวนเด็ก 20 ครู 2 คน

การพัฒนาความรู้บุคลากรครู / ผู้ดูแลเด็ก

- ด้านการศึกษาปฐมวัย มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี2560และคู่มือการประเมิน DSPM และสมุดบันทึกของเด็ก
- มีการอบรมศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก

สภาพแวดล้อมภายนอก

พื้นที่ภายนอก มีสนามบาสสำหรับเด็กออกกำลังกาย มีสวนสมุนไพร มุมเล่นทราย ปีนป่าย มีสนามเด็กเล่นสำหรับการเรียนรู้

พื้นที่ภายใน มีห้องนอน / ห้องส้วมห้องน้ำ / จุดล้างมือ / ห้องพยาบาล อากาศถ่ายเทได้ดี / มีมุมบล็อกดนตรี มุมหนังสือ

ระบบการป้องกันความปลอดภัยภายในและภายนอก

- มีบัตรรับ-ส่งเด็ก กรณีมารับเด็กไม่ได้ต้องนำบัตรรับนักเรียนมาด้วย
- มีทางหนีไฟ มีผังหนีไฟ
- มีรั้วป้องกัน / กล้องวงจรปิด
- เขตปลอดภัยขงตม / ขนมกรบกรอบดเอามาในห้องเรียน
- มีการชั่งน้ำหนักเด็ก / มีครูพยาบาลมีการอบรมพยาบาลเบื้องต้น
- มีการคัดกรองตรวจสุขภาพร่างกายทุกวัน / พร้อมการลงบันทึก
- การอาบน้ำร่างกาย / แปร่งพันตรวจพันปีละ 2 ครั้ง
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- มีการประชาสัมพันธ์ ใช้ไลน์ และสมุดเล่มน้อย
- การประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้งใน 1 ปี เพื่อแก้ไขปัญหาของเด็ก
- มีกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ / มีปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้การเล่นหนังสติ๊ก / ปลูกผักมาให้ความรู้กับเด็ก

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู / ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.1 ครูผู้ดูแลเด็กมีแผนการเรียนรู้ตามช่วงวัยเน้นพัฒนาการเด็กทั้งรอบด้าน

- มีการบันทึกหลังการสอน
- การเล่นเปลี่ยนโลก
- กิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง
- กิจกรรมเสรี เด็กมีการเรียนรู้เล่นอย่างอิสระ
- กิจกรรมกลางแจ้ง มีสนามเด็กเล่น มีการเล่นกีฬา

2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพ

- เมนูอาหารสำหรับเด็กประจำวัน
- มีนักโภชนาการของโรงพยาบาลรายการเมนูอาหารในแต่ละวันไม่ซ้ำกัน
- มีการตรวจสภาพน้ำทุกๆ 3 เดือน

2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

- มีโครงการภาษา ที่ 2 สำหรับเด็ก มุมดนตรี
- การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ / ฟังนิทาน และมุมต่างๆ

2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

- มีกิจกรรมการไหว้ครู / การบำเพ็ญประโยชน์
- ธรรมะในวันสำคัญต่างๆส่งเสริมให้เด็กมีจริยธรรมคุณธรรม

2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

- มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และเตรียมการกับผู้ปกครอง

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็ก

- การเจริญเติบโตมีการตรวจพัฒนาการ / มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและมีโครงการเสริมอาหารให้กับเด็กที่พบปัญหาเรื่องสุขภาพ
- ด้านพัฒนาการของเด็กมีแนวทางการเฝ้าระวังด้วยคู่มือ DSPM พัฒนาการเด็กรวม 5 ด้านสมวัย ร้อยละ 89.2
- เมื่อพบเด็กสงสัยล่าช้าแจ้งผู้ปกครองและให้คำแนะนำในการส่งเสริมทักษะที่เด็กยังทำไม่ได้และมีการส่งต่อคลินิกพัฒนาการเด็ก
- ด้านทันตกรรมมีการตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน ปีละ 2 ครั้งมีปัญหาฟันผุแจ้งผู้ปกครอง

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ :

ทางศูนย์มีความพร้อมทุกอย่างสามารถแชร์ให้กับศูนย์อื่นได้ เรื่องจุดเด่นในด้านที่ 3 ส่วนใหญ่เก่งและได้คะแนนดีโดยเฉพาะศูนย์เด็กเล็กที่อยู่ในโรงพยาบาล และในด้านตรวจฟันทำได้ดี และขอชื่นชมในด้านการ

จัดการบริหารท่านผู้อำนวยการให้ความดูแลศูนย์เป็นอย่างดี มีการสนับสนุนที่ดี บางแห่งมีผู้บริหารไม่สนับสนุนเลย อยากให้ทางศูนย์แชร์เรื่องนี้หน่อย

ทางศูนย์ตอบ : เรามีการใช้ระบบบริหารที่ดี มีการทำงานร่วมกันกับหมอเด็ก ให้เจ้าหน้าที่มีความสุข มีสวัสดิการที่ดีมีงบประมาณ มีทีมที่สำคัญและมีผู้สนใจดีในการพัฒนาศูนย์

**สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เขตสุขภาพที่ ๑๒ วทบ.ตรัง/รพ.สูงใหญ่โลก
วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.**

๑.โรงพยาบาลตรัง (บ้านเด็ก)

เปิดให้บริการ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๑ กลับจากบ้านพักข้าราชการให้เป็นสถานที่เลี้ยงดูเด็กปัจจุบันรับเด็ก
อายุสามเดือนถึง ๒.๑๑ ปี

วัตถุประสงค์ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของเจ้าหน้าที่และเป็นสวัสดิการของเจ้าหน้าที่

วิสัยทัศน์ เป็นศูนย์เลี้ยงเด็กคุณภาพที่ผู้ปกครองยอมรับและศรัทธา

ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาปริญญาตรี แต่ไม่ใช่สาขาปฐมวัย จำนวน ๔ คน

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

- อาคารภายนอกดูเก่าแต่มีความปลอดภัยและมั่นคง วัสดุรอบอาคารทำด้วยสแตนเลส แต่ไม่มี มาตรฐาน
มอก. จึงทำให้คะแนนในข้อนี้ลดลง
- จัดให้มีระบบรั้วเขตแดนป้องกันอัคคีภัยภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่มีการติดตั้งถังดับเพลิง ๒ จุด มี
การตรวจเช็คทุกเดือน เจ้าหน้าที่ผ่านการอบรม แต่ไม่มีการซ้อมอพยพหนีไฟ

การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

- มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวันและบันทึกเป็นรายบุคคลของเด็กปฐมวัย
- อุปกรณ์ภายในครัวและของใช้เด็ก มีการต้มฆ่าเชื้อทุกเช้าก่อนใช้งาน

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มีการจัดตั้งคณะกรรมการบ้านเด็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยมีสหสาขาวิชาชีพมาให้ความรู้ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ ครูผู้ดูแลเด็กและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- มีแผนระวางพัฒนาการเด็กโดยใช้เครื่องมือ DSPM
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี ๒๕๖๑ ปัจจุบันมีการปรับหลักสูตรอยู่
- มีการติดตามพัฒนาการตามช่วงอายุคัดกรอง กระตุ้นและส่งเสริมในกรณีที่สงสัยล่าช้า

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เด็กมีภาวะโภชนาการสูงดีสมส่วน ๘๘%
- เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๕ ด้าน โดยคัดกรองตามช่วงอายุปี ๒๕๖๒ = ๘๖ . ๙๕ %
- มีการประเมินพัฒนาการโดยใช้เครื่องมือ DSPM ทุก ๔ เดือน หากพบสงสัยล่าช้าจะนัดผู้ปกครองเข้ามาให้
คำปรึกษาและมีการติดตามพัฒนาการทุกเดือน ถ้าพบพัฒนาการไม่ผ่านเกณฑ์เจ้าหน้าที่จะพาผู้ปกครอง
ไปที่ศูนย์กระตุ้นเพื่อพบ จนท. ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๑ ร้อยละ ๘๕.๙

มาตรฐานที่ ๒ ร้อยละ ๘๘.๓๓

มาตรฐานที่ ๓ ก ร้อยละ ๑๐๐

รวมคะแนน ๙๒ . ๗๖

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ชื่นชมการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะในมาตรฐานด้านที่ ๒ ว่าถึงจะได้คะแนนไม่ดี แต่ก็ให้พยายามพัฒนาต่อไป ข้อที่ได้คะแนนศูนย์ให้ถือว่าเป็นข้อที่ต้องปรับปรุง

คำถาม จะรู้ได้อย่างไรว่าที่อื่นจะมีการลงทะเบียนข้อมูลเด็กเข้ากับของเรา

ตอบ การกรอกข้อมูลในระบบให้เอาข้อมูล ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ เป็นหลัก ให้ใช้ข้อมูลจำนวนเด็กของเก่าไม่ต้องลบรายชื่อเด็กออก

ด้านต้องปรับคะแนนเพิ่ม

มาตรฐานด้านที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

คะแนนเต็ม ๒๔ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๑๘ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

คะแนนเต็ม ๒๑ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๑๑ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

รพ.สูงใหญ่โลก

ด้านต้องปรับคะแนนเพิ่ม

มาตรฐานด้านที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๕ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๑.๒.๓ ครู/ ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก มีคุณสมบัติ/ คุณสมบัติเหมาะสม

มาตรฐานด้านที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๕ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๕ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/ เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

คะแนนเต็ม ๙ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๒ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ : การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

คะแนนเต็ม ๖ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๒ คะแนน

ข้อพัฒนา : ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี ถึงอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ไม่มีเด็กวัย

**สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เขตสุขภาพที่ 13)**

วันพุธที่ 1 ก.ค. 2563 เวลา 13.30 - 16.30 น

สรุปศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

ความเป็นมา เปิดดำเนินการเมื่อ พ.ศ. 2535 เน้นดูแลบุตรหลานเจ้าหน้าที่ ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่คุณแม่
พ.ศ. 2560 ความร่วมมือ 4 กระทรวงเริ่มพัฒนาจากเดิมมีเด็ก 2 คนปัจจุบันมีเด็ก 22 คน

อัตราส่วนครู / ผู้ดูแลเด็ก

เด็กอายุ 3 เดือน – 1 ปี 1 : 3 จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม 4 คน

เด็กอายุ 1 – 2 ปี 1 : 5 จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม 6 คน

เด็กอายุ 2 – 3 ปี 1 : 10 จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม 7 คน

เด็กอายุ 3 ปี – ก่อนเข้า ป.1 1 : 15 จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม 3 คน

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบพัฒนาคุณภาพตอบสนองตัวชี้วัดภายในภายนอก

1.1.1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

- แผนการบริหารจัดการ (SWOT analysis) (ตารางมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ ตารางครูพี่เลี้ยง)
- บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน
- บันทึกรายงานการประชุมประจำเดือน
- จัดวางระบบควบคุมภายใน

1.1.2 การบริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

1. มีหลักสูตรการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยก่อนเข้าโรงเรียนโดยเลิกใช้ขวดนมและผ้าอ้อมสำเร็จรูป
2. หลักสูตรสร้างความคุ้นเคยกับน้ำในเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้

1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานในสังกัด

- ปัจจุบันพี่เลี้ยง 4 คน พยาบาล 3 คน

1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

- สภาพแวดล้อมภายใน การเดินทางรับ – ส่งเด็ก เด็กจะต้องใช้คาร์ซีท ใส่หมวกกันน็อค
- มีการซ้อมอัคคีภัย 1 ครั้งต่อปี
- ความปลอดภัยในการรับส่งมีบัตรรับส่งทุกครั้ง

- ความปลอดภัยของเด็กความเสี่ยงเรื่องฝุ่น PM 2.5 ทางศูนย์มีเครื่องฟอกอากาศและ COVID – 19 มีมาตรการในการมาศูนย์ อยู่ในช่วงโควิดทางศูนย์ไม่ได้หยุด สร้างความรอบรู้ในการใส่แมส มาตรการล้างมือ มีการคัดกรองเป็นอย่างดีก่อนเข้าศูนย์จึงไม่มีการระบาด มีการเปลี่ยนเสื้อผ้าเด็ก

1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

การเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพการเจริญเติบโตของเด็ก มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง การตรวจฟัน มีบริเวณแปรงฟันอย่างเพียงพอ มีการจัดการเรียนรู้การเล่น มีสนามเด็กเล่น สวนผัก

- ส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
- ฝึกระวังการเจริญเติบโต
- สุขอนามัยประจำวัน
- พื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน
- ห้องน้ำ – ส้วม ที่แปรงฟันเหมาะต่อการใช้งานของเด็ก
- ของใช้ส่วนตัวเพียงพอต่อการใช้งาน

1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

- มีชมรมผู้ปกครองในการตัดสินใจในด้านพัฒนาการเด็ก
- และมีการติดตามคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กและให้การดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ลานเล่นสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท
- การใช้คู่มือ DSPM มีการประเมินพัฒนาการเด็ก เมื่อมีเด็กสงสัยล่าช้ามีการติดตามส่งต่อและแจ้งผู้ปกครอง

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรม กิน กอด เล่น เล่า ฝึาคูฟัน เป็นเด็กที่ดีมีพัฒนาการสมวัย

จุดแข็ง

- ใช้ระบบการ HL (Health Literacy) สร้างความรอบรู้ โดยพ่อแม่ผู้เลี้ยงดูเด็กมีส่วนร่วมผ่านชมรมผู้ปกครอง
- ต้นทุนเดิม ศูนย์เด็กเล็กน่ายุคคุณแม่
- บุคลากรได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่องมาทศวรรษ 2,500 วัน
- การทำผลงานทางวิชาการกรมอนามัย

จุดอ่อน

- การจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ค่อยๆทำไป)
- การรับเด็กหลากหลายไม่ได้รับเป็นเทอม เด็กมีพัฒนาการสงสัยล่าช้าพฤติกรรมไม่นิ่งยังไม่พูด (ความท้าทาย)

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรหม :

ด้านที่ 3 ทางศูนย์ทำดีอยู่แล้วขอชื่นชม

ด้านที่ 2 ให้เน้นข้อที่ 1 ทางสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมืองมีหลักสูตรเราจะมีการรวมตัวทำหลักสูตรต่ำกว่า 3 ปี เรื่องความปลอดภัย ภัยจากเชื้อโรคเน้นเชื้อไวรัสโคโรนาและภัยจากฝุ่น PM 2.5

- ไม่มีคำถามจากศูนย์

สรุปสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (เขตสุขภาพที่ 13)

งานเลี้ยงและพัฒนาเด็ก

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาปฐมวัย / หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติ

เหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- ไม่ผ่านการศึกษารายวิชา 3 หน่วยกิต

1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม

- ไม่มีครูปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสวัสดิการแก่เจ้าหน้าที่มนสถาบันสุขภาพเด็ก
2. เพื่อสนับสนุนการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่
3. เพื่อให้การดูแลเลี้ยงดูเด็กให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

การรับเลี้ยงเด็กตั้งแต่อายุ 3 เดือน – 2 ปี มีเด็กจำนวนทั้งหมด 24 คน ได้รับนมแม่ (ถ้าเปิดขยายถึง 3 ปี)

ที่ปรึกษา

- รองผู้อำนวยการด้านพยาบาล
- รองผู้อำนวยการด้านอำนวยการ
- หัวหน้ากลุ่มงานกุมารเวชศาสตร์

อัตรากำลัง/บุคลากร

พยาบาลวิชาชีพ 1 คน

พนักงานช่วยเหลือคนไข้ 7 คน

ลูกจ้างรายคาบ/ OT ¼

อายุเด็ก อัตราส่วนครู / ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก

ต่ำกว่า 1 ปี 1 : 3

1 - 2 ปี 1 : 3

- การรับ-ส่งเด็ก เปิดบริการตั้งแต่เช้า 07.30 – 16.00 น. ผู้ปกครองเซ็นชื่อรับส่งเด็กทั้งเช้าและเย็นวัดปรอท ตรวจร่างกายมือ เท้าปาก ลงบันทึก อาบน้ำ เปลี่ยนเสื้อผ้า (วัดปรอทเช้าและบ่ายอาบน้ำ 2 รอบ)
- กิจกรรมส่งเสริม สอดคล้องกับ DSPM มนการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ออกกำลังกายเคลื่อนไหว แขน ขา คืบ คลาน นั่ง ยืน เดิน วิ่ง
- กิจกรรมการเล่น /การเล่นร่วมกัน/ รู้จักการรอคอย /ฝึกการมีระเบียบวินัย/ การช่วยเหลือตนเอง
- พื้นที่การเล่น วิธีการเล่น / ประโยชน์อย่างไรในการใช้ในแต่ละช่วงอายุเด็กในการเลือกของเล่น

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กและให้การดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- พี่เลี้ยงเด็กมีการอบรมให้บริการ/ ความพึงพอใจ /การสอนภาคปฏิบัติในการฝึกการใช้ DSPM
- การช่วยเหลือใจเบื้องต้น
- การซ่อมแผนอพยพ/ดับเพลิง
- อบรมโครงการต่างๆของงานกุมารเวชศาสตร์สังคม
- อบรม/ ดูงานนอกสถาบันฯ หลักสูตรเฉพาะทาง จัดอาสาในการเล่านิทาน
- โครงการป้ายป้ายชวนดม เน้นผู้ปกครองในการอบรม โดยการเป็นฐานการทำฟัน ฐานเลิखวดม
- มีการตรวจพัฒนาการสมวัยทุก 3 เดือนประเมินซ้ำทุกเดือน มีการแจ้งผลการประเมินให้กับผู้ปกครอง ส่งสัติดตามทุกเดือนเมื่อพบสงสัยล่าช้าพบปัญหาส่งต่อแพทย์ (ส่วนมากสงสัยล่าช้าด้านภาษา และการช่วยเหลือตนเอง)
- การเจริญเติบโตของเด็ก มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อ้วน ผอม

จุดแข็ง

- ผู้บริหารเห็นความสำคัญ สนับสนุนอัตรากำลัง พี่เลี้ยงและการปรับปรุงพื้นที่
- งานเลี้ยงและพัฒนาเด็กอยู่ในกลุ่มงานกุมารเวชศาสตร์สังคม ซึ่งมีคลินิกเด็กสุขภาพดีและมีการจัดโครงการต่างๆเอื้อประโยชน์ให้ผู้ปกครอง เด็ก พี่เลี้ยง ได้เข้าร่วมโครงการ / ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ : ทางโรงพยาบาลเด็กอยู่ในการปรับปรุงออกแบบการดูแลเด็กในด้านความปลอดภัยเรื่องการคลีนเด็กที่อาบนํ้าก่อนมีการดูแลเด็กที่ดีมาก ด้านหลักสูตรอ่านแล้วสามารถปฏิบัติได้เลยเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปีไม่มีเราชวนมาทำหลักสูตรร่วมกัน ด้านความปลอดภัยในกรุงเทพเรื่อง PM 2.5 ทางศูนย์มีการติดเครื่องรองอากาศและภัยจากเชื้อโควิด – 19