

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ครั้งที่ ๑

เขตสุขภาพที่ ๑ จำนวน ๒ แห่ง

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา 13.30-15.30 น.

ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 สถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ

ผู้เข้าร่วมประชุม

สถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ

นายธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ

รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ

ผู้แทนจากกลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ

หน่วยงานส่วนกลาง

ผู้แทนจากสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม

กรมอนามัย

ผู้แทนจากสำนักโภชนาการ

กรมอนามัย

เขตตรวจราชการที่ ๑

ผู้แทนจากศูนย์อนามัยที่ ๑

เชียงใหม่

ผู้แทนจากโรงพยาบาลนครพิงค์

เชียงใหม่

ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

เริ่มการประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

รายงานการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องนำเสนอ

๒.๑ คุณภาพพร สุนันตะ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ผู้แทนจากศูนย์อนามัยที่ ๑ นำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสถานเลี้ยงเด็กกลางวันสำหรับครอบครัวนมแม่ ศูนย์อนามัยที่ ๑ เชียงใหม่

๑) ข้อมูลทั่วไป

- ปัจจุบันมีเด็กที่รับเข้าเลี้ยงดูทั้งหมด ๑๖ คน

- ปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ให้บริการทั้งหมด ๕ คนแบ่งออกเป็น

พยาบาลวิชาชีพทำหน้าที่หัวหน้างาน

๑ คน

นักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็กและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑ คน

พี่เลี้ยง ทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็ก

๓ คน

- หลักสูตรที่ใช้ แนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

และDSPM

- อัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก(ข้อมูล ๕ มีนาคม ๒๕๖๓)

ช่วงอายุเด็ก	จำนวนเด็ก	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก
แรกเกิด- ก่อนอายุ ๑ ปี	๖ คน	๒ คน
อายุ ๑ ปี – อายุก่อน ๒ ปี	๐ คน	๒ คน
อายุ ๒ ปี – ก่อน ๓ ปี	๑๐ คน	

๒) ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน(๘ มีนาคม ๒๕๖๓) ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ

มาตรฐาน	คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
มาตรฐานด้านที่ ๑	๙๒.๓๑	๒ ข้อ (๑.๓.๘,๑.๕.๓)
มาตรฐานด้านที่ ๒	๑๐๐	ไม่มีข้อที่ต้องปรับปรุง
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก	๑๐๐	ไม่มีข้อที่ต้องปรับปรุง
ผลรวมของร้อยละคะแนนเฉลี่ย รวมมาตรฐานทุกด้าน	๙๗.๔๔	๒ ข้อ

- สิ่งที่กำลังดำเนินการในข้อที่ต้องปรับปรุง

ข้อที่ต้องปรับปรุง	สิ่งที่กำลังดำเนินการ
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่	มีการทบทวนแผนทุกปีแต่ขาดการซ้อมแผนอพยพเหมือนเกิดเหตุจริง (ไม่ได้ซ้อมจริงทุกปี) จะดำเนินการซ้อมจริงภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๑.๕.๓ ดำเนินการให้สถานเลี้ยงเด็กเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ปัจจุบันมี line group และบอร์ดประชาสัมพันธ์ แต่ยังขาดความร่วมมือกับชุมชนภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทำแผนในปีต่อไป

- จุดแข็ง จุดอ่อนและสิ่งที่ต้องการสนับสนุน

จุดแข็งของหน่วยงาน	จุดอ่อน	สิ่งที่ต้องการสนับสนุน
- ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนและให้นมแม่ควบคู่กับอาหารตามวัยจนถึงอายุ 2 ปี(breastfeeding daycare) - มีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5และมีสื่อการสอนที่หลากหลายและปลอดภัย - มีการเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการ การเจริญเติบโตของเด็กรายบุคคลและนักโภชนาการ	- ยังไม่สามารถสร้างถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัวชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	- หลักสูตร E-Learning เรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานเลี้ยงเด็ก, การส่งเสริมการเดินทางอย่างปลอดภัย, การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กสำหรับเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ข้อเสนอแนะจากส่วนกลาง

- จัดให้มีความรู้ทางออนไลน์เช่นการจัดหลักสูตรเรียนออนไลน์ และการสร้างเครือข่ายภายนอกให้มากขึ้นข้อเสนอแนะจากสำนักโภชนาการซึ่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ความยาวของเด็ก กราฟ/โภชนาการ ควรมีการบันทึกเด็กสมมติส่วน
- จุดอ่อนด้านครูบุคลากรที่จบและเด็กปฐมวัยอาหารสำหรับเด็กที่ไม่ได้ที่ไม่สามารถปรุงเองได้
- โดยทางสถานเลี้ยงเด็กกลางวันสำหรับครอบครัวนมแม่ ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่จะเข้ามาช่วยแนะนำแนวทางการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๒ สถานเลี้ยงเด็กโรงพยาบาลนครพิงค์ เชียงใหม่

๑) ข้อมูลทั่วไป

จัดตั้งขึ้นในปี ๒๕๕๘ ทางสถานรับเลี้ยงเด็กโรงพยาบาลนครพิงค์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมการให้นมแม่อย่างน้อย ๓-๖ เดือน และเป้าหมายของการเปิดสถานรับเลี้ยงเด็กเพื่อเป็นสวัสดิการแก่เจ้าหน้าที่ให้โรงพยาบาล ภายใต้คณะกรรมการ ฝ่ายกุมารเวชกรรมเป็นแกนนำหลักในการผลักดันให้เกิดสถานรับเลี้ยงเด็กจำนวนเด็กในสถานเลี้ยงเด็กต่อวันจำกัดแคว้นละ ๑๐ คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คนคือผู้ช่วยเหลือคนไข้และพยาบาลที่จะหมุนเวียนเข้ามาดูแลคนละ ๑ สัปดาห์ และมีผู้นิเทศจำนวน ๓ คน จากกลุ่มงานหน้าพยาบาลและ NRCU และแพทย์พร้อมทั้งคณะกรรมการจะเข้ามาช่วยเหลือ

๒) จำนวนเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก

- อายุ ๓ เดือน- ๑ ปี จำนวน ๓ คน
- อายุ ๑-๒ ปี จำนวน ๕ คน
- อายุ ๒-๓ ปี จำนวน ๒ คน

รวม จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็น

๓) ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
มาตรฐานด้านที่ ๑	๖๔.๑๐	ไม่ระบุ
มาตรฐานด้านที่ ๒	๔๕	๒ ข้อ
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก	๙๐.๔๗	ไม่ระบุ
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข	๗๕.๒๔	๑ ข้อ
ผลรวมของร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	๖๘.๗๐	๓ ข้อ

จุดที่ต้องพัฒนา

- มาตรฐานที่ ๑ จุดด้อยการเล่นของเด็กการบริหารจัดการ ด้านครูพี่เลี้ยง
- มาตรฐานที่ ๒ ขาดการวางแผนเป็นรูปธรรมในการเล่นและการจัดกิจกรรม ในด้านคณิตศาสตร์ด้านการสังเกตสัมผัส

๔) ข้อเสนอแนะจากส่วนกลาง

นพ.ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ให้คำแนะนำ เด็กเรียนรู้จากของจริง / จำนวน ทำซ้ำๆ ซ้ำๆ คณิตศาสตร์ไม่ใช่สอนจากตัวเลข สอนให้เด็กรู้จักรูปร่างรูปทรงสั้น-ยาว ใหญ่ – เล็กจุดแข็ง มีเด็กน้อยพื้นที่สะอาด มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญดูแลด้านพัฒนาการ

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ครั้งที่ 2

หน่วยงานส่วนกลาง จำนวน 2 แห่ง
วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30-15.30 น.
ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 สถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. แพทย์หญิงนันทวัน นันทรา | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ |
| ๒. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ |
| ๓. นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |
| ๑. นางสาวไพลิน วิญญกุล | นักจิตวิทยาชำนาญการ |
| ๒. นางพรทิพย์ วรวิชัย | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่ | นักวิชาการศึกษา |
| ๕. นางสาวอรัญญา ทับน้อย | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. ว่าที่ร.ต.หญิงรุ่งทิพา จำปาทอง | นักวิชาการศึกษา |
| ๗. นางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน | นักโภชนาการ |
| ๘. นางสาวดวงใจปั้นคุ้ม | นักวิชาการศึกษา |

ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference)

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. แพทย์หญิงธนิศา บุญมา | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ |
| ๒. นางสาวเขมิกา ฉัตรก้องภพ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |
| ๓. นางสาวมานิ เนกขัมม์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. ผู้แทน กอง/สำนัก | |

เริ่มการประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

รายงานการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณชี้แจงวัตถุประสงค์ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และวัตถุประสงค์ของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference) เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงสาธารณสุขต้องการที่จะพัฒนา เพื่อนำมาสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารในระดับกระทรวง อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับทีมวิชาการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการที่จะเป็นที่ปรึกษาในประเด็นสาธารณสุขให้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสังกัดอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๒ ผู้แทนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ นางสาวอรัญญา ทับน้อย นำเสนอการดำเนินงานในศูนย์เด็กเล็กวัดลวก ไทยเหนือ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๑) และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ดังนี้

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยโดยจะดำเนินการประเมินผลตามแผนการดำเนินงานเพื่อนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ในเรื่องของจัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย โดยทางศูนย์ฯจะดำเนินการปรับเปลี่ยนสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในพื้นที่/มุมให้มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับบริบท ทางสังคมวัฒนธรรม และหน่วยการเรียนรู้ อีกทั้งครูผู้ดูแลเด็กจะมีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมของเด็กในขณะทำกิจกรรม เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

๒.๒ ว่าที่ร.ต.หญิงรุ่งทิพา จำปาทองนำเสนอการดำเนินงานและวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ในสถานอนามัยเด็กกลาง (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๒) โดยสถานอนามัยเด็กกลางมีจุดเด่นในด้านสถานที่ ที่มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงานภายนอก มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่หลากหลาย และครูผู้ดูแลเด็ก ที่มีประสบการณ์ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังได้พัฒนาสถานอนามัยเด็กกลาง ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๓ หน่วยวิชาการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

๓.๑ แพทย์หญิงนันทวันนันท สุนทราเสนอแนะให้นำเสนอผลลัพธ์เป็นตัวเลขหรือร้อยละในการดำเนินที่เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ เช่น ร้อยละของเด็กเตี้ยสูง อ้วน ผอม สมส่วน เพื่อนำมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบให้เห็นได้ชัดในแต่ละปี

๓.๒ ผู้แทนจากสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม เสนอแนะเรื่องการจัดพื้นที่ห้องน้ำ ห้องส้วม และจำนวนโถสุขภัณฑ์สำหรับเด็กอายุ ๑ ปีขึ้นไป เนื่องจากเด็กที่อายุต่ำกว่า ๑ ปี ยังไม่สามารถเข้าห้องน้ำด้วยตนเองได้

๓.๓ นางสาวไพลิน วิญญูกุล เสนอแนะเรื่องการจัดพื้นที่มุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยควรจัดให้เหมาะสมกับบริบทและสภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ และความสะดวกในการทำความสะดวก โดยอาจไม่จำเป็นต้องจัดพื้นที่มุมในห้องเรียน หากมีความแออัดมากเกินไป

๓.๔ นางสาวอริยญา ทับน้อย แลกเปลี่ยนเรื่องการจัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่โดยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย

๓.๕ ว่าที่ร.ต.หญิงรุ่งทิพา จำปาทองแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับการอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.starfishlabz.com และการจัดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้ดูแลเด็กด้วยกันในห้องเรียน Learning Space

๓.๖ ผู้แทนจากสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ และนางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค โดยนางสาวรัศมีแสง นาคอ่อนได้ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างวัตถุดิบสำหรับนำมาปรุงอาหาร และน้ำสำหรับดื่มและใช้ประกอบอาหาร ซึ่งทั้งสถานอนามัยเด็กกลาง และศูนย์เด็กเล็กวัลลภา มีแม่ครัวที่ดูแลรับผิดชอบในการประกอบอาหาร อีกทั้งเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฯ ทั้ง ๒ แห่ง ยังไม่เคยมีกรณีเจ็บป่วย เช่น ท้องเสีย ท้องร่วง อาหารเป็นพิษ จากการรับประทานอาหารมาก่อน

๓.๗ ผู้แทนจากสำนักโภชนาการ และนางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงสำหรับเด็กเล็ก ผู้แทนจากสำนักโภชนาการ เสนอแนะว่า การชั่งน้ำหนักควรถอดผ้าอ้อมออก เพื่อให้ได้มาซึ่งน้ำหนักที่แม่นยำของเด็กเอง รวมทั้งควรมีการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ เพื่อนำมาแปลผลและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ นางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับปริมาณอาหารที่คำนวณจากการแปลผลของเด็ก เตี้ย อ้วน ผอม สมส่วน โดยยึดหลักตามที่สำนักโภชนาการกำหนด

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

การประชุมสิ้นสุดเวลา ๑๕.๓๐ น.

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ครั้งที่ 3

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม๒ ชั้น ๔ สถาบันพัฒนานามัยเด็กแห่งชาติ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๙. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนานามัยเด็กแห่งชาติ |
| ๑๐.นางสาวเขมิกา ฉัตรก้องภพ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |
| ๑๑.นางเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่ | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๒. ว่าที่ร.ต.หญิงรุ่งทิพา จำปาทอง | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๓.นางสาวดวงใจปันคุ้ม | นักวิชาการศึกษา |

ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference)

- | | |
|---|--|
| ๕. แพทย์หญิงนรณวรัตน์ สุนทรา | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนานามัยเด็กแห่งชาติ |
| ๖. แพทย์หญิงธนิศา บุญมา | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนานามัยเด็กแห่งชาติ |
| ๗. นางสาวสุรีพร เกียรติวงศ์ครู | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |
| | หัวหน้ากลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |
| ๘. นางสาวไพลิน วิญญกุล | นักจิตวิทยาชำนาญการ |
| ๙. นางสาวมานิ เนกขัมม์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๐.ผู้แทนสถานรับเลี้ยงและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ | |
| ๑๑.ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ | |
| ๑๒.ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท | |
| ๑๓.ผู้แทน กอง/สำนัก | |

เริ่มการประชุมเวลา๑๓.๓๐น.

รายงานการประชุมครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรชัยแจ้งวัตถุประสงค์ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และวัตถุประสงค์ของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference)เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงสาธารณสุขต้องการที่จะพัฒนา เพื่อนำมาสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารในระดับกระทรวง อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับทีมวิชาการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการที่จะเป็นที่ปรึกษาในประเด็นสาธารณสุขให้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสังกัดอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๒ ผู้แทนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๑ ผู้แทนสถานรับเลี้ยงและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ นำเสนอการดำเนินงานและวิเคราะห์ประเด็นในการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

ด้านโภชนาการ สำหรับเด็กก่อน ๖ เดือน ทางศูนย์ฯ ให้ดื่มนมแม่อย่างเดียว โดยจัดนมให้นมแม่และตู้เย็นแช่นม)เด็ก ๖-๑๑ เดือน ทางศูนย์ฯจัดอาหารเสริมตามวัย ๑ มื้อ และเด็ก ๑-๔ ปี ทางศูนย์ฯจัดอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ ด้านการดูแลสุขภาพ มีประเมินการเจริญเติบโต ทุก ๓ เดือน ตรวจฟันทุก ๓ เดือน ตรวจคัดกรองพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM ตามช่วงอายุการเจริญเติบโตและหากพบเด็กที่พัฒนาการไม่สมวัย ทางศูนย์ฯจะดำเนินการส่งพบผู้เชี่ยวชาญ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM ตามช่วงอายุ ร่วมกับผู้ปกครอง และกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสนุกสนานผ่านกิจกรรมการเล่นตามวัยด้วยโปรแกรม HAPPY BRAIN

หลักสูตร HAPPY BRAINสำหรับเด็กที่อายุต่ำกว่า ๓ ปี เน้นการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน และเด็กที่อายุ ๓-๖ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม และการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการผ่านการเล่นการลงมือทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนที่บ้าน (Learning At Home) อ้างอิงจากหลักสูตรของศูนย์ฯ โดยจัดรูปแบบกิจกรรมใน ๑ สัปดาห์ ให้เด็กได้เรียนรู้ให้ครบ ๖ กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเสรีและเกมการศึกษา กิจกรรมที่จัดไว้ให้ จะจัดแบ่งตามช่วงอายุของเด็กแต่ละห้อง คือ ห้องตัวมดเตี้ยม ห้องเตาะแตะ ห้องตามตบและห้องเตรียมตัวมีการติดตามผล ให้ผู้ปกครองส่งเป็นคลิปวิดีโอหรือรูปถ่ายขณะเด็กทำกิจกรรมตามที่เราได้แนะนำไป

การวางแผนรับเด็กในช่วง COVID-๑๙ทางศูนย์ฯจะเปิดห้องรับเด็กทั้งหมด ๖ ห้อง ห้องละไม่เกิน ๑๐ คน แบ่งเป็น ตึกศูนย์ฯใหม่ ๕ ห้องและตึกศูนย์ฯเก่า ๑ ห้องการจัดการเรียนการสอนภายในห้อง จะเว้นระยะห่างการนั่งทำกิจกรรมอย่างน้อย ๑ เมตร และมีฉากกั้น โดยยึดหลักปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อโรคระบาดตามฤดูกาลและโรคติดต่ออุบัติใหม่ของสถานรับเลี้ยงและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(ศูนย์ฯ) ศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (แม่และเด็ก)

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓สถานรับเลี้ยงและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน ร้อยละ ๙๘.๘๘ โดยมีประเด็นในการปรับปรุงและพัฒนา ในเรื่องการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่น และ

สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาทนำเสนอการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๔๖ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๕๘.๙๗
- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๓๓ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐
- มาตรฐานด้านที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน)
คะแนนเต็ม ๒๑ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๑๘ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑
- มาตรฐานด้านที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี ถึงอายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)
คะแนนเต็ม ๖๖ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๕๑ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๗

๒.๓ ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์นำเสนอการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๓๔ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๙
- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๗ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๗
- มาตรฐานด้านที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน)
คะแนนเต็ม ๒๑ คะแนน ประเมินตนเองได้ ๑๔ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ หน่วยวิชาการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

๓.๑ นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ เสนอแนะ ให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ของทุกปี อีกทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย รวมทั้งการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย สูงดี สมส่วน ให้ประเมินในต้นปีการศึกษา (ตอนเด็กแรกเข้า) และสิ้นปีการศึกษา

๓.๒ ผู้แทนจากสำนักโภชนาการ สอบถามเกี่ยวกับการเฝ้าระวังการเจริญเติบโต โดยผู้แทนจากศูนย์อนามัยที่ ๓ ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล และเมื่อพบเด็กที่เข้าข่ายภาวะโภชนาการมีปัญหา ทางศูนย์ฯจะส่งกลุ่มเด็กดังกล่าวเข้าพบนักโภชนาการทันที

๓.๓ นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ เสนอแนะ เรื่องการพัฒนา/อบรมครูด้านการศึกษาปฐมวัยในระดับปริญญาตรีสามารถเข้าไปศึกษาข้อมูลได้ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระดับอนุปริญญาสามารถเข้าไปศึกษาข้อมูลได้ที่มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร (เรียนวันเสาร์-วันอาทิตย์) หลักสูตรอบรมการดูแลเด็กปฐมวัย ระยะเวลา ๔ เดือน ของวิทยาลัยพยาบาลต่าง ๆ เช่น คณะพยาบาลคณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทยคณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น หรือการอบรม ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี (ประมาณ ๓ วัน) ประกอบไปด้วย
ความรู้ทางด้านสายการแพทย์ ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น การ
เล่นนิทาน เป็นต้น

๓.๔ นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ เสนอแนะ การนำหลักสูตร HAPPY BRAIN ของศูนย์อนามัย
ที่ ๓ ไปปรับใช้และพัฒนาเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๕ นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ เสนอแนะ เกี่ยวกับการซ้อมหนีไฟของโรงพยาบาล ซึ่งเน้นไป
ที่การอพยพผู้ป่วย ดังนั้นหากมีการซ้อมหนีไฟของทางโรงพยาบาล ขอให้ศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมด้วย

๓.๖ นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ เสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเปิดสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัย โดยควรจัดทำมาตรการขั้นสูงสุดเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
(COVID-๑๙) และเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดูแลเด็กแบบ Small Group หรือ Bubble
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

การประชุมสิ้นสุดเวลา ๑๕.๓๐ น.

**สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ครั้งที่ 4**

**วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30-15.30 น.
ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๔ สถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ**

ผู้เข้าร่วมการประชุม

14. แพทย์หญิงนันทวรรณ สุนทรา	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ
15. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ	รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ
๓. นางสาวไพลิน วิญญูกุล	นักจิตวิทยาชำนาญการ
๔. นางพรทิพย์ วรวิชัย	นักวิชาการศึกษา
16. นางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน	นักโภชนาการ
17. นางสาวอนัญญา รักปัญญา	นักวิชาการศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference)

๑๔. แพทย์หญิงธัญญา บุญมา	รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกัมย์เด็กแห่งชาติ
๑๕. นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๑๖. นางสาวเขมิกา ฉัตรก้องภพ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
๑๗. นางสาวดวงใจปั้นคุ้ม	นักวิชาการศึกษา
๑๘. ว่าที่ร.ต.หญิงรุ่งทิพา จำปาทอง	นักวิชาการศึกษา
๑๙. นางสาวอรัญญา ทับน้อย	นักวิชาการศึกษา
๒๐. นางเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่	นักวิชาการศึกษา
๒๑. นางสาวมานิ เนกขัมม์	นักวิชาการศึกษา

เริ่มการประชุมเวลา 14.00 น.

รายงานการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และวัตถุประสงค์ของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference) เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงสาธารณสุขต้องการที่จะพัฒนา เพื่อนำมาสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารในระดับกระทรวง อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับทีมวิชาการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการที่จะเป็นที่ปรึกษาในประเด็นสาธารณสุขให้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสังกัดอื่น ๆ วันนี้การนำเสนอประกอบด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์อเนกัมย์ที่ 4 จ.สระบุรี
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช จ.ลพบุรี
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลปทุมธานี จ.ปทุมธานี
4. ศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน (Day care)โรงพยาบาลพระพุทธบาท จ.สระบุรี
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จ.นนทบุรี

๒.๑ ผู้แทนนำเสนอผลงาน นางสาวฝน สายสุ่ม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์อนามัยที่ 4 จ.สระบุรี (รายละเอียดเอกสารแนบ) และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

1. เด็ก 4 คน อายุ 1-3 ปี
2. ครูพี่เลี้ยง 2 คน (ไม่มีวุฒิปฐมวัย)
3. พยาบาลวิชาชีพ

มีการประชุมศึกษามาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ และ มีการนำมาปรับใช้ สิ่งที่ต้องปรับปรุงอาคารสถานที่คือห้องน้ำ ชั้นวางรองเท้า สิ่งที่กำลังทำรายการ จัดประชุมเพื่อทำแผน จัดทำหลักสูตร โดย ให้ครูพี่เลี้ยงจัดกลุ่มๆ และร่วมกันระดมสมอง การจัดอาหาร จะให้ผู้ปกครองนำมาเองโดยมีครูคอยแนะนำให้ความรู้เมนูอาหารให้ผู้ปกครอง มีการพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง โดยมีเจ้าหน้าที่ของกรมอนามัยมาให้ความรู้เมนูอาหารให้ผู้ปกครอง มีการพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง โดยมีเจ้าหน้าที่ของกรมอนามัยมาให้ความรู้เรื่องช่องปากช่องฟัน โดยทันตแพทย์ ให้ความรู้เรื่องอค์ภย มีการตรวจสุขภาพช่องปาก ของเด็ก ตรวจสุขภาพเด็ก ประจำปี และพี่เลี้ยงโดยกุมารแพทย์ เรื่องพัฒนาการเด็ก โภชนาการ การเจริญเติบโต สูงดีสมส่วน การประเมินพัฒนาการเด็กด้วยคู่มือ dsqm มีนักวิชาการมาให้ความรู้ครูพี่เลี้ยง มีการอบรมอค์ภยสำหรับเด็กปฐมวัย มีประชุมผู้ปกครอง และมีการสื่อสารไลน์กลุ่ม และให้ความรู้ผู้ปกครอง มีการตรวจเยี่ยมของศูนย์เด็กเล็กโดยกลุ่มงานแม่และเด็ก ด้าน การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยกิจกรรม 6 กิจกรรม ครบ 5 ด้าน มีกิจกรรมส่งเสริมเช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรม วันลอยกระทง มีลานเล่น อยู่ในอาคารเนื่องจากภายนอกชำรุด มีสนาม เด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท มีสวนผักและสมุนไพร

จุดเด่น: มีผู้บริหารส่งเสริม ให้คำชี้แนะและคอยสนับสนุนงบประมาณมีนักโภชนาการ พยาบาลวิชาชีพ ด้านพัฒนาการเด็ก มาให้คำปรึกษาแนะนำ

ประเด็นถามตอบ

1. การจัดกิจกรรม เมื่อเด็กอายุต่างกันจะจัดอย่างไร ?

ตอบ : จัดเด็กแยกเป็นกลุ่มๆ แต่ละกลุ่มมีอายุ ใกล้เคียงกันมากที่สุด จัดกิจกรรม เล่านิทาน ระบายสีปั้นแป่งโดว์ โดย คำนึงถึง วัย ของเด็ก

2. ครูพี่เลี้ยง และไม่จบปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปฐมวัย ?

ตอบ : ในมาตรฐาน ข้อ 1.2.3 จะมี การ ให้คำแนะนำ ในวุฒิของครู ถ้าไม่มีวุฒิปฐมวัย มี หรือ แทนกันได้ แต่ละปีคุณครูต้องมีการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี ส่วนข้อ 1.2.2 ด้านผู้บริหาร หัวหน้า ต้องมี วุฒิ ปริญญาตรี ปฐมวัย โดยตรง แต่ กรณีมีวุฒิ ปริญญาตรีสาขาอื่น แพทย์ พยาบาล สาธารณสุข จิตวิทยา หรือคหกรรม มีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปฐมวัยอย่างน้อย 3 หน่วยกิต แทนได้

3. ทำอย่างไรที่จะให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ?

ตอบ : คำว่าชุมชนในที่นี้ ไม่ใช่ที่อยู่รอบข้างเท่านั้น อาจจะเป็นพ่อแม่ ครอบครัวในชุมชนที่เราอยู่ มีการพาเขา มา แล้วเรา ให้ความรู้ และผู้ปกครองนำไปเผยแพร่ข้างนอก เธอเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน เหมือนกัน หรือ ให้ศูนย์เด็กที่อยู่บริเวณรอบๆเรา เชิญ มาดูที่เรา และสลับกันดู ถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยน

4. ในศูนย์ของเรา ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี จึงโดนตัดคะแนนมาตรฐานที่ 3 ข.จนคะแนนเป็นลบ(0)?

ตอบ : ศูนย์เด็ก ที่ไม่มีเด็กเกินอยู่ในหมวดข. อายุเด็ก 3 ปีขึ้นไป ในส่วนนั้นเขาจะตัดทิ้ง จึงไม่ต้องกังวล แต่ขณะนี้ทางระบบกำลังปรับปรุงอยู่ ภายนอกแก้ไขเสร็จ คงดำเนินการแก้ไข

5. กรณีที่เด็กคลอดก่อนกำหนด เป็นปัญหาทำให้การประเมินพัฒนาการเด็กได้ต่ำกว่าเกณฑ์จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร?

ตอบ : การประเมินเด็กคลอดก่อนกำหนด ตามหลักวิชาการ ต้องมีการทด เวลา เช็ดเด็กคลอด ตอนอายุ 7 เดือน นั้นหมายความว่า เด็กคนนี้ ขาดไป 2 เดือน เมื่อเด็ก คลอดมาแล้ว มี อายุได้ 3 เดือน ถ้าจะประเมิน เด็ก ตอนนี้อยู่เอาเกณฑ์1 เดือนเป็นตัวหลัก เป็นการทด หรือถอยอายุมา เมื่อประเมิน แล้ว เด็กผ่าน แสดงว่าเด็กสมวัย แต่ถ้าไม่ผ่าน แสดงว่าเด็กไม่สมวัย กรณีนี้ ถือว่า ยัง ให้นำไปเผยแพร่ หรือนำไปปรับใช้ในการประเมิน dspmมีการแนะนำ ให้ประมาณเน็ตโดยใช้เครื่องมือ Denver 2 ใน เครื่องมือ ประเมินพัฒนาการ เดนเวอร์ 2 ถ้าเด็ก เกิดก่อนจะมีการทดเวลา และ จะใช้แบบนี้ไม่เกินเด็ก อายุ 2 ปี

6. ทางส่วนกลางมีคู่มือ หลักสูตร การอบรมพัฒนาครู หรือไม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์นำมาพัฒนาครู

ตอบ : ตอนนี้ มี4กระทรวง ต่างคนต่างจัด ทางส่วนกลางยังไม่ได้จัดทำหลักสูตร

2.2 ผู้แทน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช จ.ลพบุรี
(รายละเอียดเอกสารแนบ) และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยเตาะแตะ โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช (Day care) ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ ด้านล่างของอาคารรับรองนักศึกษาแพทย์ ในการดูแลเด็ก

1. เด็ก 9 คนอายุ 3 เดือน – 3 ปี

2. ครู 2 คน

วัตถุประสงค์

- เพื่อตอบสนองนโยบาย ลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย
- ส่งเสริมการเลี้ยงดูลูกด้วยนมแม่ ของบุคลากรและครอบครัวเพื่อเป็นแบบอย่าง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพื่อเป็นสวัสดิการแก่เจ้าหน้าที่ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยแห่งครอบครัว

เอกลักษณ์ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรคและสายใยแห่งครอบครัว

อัตลักษณ์ เด็กสุขภาพดีและมีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของเจ้าหน้าที่สนองนโยบายเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ และพัฒนาการเด็กทุกด้านเหมาะสมกับวัย
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กตลอดจนผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพ

แนวคิดหลัก

1. ดูแลเด็กด้วยใจแบบองค์รวมเสริมสร้างพัฒนาการให้เหมาะสม
2. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กให้สามารถดูแลได้อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่

เป้าหมาย

1. เป็นสวัสดิการให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช
2. ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สนองนโยบายเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
3. ส่งเสริมให้บุตรหลาน มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ที่เหมาะสมกับ

วัย

4. ถูกฝังทัศนคติที่ดีแก่เด็ก เพื่อให้เติบโต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในอนาคต

ขอบเขตในการดูแล

1. ดูแลเด็กอายุตั้งแต่ 3 เดือน- 3 ปี ที่เป็นบุตรหลานของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราชและบุคคลทั่วไป

2. จำนวนเด็กที่สามารถดูแลได้ตามมาตรฐาน เด็กเล็กต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 3 คนเด็กเล็กอายุ 1 ปี - 3 ปีจำนวน 10 คน

หลักเกณฑ์การรับเด็ก

1. รับเด็กที่เป็นบุตรเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราชและบุคคลทั่วไป
2. ดูแลแบบเข้ามาเย็นกลับ ในวันและเวลาราชการ
3. รับตั้งแต่อายุ 4 เดือนขึ้นไปจนถึง 3 ปี
4. เด็กมีสุขภาพดีไม่เจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง
5. บิดามารดาต้องนำมาสมัครด้วยตนเอง

บริการที่ได้รับ

1. จัดอาหารว่างและอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
2. ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โรงเรียน
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านตามวัย จัดเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย
4. ตรวจสอบสุขภาพรายวันซึ่งนำหนักวัดส่วนสูงประเมินพัฒนาการทุก 3 เดือนตามกลุ่มอายุ

dspm

5. แนะนำการรับวัคซีนตามเกณฑ์
6. สถานที่ดูแลเด็กสะอาดเหมาะสมและปลอดภัย

กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ตามช่วงวัย

1. เด็กช่วงอายุ 3 เดือน - 1 ปี
2. เด็กช่วงอายุ 2-3 ปี

ความภาคภูมิใจ

ผ่านการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุทธมโนมัย สาธารณสุขเมื่อวันที่ 31 กันยายน 2548

ผ่านการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุทธมโนมัยกระทรวงสาธารณสุขเมื่อปีพศ 2555

ผ่านการประเมินศูนย์เด็กๆปลอดภัยโดยกรมควบคุมโรคปีพศ 2558

ผ่านการประเมินรับรองคุณภาพภายนอก สมศ พ.ศ 2558

สรุปผลลัพธ์การดำเนินงาน

มาตรฐานด้านที่ 1 คะแนนรวม 38 คิดเป็นร้อยละ 50

มาตรฐานด้านที่ 2 คะแนนรวม 40 คิดเป็นร้อยละ 66.67

มาตรฐานด้านที่ 3 คะแนนรวม 21 คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินในภาพรวมร้อยละคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานทุกด้านคิดเป็นร้อยละ 48

สรุปประเด็นปัญหา

ข้อเสนอแนะ

1.ข้อ1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เช่น พื้นที่เสี่ยง สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นยังพอแก้ไขได้ แต่เรื่องสำคัญคือ การบาดเจ็บในเด็กปฐมวัย หรือเด็กหยาบ ต้องมีมาตรการและตระหนักเห็นความสำคัญตรงจุดนี้ก่อนเป็นอันดับแรก

2.ข้อ1.4.2 มีแผนดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันโรคติดต่อสงสัยว่าให้คะแนน 0 เพราะเป็นโรงพยาบาลไม่น่าให้คะแนน 0

ศ.เด็กเล็กพระนารายณ์ : ลงคะแนนผิด

3.ข้อ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนไม่ได้คะแนนเพราะไม่มีส่วนร่วมในชุมชน ต้องพัฒนาเพิ่ม

4.ข้อ 2.2.4 เผื่อหวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

ส่วนใหญ่จะเห็นคุณครูทำกัน เช่น สมุดบันทึกการเจริญเติบโต เช่น วัดส่วนสูง/ชั่งน้ำหนัก อยู่เป็นประจำ อาจเป็นเพราะขาดการบันทึกให้เป็นปัจจุบัน ภายหน้าควรดูแลให้เป็นปัจจุบัน

5.ข้อ2.3.5จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และข้อ2.5.2จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน2ข้อนี้ อาจเป็นเพราะกลุ่มเด็กของเรายังเล็กเลยไม่ได้คะแนน 2 ข้อนี้

สิ่งที่น่าประทับใจเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ ซึ่งยังไม่ค่อยเห็นที่ไหนเคยทำ เช่น สวดมนต์ก่อนนอน เล่านิทานก่อนนอน

2.3 ผู้แทนนำเสนอผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลปทุมธานี จ.ปทุมธานี(รายละเอียดเอกสารแนบ) และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลปทุมธานี จัดตั้งเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2540 เพื่อเทิด พระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสพระชนมายุ 50 พรรษา รับเด็กตั้งแต่อายุ 4 เดือน ถึง 3 ปี

1. เด็ก จำนวน 8 คน

- 1 ปี =2 คน
- 1-2 ปี=3 คน
- 2-3 ปี=2 คน
- 3-5 ปี = 1 คน

2. ครู จำนวน 2 คน

วัตถุประสงค์

เป็นสวัสดิการเจ้าหน้าที่ในการดูแลบุตรหลานสายตรง ตั้งแต่อายุ 4 เดือนถึง 3 ปี เด็กมีพัฒนาการแบบองค์รวมอย่างสมดุล ทั้งร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาตามวัยมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม เตรียมความพร้อม สู่ชั้นอนุบาล วิสัยทัศน์ ศูนย์เด็กเล็กนำอยู่สู่สภาพดีพัฒนาการสมวัยมีมาตรฐาน

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.1 .การบริหารจัดการในศูนย์เด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

1. มีแผนการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคณะกรรมการศูนย์เด็กเล็ก

2. มีการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการเริ่มมีดำเนินงานมีแผนที่จะประเมินผลการดำเนินงานทุกปี

3. หลังจากมีการมาประชุมเชิงปฏิบัติการของกลุ่มอนามัยเขต 4 ได้มีการจัดและดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4. มีการติดตามปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน

1.1.2 การบริหารจัดการในศูนย์เด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

1. หลักสูตรการบริหารหลักสูตรอ้างอิงตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติปี 2562
คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาตินำหลักสูตรไปใช้และจัดประสบการณ์การเรียนรู้

คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาตินำหลักสูตรไปใช้และจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1.1.3 การบริหารจัดการในศูนย์เด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

1. การจัดการข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการและข้อมูล เกี่ยวกับเด็กนำไปใช้ประโยชน์เช่นเมื่อเจอปัญหานำไปแก้ไขต่อไป

2. มีการจัดการข้อมูลเป็นระบบถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบันทั้งในแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศบุคลากรในศูนย์เด็กพัฒนาเด็กเล็ก

1. ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลปทุมธานี

2. ประธานคณะกรรมการ

3. กรรมการและเลขานุการ

4. ครูโครงการศึกษานอกโรงเรียน

5. กรรมการ 3 คน (ผู้ดูแลเด็ก)

1.2.1 บุคลากรในศูนย์เด็กเล็ก

1. มีการจัดทำโครงสร้างอัตรากำลัง

2. ผู้ดูแลเด็กสุขภาพจิตดีไม่ใช้สารเสพติดไม่เคยได้รับโทษการกระทำรุนแรง

3. มีการตรวจสุขภาพประจำปีทุกปี

4. ปัจจุบันยังขาดผู้ดูแลเด็กที่จบตามที่หลักสูตรต้องการมีแผนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านพัฒนาเด็ก เล็ก โดยตรงมาทำงาน

1.2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยวุฒิการศึกษาปริญญาตรี แพทยศาสตร์บัณฑิตได้กลับมาอยู่ประจำที่โรงพยาบาลปทุมธานีประมาณ 1 ปีต้องมีการฝึกอบรมเพิ่มเติม

1.2.3 ครูผู้ดูแลเด็ก จบการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตร์ ผู้ดูแลเด็กจบวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผู้ดูแลเด็ก 2 คน

จำนวนเด็กในศูนย์เด็กเล็ก 8 คน

1 ปี = 2 คน

1-2 ปี = 3 คน

2-3 ปี = 2 คน

3-5 ปี = 1 คน

1.2.4 อัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก

1 ปี 1: 3=1:2

1-2 ปี = 1:5

2-3 ปี = 1:10

3-5 ปี = 1:15

=2:6

1.3.1 การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

- # มีแผนผังในศูนย์เด็กเล็ก
- # มีการประเมินจุดเสี่ยงความปลอดภัยในสถานที่และประเมินผลดำเนินงานทุก 3 เดือน
- 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคาร
 - # สถานที่อยู่ในอาคาร 4 ชั้น 4 โรงพยาบาลปทุมธานีอาคารมีความมั่นคงปลอดภัยขอบเขตทางเข้าออกชัดเจน
 - # ไม่อยู่ใกล้มลพิษ
 - # มีการติดตามประเมินทุก 3 เดือน
- 1.3.3 พื้นที่เล่นสนามเด็กเล่น
 - # ไม่มีพื้นที่สนามเด็กเล่น
 - # ได้จัดทำแผนการจัดทำสนามเด็กเล็กบริเวณโถงหน้าทางเข้า
- 1.3.4 การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร
 - # สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย
 - # มีการประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องใช้และจัดส่งอุปกรณ์ที่ชำรุดไปแก้ไข
 - # มีแผนการประเมินทุก 3 เดือน
 - ภายในห้องน้ำมีแผนการจัดปรับปรุงห้องน้ำ โดยจัดการพื้นที่อาบน้ำโดยนำอ่างอาบน้ำออกและจัดการความสว่างให้เพียงพอ
- 1.3.5 ของเล่น
 - # มีของเล่นที่มีมาตรฐานตามมอก.มีความปลอดภัย
 - # มีการประเมินสภาพของเล่นสม่ำเสมอ
- 1.3.6 การเดินทางปลอดภัย
 - # จากการสำรวจพบว่า 8 คนมีการเดินทางปลอดภัย 62%
 - # ได้มีการให้ความรู้และแนะนำผู้ปกครองให้มีการเดินทางอย่างปลอดภัยมากขึ้น
- 1.3.7 ระบบการป้องกันบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - # มีระบบคีย์การ์ดกันคนนอกเข้ามาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - # มีการเซ็นชื่อเวลารับส่งเด็ก
- 1.3.8 ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยภัยพิบัติ
 - # มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ปีนี้มีแผนร่วมกับโรงพยาบาลซ้อมวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563
 - # มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ
- การเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
 - # อาหารมีการเตรียมมาเองรวมทั้งนมกล่องอาหารว่างมีผลไม้
 - # มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงทุก 1 เดือนเครื่องมือได้มาตรฐาน
 - # วัดไข้และประเมินการเจ็บป่วยของเด็กก่อนจะเข้าศูนย์เด็กเล็กทุกเช้า
- 1.4.1 การเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
 - # มีทันตภิบาลตรวจฟันทุก 6 เดือน
 - # มีการรับวัคซีนตามอายุตรวจสอบสุขภาพปีละ 1 ครั้ง
 - # การปฐมพยาบาลเบื้องต้น(อุปกรณ์ทำแผล)
 - # การฝึกสอนทักษะการ CPR ให้แก่พี่เลี้ยงวันที่ 15 มกราคม 2563
- 1.4.2 แผนดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน
 - # ตรวจวัดไข้ก่อนเข้าศูนย์เด็กเล็ก
 - # ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

- # ติดตามประวัติวัคซีน
- # มีแผนเมื่อสงสัยโรคติดต่อ
- 1.4.3 พื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน
 - # มีพื้นที่เพียงพอจัดกิจกรรม 2 เมตร/คน
 - # มีการแยกมุมเป็นสัดส่วนมุมทำความสะอาด
 - # ไม่มีพื้นที่แยกเด็กป่วยเมื่อเด็กป่วยให้มาอยู่ที่หอผู้ป่วย 3/8 รอผู้ป่วยครองรับกลับ
- 1.4.4 พื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้
 - # พื้นที่มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอสื่อการสอนหนังสือ
 - # มุมที่ใช้เรียนรู้มีอยู่มุมเดียวกัน
 - # ยังไม่มีการประเมินการใช้พื้นที่
- 1.4.6 ระบบสุขาภิบาล
 - # มีสถานที่ประกอบอาหารที่เตรียมทหาร
 - # มีการจัดการแยกขยะขยะติดเชื้อ ขยะทั่วไป
 - # ภายในห้องมีมุ้งลวดป้องกันแมลงเข้ามาในห้อง
 - # มีพัดลมดูดอากาศผู้ช่วยระบายอากาศ
- 1.4.7 ภาชนะเครื่องใช้ส่วนตัว
 - # มีอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว
 - # มีการจัดเป็นระเบียบ
- 1.5.1 มีการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง
 - # มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทาง LINE Group
 - # มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อ แลกเปลี่ยนให้ความรู้
- 1.5.2 กิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง
 - # มีจัดประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้งแต่ครั้งที่ 2 ไม่ได้จัด เนื่องจาก ติด การแพร่ระบาด เชื้อ COVID -19
 - # จัดกิจกรรมพ่อแม่มีส่วนร่วมเช่นงานวันเด็กงานวันพ่อ งานสอน CPR มีผู้ปกครองมาร่วมด้วย
- 1.5.3 การดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน
 - # ให้ความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กแก่ผู้ปกครอง
 - # มีจิตอาสาช่วยสอนหนังสือเด็กๆ
- 1.5.4 คณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - # มีคณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - # มีการประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี
 - # ในการประชุมคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการติดตามและการประเมินคุณภาพ
- 2.1.1 แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
 - # การจัดการสอนกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการพัฒนาการจัดการสอนโดยมีครูช่วยแนะนำผู้ดูแลเด็กอีกที
 - # จัดตารางพัฒนาทางด้านพัฒนาการ ทางด้านต่างๆ
 - # การจัดการสอนเป็นการจัดรวมกลุ่มใหญ่ทำกิจกรรมร่วมกัน
 - # ยังไม่มีการประเมินหลังทำกิจกรรมมีแผนประเมินหลังเรียนในแต่ละสัปดาห์
- 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการ#

- # จัดกิจกรรมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่มีความร่วมมือในลักษณะต่างๆ
- # จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัย ที่ดีทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน
- # สอดแทรกจริยธรรมการสวดมนต์ก่อนนอน
- # มีการวางแผนจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า

2.1.4 สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีการเล่น

- # สื่อการสอนมีสื่อที่จัดทำขึ้นและจัดซื้อสื่อเพลงที่เปิดในการประกอบการเคลื่อนไหวร่างกาย
- # มีการเลือกใช้สื่อเพื่อกระตุ้นพัฒนาการด้านต่างๆ
- # เด็กมีการร่วมมือในการเก็บของเข้าที่

2.1.5 การติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคล

- # มีการสังเกตและติดตามพัฒนาการตามอายุโดยการประเมินตาม dspm
- # มีแบบบันทึกสรุปพฤติกรรมเด็กในสมุดประจำตัวเด็ก
- # จากการประเมิน DSPM และ denver Delay expressive language 2 คน

2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

2.2.1 เด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไปรับประทานอาหารที่ครบถ้วน

อาหารจะเป็นทางญาติเตรียมมาให้ทั้งอาหารนม โดยได้มีการให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องอาหารครบ 5 หมู่

- # มีเด็กอายุ 10 เดือนที่ได้รับนมแม่อยู่มีการเก็บไว้ในตู้เย็นวันต่อวัน
- # ทางศูนย์เด็กเล็กมีการจัดอาหารว่างให้เด็กเช่นผลไม้เพิ่มเติมจากอาหารที่ญาติเตรียมมาให้

2.2.1 เด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไปรับประทานอาหารที่ครบถ้วน

- # การเตรียมน้ำดื่มมาจากบ้านมีภาชนะแก้วสำหรับเด็กทุกคน
- # มีกิจกรรมทำความสะอาดอาบน้ำหลังตื่นนอนดูแลสุขภาพการเคลื่อนไหวร่างกาย
- # ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการกินที่เหมาะสมมีการสอนถึงอาหารที่มีประโยชน์
- # จัดกิจกรรมช่วงการรับประทานอาหารมีการรับประทานอาหารร่วมกันบนโต๊ะและสอนมารยาทในการรับประทานอาหาร

มารยาทในการรับประทานอาหาร

2.2.2 การดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

สอนส่งเสริมและจัดกิจกรรมเรื่องการดูแลตนเองในชีวิตประจำวันการทำความสะอาดตัวล้างมือแปรงฟัน

- # สอนให้เด็กรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยไม่ให้เกิดอันตรายกับผู้อื่น

2.2.3 ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันทำความสะอาดฟันและช่องปาก

- # ตรวจสุขภาพวัดไข้สังเกตอาการเจ็บป่วย ก่อนเข้าศูนย์เด็กเล็ก
- # ติดตามน้ำหนักและส่วนสูงโดยชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทุกเดือน
- # ตรวจฟันโดยทันตแพทย์ภิบาลทุก 6 เดือน
- # แยกเด็กที่ป่วยและแจ้งให้ผู้ปกครองรับกลับ
- # มีแบบบันทึกการเจ็บป่วยรายบุคคล

2.2.4 การติดตามการเจริญเติบโตของเด็กรายบุคคล

- # ติดตามชั่งน้ำหนักส่วนสูงโดยลงบันทึกทุก 1 เดือนลงในสมุดประจำตัวและกราฟ
- # แปลผลภาวะโภชนาการรวมทั้งแจ้งผลแนวทางการติดตามน้ำหนักส่วนสูง

2.2.5 การตรวจสุขภาพร่างกายฟันและช่องปาก

- # เด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีตรวจฟันทุก 6 เดือนและได้รับเคลือบฟลูออไรด์
- # เมื่อเกิดปัญหาเจ็บป่วยได้รับการประสานงานเพื่อติดต่อพบแพทย์ได้ในโรงพยาบาล

2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร

2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สัมผัสสองทำคิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหาคิดสร้างสรรค์

- # มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- # พัฒนาให้เด็กมีจินตนาการทักษะกระบวนการคิดผ่านการเล่น
- # สร้างบรรยากาศให้เด็กรู้สึกอบอุ่น

2.3.2 จัดกิจกรรมทางภาษาฝึกฟังพูดถามตอบ

- # จัดประสบการณ์ทางภาษาเช่นการเล่นนิทานมีการถามตอบ
- # ใช้สื่อในการฝึกทักษะพัฒนาการฟังและฝึกพูด
- # สังเกตพฤติกรรมเรื่องพูดซ้ำได้มีการติดตามพัฒนาการต่อ

2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน

- # มีมุมหนังสือให้เด็กได้มีโอกาสเลือก
- # ประสบการณ์การเรียนรู้การอ่านการเขียนให้เด็กอายุ 3 ปี

2.3.4 ประสบการณ์ การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคล สิ่ง ต่างๆ

- # มีแผนการสอนเกี่ยวกับการเรียนรู้สิ่งรอบตัว
- # จัดสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับ เช่น สัตว์ พืชอาหาร

2.3.5 ประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- # มีกิจกรรมที่สอนทางด้านคณิตศาสตร์การนับตัวเลขสอนเรื่องจำนวนผ่านสื่อการสอน
- # ทางด้านวิทยาศาสตร์มีแผนการสอนเกี่ยวกับแนวโน้มขยายการผสมสี

2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสังคม

2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กเด็กกับเด็ก

- # จัดส่งเสริมให้มีการเคารพผู้ใหญ่สวัสดิ์ผู้ดูแลพ่อแม่ช่วงเช้าและกลับจากศูนย์เด็กเล็ก
- # มีการชมเชยเมื่อเด็กทำถูกต้องหรือเมื่อมีการช่วยเหลือ
- # เมื่อเกิดการทะเลาะจะมีการบอกและเตือนในสิ่งที่ไม่ควรทำ

2.4.2 ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขแจ่มใสร่าเริง

- # มีกิจกรรมงานศิลปะการเคลื่อนไหวร่างกาย
- # ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการควบคุมแสดงออกทางอารมณ์

2.4.3 ปลูกฝังคุณธรรมหน้าที่พลเมืองดี

- # มีแผนการจัดการสอน เกี่ยวกับจริยธรรมคุณธรรม
- # ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม
- # รู้จักหน้าที่ตามวิถีระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนออกจากบ้าน

- # มีการแนะนำการเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ต่างๆแนะนำศูนย์เด็กเล็กก่อนนำเด็กมา
- # มีข้อมูลพื้นฐานเด็กเบื้องต้นสรุปการรับวัคซีนพัฒนาการ
- # มีสมุดประจำตัวและบันทึกรายละเอียดส่วนตัวไปกับเด็กเมื่อมีการย้ายเข้าอนุบาล

2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมก่อนเข้ารับการศึกษา

- # มีกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อเข้าสู่การเรียนเมื่อเข้าชั้นอนุบาลเช่นแบบฝึกหัดฝึกเขียน
- # เมื่อเด็กจบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลรายละเอียดตัวชี้แจงการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ในสมุดบันทึกส่วนตัว

#มาตรฐานด้านที่ 3 อายุ 2 ปีและอายุ 3-6 ปี#

เด็กแรกเกิดถึง 2 ปี 11 เดือน

3.1 ก. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

3.1.1 ก. เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน

ร้อยละน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ 70 %

3.2 ก. เด็กพัฒนาการสมวัย

3.2.1 ก. เด็กมีพัฒนาการสมวัยรวม 5 ด้าน 71%

3.2 ก. เด็กพัฒนาการสมวัย

3.2.2 - 32 16 ก. เด็กมีพัฒนาการสมวัยในแต่ละด้าน GM=100, FM=100 ,EL=71 , RL=100 , PS=100

หมายเหตุ : ต้องปรับปรุงน้อยกว่า 75 ดีมากมากกว่า 84 %

อายุ 3-6 ปี

3.1 ข. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

31 ข. เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน เด็กมีลักษณะเริ่มอ้วน W /H 122% (น้ำหนักเกินเกณฑ์ส่วนสูงดี)

3.2 ข. เด็กพัฒนาการสมวัย

3.2.1 ข. เด็กมีพัฒนาการสมวัยรวม 5 ด้านเด็กมีพัฒนาการสมวัย 5 ด้าน

#แผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก#

เพิ่มอัตราครูพี่เลี้ยง

เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นเมื่ออุณหภูมิที่เลี้ยงเหมาะสม

เพิ่มชั่วโมงอบรมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลพัฒนาเด็กเล็ก

เตรียมแผนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเองและมีการประเมินผลการสอนเพิ่มเติม

เพิ่มการประเมินการปฏิบัติการใช้สถานที่ความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

เสริมสร้างกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

#แผนเตรียมรับมือหลังเปิดศูนย์เด็กเล็กช่วง COVID -19#

มีการตรวจคัดกรองวัดไข้คัดกรองอาการไอน้ำมูกก่อนเข้าศูนย์เด็กเล็กก่อนทุกครั้ง

แยกของใช้ส่วนตัวทั้งหมดเช่นจานชามช้อนส้อมแก้วน้ำผ้าปูที่นอน

ทำความสะอาดห้องน้ำด้วยน้ำยาที่มีส่วนผสม Sodium Hypochlorite

เพิ่มการสอนให้รู้จักการล้างมือ

#ปัญหาที่พบในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. จำนวนครูพี่เลี้ยงจากเดิมมีครูพี่เลี้ยง 3 คนปัจจุบันเหลือ 2 คนเนื่องจากมีปัญหาสุขภาพ

2. ข้อจำกัดด้านอัตราจ้างบุคลากรทำให้ไม่สามารถได้ครูพี่เลี้ยงจบตามวุฒิการศึกษาที่กำหนด

3. ช่วงการเรียนรู้และการกระตุ้นพัฒนาการบางครั้งจะไม่ได้มีการเรียนการสอนเพิ่มเนื่องจากจำนวนคนดูแลไม่เพียงพอ

สรุปประเด็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลปทุมธานี จ.ปทุมธานี

คุณหมอธี : มีจุดเด่นที่น่ายกย่องชื่นชมเป็นแบบอย่าง เช่น

1. เรื่อง การสำรวจการเดินทางเพื่อความปลอดภัย ถ้าเป็นรถยนต์ เช่น คาร์ซีท

รถจักรยานยนต์ เช่น หมวกกันน็อค

2.เรื่อง เมื่อพบเด็กเกิดเจ็บป่วย ได้จับเด็กแยกไปหาผู้ป่วยในโรงพยาบาล ซึ่งอยู่ใกล้เคียงกัน

3.เรื่อง จิตอาสา มีจิตอาสาช่วยสอนถือว่าเป็นเรื่องเด่นมาก ในศูนย์เด็กของกระทรวงสาธารณสุขจะไม่ค่อยมีในเรื่องนี้ ในกรณี มีจิตอาสาถ้ามาตลอดสามารถนำไปหารในอัตราของครูพี่เลี้ยงต่อเด็กได้เลย

4.เรื่อง COVID – 19 มีการคิดแล้วถ้า COVID – 19 จะทำอย่างไร new normal จะทำอย่างไร มีการอธิบายแล้วแต่ยังไม่สามารถเผยแพร่ได้ ถ้าได้ข้อสรุปเมื่อไหร่แล้วจะนำมาชี้แจงทันที

2.4 ผู้แทนนำเสนอผลงานนางสุพิชชา ศรีวิตรณ์ หัวหน้าพี่เลี้ยงเด็ก ศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน (Day care)โรงพยาบาลพระพุทธบาท จ.สระบุรี (รายละเอียดเอกสารแนบ) และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

- # จัดตั้งขึ้นเมื่อพ.ศ 2536
- # เพื่อเป็นสวัสดิการเจ้าหน้าที่ที่ต้องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- # รับเลี้ยงเด็กอายุ 3 เดือนถึง 3 ปีครึ่ง

คณะกรรมการศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวันโรงพยาบาลพระพุทธบาท

- # ผู้อำนวยการ
- # กุมารแพทย์
- # พยาบาลวิชาชีพ
- # เกสเซอร์
- # ผู้จัดการศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน
- # ตัวแทนผู้ปกครองเด็ก 2-3 คน

อาคารสถานที่

- # พื้นห้องดูแลเด็กปูด้วยและบ็อก
- # มีโถส้วมสำหรับเด็กเล็ก
- # มีสนามเด็กเล่น
- # มีรั้วกันโดยรอบ

การแบ่งส่วนการดูแล

- # ห้องที่ 1 ดูแลเด็กอายุ 3 เดือนถึง 1 ปี
- # ห้องที่ 2 ดูแลอายุ 1-2 ปี
- # ห้องที่ 3 ดูแลเด็กอายุ 2-3 ปีครึ่ง

กิจกรรม

- # ห้อง 3 จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าโรงเรียน
- # เข้าแถวร้องเพลงธงชาติ
- # สวดมนต์
- # นั่งสมาธิ
- # กิจกรรมเข้าจังหวะ
- # ตื่นๆวาดภาพระบายสีปั้นดินน้ำมันจัดหาของเล่นเพื่อเสริมพัฒนาการ
- # ฝึกให้ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

ด้านการดูแลสุขภาพ

- # ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงวัดรอบศีรษะ ทุก 3 เดือน
- # ตรวจร่างกายโดยกุมารแพทย์ทุก 6 เดือน
- # ตรวจช่องปากและฟันโดยทันตแพทย์หรือทันตภิบาลทุก 6 เดือน

สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคโดยกระตุ้นผู้ปกครองให้นำเด็กรับวัคซีนตามนัด

ด้านโภชนาการ

เด็กแรกเกิดถึง 6 เดือนให้นมแม่หรือนมเด็กเล็กอย่างเดียว

มีตู้เย็นสำหรับเก็บนมแม่แล้วอุ่นให้เด็ก

เด็กอายุ 6 เดือนถึง 3 ปีครึ่งให้นมและอาหารเสริมตามวัย

ด้านการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ไม่รับเด็กเจ็บป่วยที่มีอาการดังนี้

ใช้สูงกว่า 38 องศาเซลเซียส

ใช้ข้อฝืนเช่นหัดอีสุกอีใสมือเท้าปากตาแดงอุจจาระร่วง

การรับส่งเด็ก

มีการเซ็นชื่อรับส่งเด็กทุกครั้ง

ส่งเด็กเวลา 07.40 นเป็นต้นไป

รับเด็กไม่เกิน 16.30 นผู้ปกครองต้องแสดงบัตรที่มีรูปถ่ายผู้ปกครอง

จุดเน้นที่สำคัญ

1. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัย
2. พัฒนาระบบป้องกันการติดเชื้อ
3. พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพพัฒนาระบบการรับส่งเด็กอย่างเป็นระบบ

#ผลงานเด่น#

2546 ได้รับรางวัลศูนย์เด็กเล็กน่ายุทธะดับดี

2547 ถึง 2548 ได้รับรางวัลศูนย์เด็กเล็กน่ายุทธะดับดีมาก

๒๕๕๐ได้รับรางวัลศูนย์เด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่อเนื่องระดับดีมาก

สรุปการประเมินมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.2 บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีให้คะแนนน้อย เพราะมีการจัดการบริหารยังไม่เป็นระบบเพราะว่ามีเด็กอายุไม่เท่ากันเช่นปัจจุบันมีเด็ก 15 คนต่ำกว่า 1 ปี 2 คน 1-2 ปี 5 คน 2-3 ปี 7 คน 3 ปีขึ้นไป 1 คน การจัดหลักสูตรหลากหลายรูปแบบมีอายุต่างกัน

มาตรฐานที่ 2 แผนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากเรามีเด็กอายุที่หลากหลาย และทำไปพร้อมๆกัน จึงยากต่อการจัด อีกอย่างหนึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเรายังไม่หลากหลายเท่าที่ควร ถึงได้คะแนนน้อย

มาตรฐานที่ 3 เด็กอายุ 2 ปีถึง 3 ปีเราจัดกิจกรรมได้ครบตามเกณฑ์ ส่วนอายุ 3-6 ปี มีเด็กแค่ 1 คนปัญหาในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ความคิดของเหตุผลค่อนข้างยากเทียบกับเด็ก อายุประมาณ 6 ปี จึงปัญหา ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก

ปัญหาของเราคือ

1. การจัดกิจกรรมให้เด็กมีปัญหาคือครูพี่เลี้ยงจบครุศาสตร์มา 1 คน แต่ 2 ท่านผ่านการฝึกอบรมเป็นลูกจ้างรายวันเป็นปัญหาเพราะ มีการสลับกันเข้าออกบ่อย จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ดีเท่าที่ควร

2. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย

3. ปัญหาเรื่องงบประมาณ ปัจจุบันตอนนี้ในวาระต่างๆที่ต้องจ่ายเป็นเงินของมูลนิธิทั้งหมดเลย ไม่มีเงินงบประมาณ มารองรับ

สรุปประเด็นปัญหา ศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน (Day care)โรงพยาบาลพระพุทธบาท จ.สระบุรี

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ :จุดเด่น

- 1.ศูนย์เด็กเล็กที่นี่ได้รับรางวัลมากมายน่าชื่นชม

2. เรื่องบัตรรับส่งเด็ก ผู้ปกครอง บางแห่งจะไม่เห็นความสำคัญเป็นเพราะครูกับผู้ปกครองสนิทกัน เลยจึงละเลย

ตอบปัญหา

1. เรื่องงบประมาณ อาจจะเป็นปัญหาที่แก้ยาก ทางส่วนกลางจะรวบรวมปัญหานี้ไปเสนอให้กับผู้ใหญ่รับฟัง
2. ผู้บริหาร ต่อไปจะมีเขต 11 มาเล่าให้ฟังว่าเป็นอย่างไรคใจรอฟังข่าวจากศูนย์ 11
3. ปัญหาเรื่องครูยังมีที่ยังมีครูที่จบสายครูส่วนที่เลี้ยงก็ยังมีการพัฒนา ถ้ามีต่างจังหวัดจัดอบรมให้ขอเข้าร่วมโดยเฉพาะทางผอให้ไปสอบถาม จะได้ส่งเจ้าหน้าที่เราไปเข้าอบรม ศึกษาธิการด้วย แต่สายศึกษาธิการจะเน้นอายุเด็ก 3-6 ปีอาจจะไม่ตรงกับทางเราไปลองศึกษาดู

2.5 ผู้แทนนำเสนอผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จ.นนทบุรี(รายละเอียดเอกสารแนบ) และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อธิบายภาพรวมอยู่ในระดับที่พอใช้ ถึงปรับปรุง เช่น มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ทางศูนย์เห็นว่ายังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร การดำเนินงาน ต้นกำเนิดของการจัดตั้ง Day Care สืบเนื่องมาจากโครงการสายใยรักจากแม่สู่ลูก ดำเนิน การต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ดูแลเฉพาะลูกเจ้าหน้าที่ ปัจจุบันมีเด็ก 3 คน (1ปี3เดือน =1คน 1ปี7เดือน=1คน 2ปี=1คน)การรับเด็กจะรับอายุ 11 เดือนถึง 2 ปีครึ่ง คนที่อยู่ในเกณฑ์นะคะ 1 ปี 3 เดือนตอนนี้ปิดเพราะเกิดโรคระบาด เชื้อไวรัส covid-19

การประเมิน มาตรฐาน เกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาปฐมวัยจะขอคำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ จากหลายๆท่าน ในเรื่องหลักสูตรในการสอนเด็ก กิจกรรมของเราก็จะ หลากๆแห่ง

กิจกรรมของเด็กในแต่ละวัน เด็กอายุ 1-2 ปี จะแบ่งเป็นวันเช่นวันจันทร์เล่นนิทาน ต่อบล็อกไม้ วันอังคารมี เตะบอล การกระโดด วันพุธมีการขีดเขียนวาดรูปเปิดหนังสือ วันพฤหัสบดีจะมีเล่นขายของปรบมือ วันศุกร์มีการทายชื่อสิ่งของผลไม้

กิจกรรมอายุ 2 ปีถึง 3 ปีมีต่อบล็อกไม้ วันอังคารเล่นนิทานเล่น ตุ๊กตา วันพุธ โยนบอลใส่ตะกร้าวันพฤหัสบดี เตะบอล วันศุกร์มีการอ่านหนังสือ ก-ฮ ท่อง abcนับเลข กิจกรรมต่างๆที่ทำมา

สรุปประเด็นปัญหาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จ.นนทบุรี

#การจัดหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัย และ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คุณหมอธี : ในคราวหน้าพันวิฤตการ แพร์ระบาด เชื้อไวรัส covid-19 ทำทางเรา จัดอบรมเมื่อไหร่จะรีบเชิญไปทันที อนาคต คราวหน้าประมาณเดือนส.ค.หรือ ก.ย. สถานพัฒนาเด็ก ที่มีครูเยอะๆ และทางวิทยาลัยพยาบาล ขอเรียนเชิญกันมาคุยกันแบบนี้ เรื่องหลักสูตรจะสร้างสรรค์หลักสูตร เฉพาะหลักสูตรที่ต่ำกว่า 3 ปี อย่างไรก็ตามเราจะช่วยกันคิด

ระเบียบวาระที่ ๓ หน่วยวิชาการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

- ไม่มี

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

การประชุมสิ้นสุดเวลา ๑6.20 น.

สรุปประชุมติดตามการขับเคลื่อนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ครั้งที่ 5 เขตตรวจสุขภาพที่ 5

ในวันศุกร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.

ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น

ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายแพทย์อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์ | รองอธิบดีกรมอนามัย |
| 2. แพทย์หญิงนันทวรรณท์ สุนทรา | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 3. นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 4. นางสาวศรีมีแสง นาคอ่อน | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 5. นางอรุณญา ทับน้อย | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 6. นางอนัญญา รักปัญญา | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 7. นางเบญจวรรณ วงศ์ใหญ่ | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 8. นางพรทิพย์ วรวิชัย | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |

ผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO Conference) ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. แพทย์หญิงธนิศา สุจริตวงศานนท์ | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 2. นางสุรีพร เกียรติวงศ์ครู | สถาบันพัฒนาอเนกมัยเด็กแห่งชาติ |
| 3. ผู้แทนจากสำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม | |
| 4. ผู้แทนจากศูนย์อนามัยที่ 1-12 | |
| 5. ผู้แทนจากสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง | |
| 6. ผู้แทนจากศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี | |
| 7. ผู้แทนจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี | |
| 8. ผู้แทนจากศูนย์วัยเตาะแตะ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอมราช จังหวัดสุพรรณบุรี | |
| 9. ผู้แทนจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวัสดิการบุตรเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลนครปฐม | |
| 10. ผู้แทนจากศูนย์เตาะแตะ ของโรงพยาบาลสมุทรสาคร | |
| 11. ผู้แทนจากศูนย์เด็กเล็กโรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี | |

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายแพทย์อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์ รองอธิบดีกรมอนามัย เป็นประธานในที่ประชุมฯ และชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยทั้ง 4 กระทรวง ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานสำหรับการเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงเวลาดังกล่าว ได้แก่ การจัดทำคู่มือ Ingographic และคลิปวิดีโอสำหรับเตรียมความพร้อมและการดำเนินงาน ในการเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการดำเนินการอยู่ในระยะนำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำเสนอ EOC กระทรวงสาธารณสุข และส่งต่อศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 (ศบค.) เพื่อให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศเตรียมความพร้อมในการเปิดให้บริการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และขอความร่วมมือจากทางหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดูแลความพร้อมในการเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้หากหน่วยงานในพื้นที่ต้องการข้อเสนอแนะจากทางหน่วยงานส่วนกลาง สามารถถ่ายภาพหรือคลิปวิดีโอในการดำเนินงานในการบริหารจัดการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อขอรับข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลางได้

นายแพทย์ธีรชัย บุญลีพรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ กล่าวถึงวัตถุประสงค์การประชุมฯ ซึ่งมีการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานกลางเกณฑ์เดียวในการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งที่ 5 ของเขตสุขภาพที่ 5 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 6 แห่งในรูปแบบ VDO Conference เพื่อนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อดีและข้อที่ควรปรับปรุง ผลการประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความรับผิดชอบและร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนประเด็นต่างๆในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง

มติที่ประชุม : ผู้เข้าประชุมรับทราบ

วาระที่ 2

- การนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 6 แห่ง และผลการประเมินฯ
- ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

การนำเสนอการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 6 แห่ง และผลการประเมินฯ

1. ศูนย์เด็กเล็กโรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ผู้แทนจากศูนย์เด็กเล็กโรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี นำเสนอข้อมูลทั่วไป การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งศูนย์เด็กเล็กโรงพยาบาลบ้านโป่งมีจำนวนผู้ดูแลเด็กจำนวน 2 คน จำนวนเด็กที่เข้ารับบริการจำนวน 10 คน ซึ่งพบว่าหลังจากได้มีการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง 3 ด้าน ยังอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการดำเนินส่วนมาตรฐานด้านที่ 1 ข้อ 1.5.3 การดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย ยังไม่ได้มีการดำเนินงาน และมาตรฐานด้านที่ 3 ด้านสุขภาพช่องปาก สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี ยังพบว่ามีปัญหาเรื่องเด็กฟันผุ ซึ่งที่ผ่านมามีบุคลากรที่ดูแลด้านสุขภาพช่องปาก เช่น ทันตแพทย์หรือทันตภิบาล เข้ามาตรวจสุขภาพช่องปาก แต่

เนื่องจากการระบาดของโรค COVID-19 จึงทำให้การดำเนินงานยังไม่ได้มีการจัดการดูแลด้านนี้ แต่พร้อมที่จะพัฒนาต่อไป ตามมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญลีพรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ขอความร่วมมือจากหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น เทศบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การ ของบประมาณสนับสนุนเรื่อง โภชนาการ พัฒนาการ ฟัน เป็นต้น หรือวัด เช่น ให้พระสงฆ์เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสวดมนต์ให้พระให้แก่เด็กปฐมวัย ส่วนการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ สามารถให้คนในชุมชน หรือหน่วยงานใกล้เคียงมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

นอกจากนี้ นายแพทย์ธีรชัย บุญลีพรรณ ได้กล่าวชื่นชมการดำเนินงานทั้งในด้าน โภชนาการ พัฒนาการ เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ในการดูแลทางด้านสุขภาพ ซึ่งผู้ที่รับผิดชอบงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นบุคลากรทางด้านสาธารณสุขซึ่งจะมีความเชี่ยวชาญในด้านนี้อยู่แล้ว ส่วนมาตรฐานด้านที่ 3 ด้านสุขภาพช่องปาก สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี สามารถพัฒนาได้ต่อไป

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวัสดิการบุตรเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลนครปฐม

ผู้แทนจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวัสดิการบุตรเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลนครปฐม นำเสนอข้อมูลทั่วไป การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเป็นสวัสดิการบุตรเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลนครปฐม รับเด็กอายุ 3 เดือน – 3 ปี ซึ่งเด็กมีจำนวน 9 คน เป็นชายจำนวน 9 คน และหญิงจำนวน 2 คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน 3 คน ด้านโครงสร้างสถานที่ กำลังปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากย้ายจากสถานที่เดิม เด็กมีการแบ่งพื้นที่การดูแลเด็กกระหว่างเด็กเล็กและเด็กโต มีการจัดกิจกรรมเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทุกวัน ส่วนผลการประเมินตนเองตามแบบประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยพบว่าข้อที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาคือ ข้อ 1.3.3 การจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/ สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ควรต้องปรับปรุง เนื่องจากสถานที่อยู่ติดกับลานจอดรถ และมีฝุ่น ละออง คิวิน และต้องปรับปรุงองค์ประกอบของพื้นเล่นของสนามเด็กเล่น ส่วนข้อ 1.3.8 การจัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ยังพบว่าไม่ได้มีการจัดทำแผน และการซ้อมอพยพหนีไฟ ซึ่งหน่วยงานจะเน้นเฉพาะเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลเท่านั้นมาตรฐานด้านที่ 3 สำหรับเด็ก 0 - 2 ปี ยังพบว่าต้องปรับปรุง ทั้งด้านการเจริญเติบโต และด้านพัฒนาการเนื่องจากเด็กที่ได้รับการประเมินมีจำนวน 1 คน และเป็นช่วงที่เด็กมีอายุการเปลี่ยนแปลง แต่ ณ ปัจจุบันเด็กได้รับการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการให้ดีขึ้นแล้วโดยได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ในการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการ

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญลีพรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้กล่าวชื่นชมการดำเนินงานทั้งในด้าน โภชนาการ พัฒนาการ เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ในการดูแลทางด้านสุขภาพ ซึ่งผู้ที่รับผิดชอบงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นบุคลากรทางด้านสาธารณสุขซึ่งจะมีความเชี่ยวชาญในด้านนี้อยู่แล้ว และยังได้รับความร่วมมือจากบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ เข้ามามีบทบาท ช่วยเหลือ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยอีกด้วย

ส่วนการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการ เช่น DSPM หรือ DENVER II เจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมการใช้เครื่องมือดังกล่าวสามารถเลือกประเมินพัฒนาการเด็กโดยใช้ DSPM หรือ DENVER II ในการประเมินพัฒนาการเด็กได้

3. ศูนย์เตาะเตะ โรงพยาบาลสมุทรสาคร

ผู้แทนจากศูนย์เตาะเตะ ของโรงพยาบาลสมุทรสาครนำเสนอข้อมูลทั่วไปการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้เป็นสถานรับเลี้ยงบุตรเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล อายุ 2 เดือน - 1 ปี รับเลี้ยงเด็กไม่เกิน 7 คน เจ้าหน้าที่ 3 คน ประกอบด้วย พยาบาลเทคนิค (เกษียณจ้าง) จำนวน 1 คน พนักงานช่วยเหลือคนไข้จำนวน 1 คน และพนักงานประจำตึก 1 คน ซึ่งอยู่ในความดูแลของหัวหน้าห้องตรวจผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม ซึ่งสถานที่รับเลี้ยงเด็กเป็นห้องโถง 1 ห้อง มีเตียงเด็กนอน 5 เตียง กั้นที่อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกายเป็นสัดส่วน ไม่มีที่ประกอบอาหาร มีไมโครเวฟสำหรับอุ่น อาหาร ไม่มีสนามเด็กเล่น มีโภชนาการจากโรงพยาบาลบริการด้านอาหารสำหรับเด็ก

การดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กมีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ประเมินพัฒนาการเด็ก และมีการส่งเสริมการเจริญเติบโตสำหรับเด็กปฐมวัย และแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบเมื่อเด็กมีภาวะเสี่ยงและพบโภชนาการ และมีพัฒนาการไม่สมวัย ส่วนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ได้มีการจัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดไข้เด็ก ตอนเช้า ส่วนผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานฯพบว่า ส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามมาตรฐานด้านที่ 1 และด้านที่ 2

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญสิทธิ์พร รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้กล่าวชื่นชมการดำเนินงานทั้งในด้าน โภชนาการ พัฒนาการ เนื่องจากเป็นองค์ความรู้ในการดูแลทางด้านสุขภาพ ซึ่งผู้ที่รับผิดชอบงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นบุคลากรทางด้านสาธารณสุขซึ่งจะมีความเชี่ยวชาญในด้านนี้อยู่แล้ว ส่วนมาตรฐานด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรเน้นการเฝ้าระวังและดูแลเด็กโดยมีความปลอดภัยเป็นหลัก และควรมีแผนการซ้อมอพยพหนีไฟเพื่อป้องกันเหตุฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้น ส่วนห้องน้ำ ห้องส้วม อาจขอสนับสนุนงบประมาณจากผู้บริหารในการบริหารจัดการภายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรฐานด้านที่ 2 ที่พบว่ายังต้องได้รับการพัฒนาเนื่องจากไม่มีครูปฐมวัย หรือเจ้าหน้าที่ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเด็ก แต่สามารถพัฒนาต่อไปได้ในอนาคต

4. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 จังหวัดราชบุรี

ผู้แทนจากศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 5 จังหวัดราชบุรี นำเสนอข้อมูลทั่วไปการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารโดยมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่านวาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการโดยครู /ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง และมีข้อที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อไป คือ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย และข้อ 1.3.6 การส่งเสริมให้เด็กเดินทางอย่างปลอดภัย การเดินทาง

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญสิทธิ์พร รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้เสนอแนะให้นำรูปแบบของเขตสุขภาพที่ 4 ที่ได้มีการส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยที่ทำได้ดีมาก ให้ไปนำมาปรับใช้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จะต้องให้ความสำคัญเป็นหลักในด้านความ

ปลอดภัย และได้ชื่นชมการออกแบบหลักสูตรที่สามารถทำได้ดีและสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อื่นๆ ในการจัดทำหลักสูตรได้

5. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ผู้แทนจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี นำเสนอข้อมูลทั่วไป การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้คู่มือ DSPM ในการประเมินเด็ก และเคยได้รับการประเมินจาก สมศ. ผ่านเกณฑ์ส่วนข้อที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อไป คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ข้อ 1.1.2 บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความกังวลเรื่องการนำหลักสูตรมาใช้เนื่องจากมีเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 2-3 ปี ซึ่งอาจจะต้องมี 2 หลักสูตรในการจัดกิจกรรม และข้อที่ 1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก มีวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญสิทธิ์พร รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้เสนอแนะเรื่องหลักสูตรฯ จะมีการร่วมกันจัดทำอีกครั้ง ซึ่งจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งอื่นด้วย ส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กแนะนำให้หลักสูตร 4 เดือน การอบรมด้านสายการศึกษากำลังร่วมทำกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และแนะนำการเรียนหลักสูตรออนไลน์ของ มสธ. ส่วนเรื่องการอบรม 20 ชั่วโมงต่อปีโดยส่วนมากจะจัดการอบรมกันเองให้เน้นการอบรมสายอื่นๆ ด้วย

นางพรทิพย์ วรวิชัย สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ได้เสนอแนะ เรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถนำมาเป็นหลักสูตรแกนกลางของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และคู่มือเรื่อง แนวทางการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ของกรมอนามัยก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนได้เช่นกัน

6. ศูนย์วัยเตาะแตะ รพ.เจ้าพระยายมราช สุพรรณบุรี

ผู้แทนจากศูนย์วัยเตาะแตะ รพ.เจ้าพระยายมราช สุพรรณบุรี นำเสนอข้อมูลทั่วไป การดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานที่ตั้งอยู่ใน รพ. 50 ตารางเมตร ชั้น 3 รับเด็กได้ 15 คน อายุ 1-3 ปี ค่าบริการ 500-1000 บาท มีบุคลากรของ รพ.จำนวน 3 คน เป็นผู้ดูแลเด็ก และมีคณะกรรมการการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการทำความสะอาดแม่บ้านตามชั้นของอาคารมีการเรียนการสอนตามตารางประจำวัน และจัดกิจกรรมพัฒนาการครบทุกด้าน ส่วนการจัดบริการด้านอาหารและโภชนาการเป็นการดำเนินงานโดยนักโภชนาการของทางโรงพยาบาล และมีสมุดแบบบันทึกการสื่อสารกับผู้ปกครอง

การประเมินพัฒนาการด้วยคู่มือ DSPM ถ้ามีเด็กสงสัยล่าช้ามีการส่งต่อเพื่อให้คำแนะนำและดูแลรักษาต่อไป ด้านความเสี่ยงเรื่องสุขภาพ เมื่อพบเด็กไม่สบาย ไม่ให้เข้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการคัดกรองตรวจ มือ เท้าปาก เป็นประจำทุกวัน มีการป้องกันไม่ให้เด็กออกไปสถานที่ภายนอกเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายแก่เด็ก

ส่วนข้อที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อไป คือไม่มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับเด็ก เนื่องจากไม่มีครูที่จบด้านปฐมวัย และที่ยังเป็นปัญหาในการศิ่ย์ข้อมูลสำหรับการเปิดรับสมัครเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ยังไม่สามารถศิ่ย์เข้าระบบได้เพราะข้อมูลเด็กทั้งหมด และผู้ปกครอง ยังมีรายชื่อเด็กเก่าที่ค้างอยู่ในระบบ

ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่นๆ

นายแพทย์ธีรชัย บุญยะสิทธิ์พรณ ได้กล่าวชื่นชมทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความพยายามในการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมาปรับปรุงเพื่อให้ผ่านเกณฑ์และมาพัฒนาต่อ ซึ่งในด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรฯ ทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีปัญหาเหมือนกัน ส่วนการศึข้อมูลเด็กกรณีเด็กย้ายโรงเรียนจะศึข้อมูลเข้าที่เรียนใหม่ไม่ได้เพราะระบบจะตรวจภายในเดือนมีนาคมของทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการเข้าระบบพร้อมๆ กันภายในวันที่ 26-30 มิถุนายน 2563 เด็กที่ไม่อยู่แล้วให้ลบออกจากระบบ

มติที่ประชุม : ผู้เข้าประชุมรับทราบ

วาระที่ 3

- ประเด็นซักถามอื่นๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

นายแพทย์อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์ รองอธิบดีกรมอนามัย ได้กล่าวว่า มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อให้สถานพัฒนาปฐมวัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ประเมินตนเองและยังพบว่า มีข้อที่ต้องปรับปรุงที่ควรได้รับการพัฒนาเป็นส่วนใหญ่ ไม่ต้องกังวล และควรพิจารณาช่องว่างที่ยังเป็นปัญหาอยู่และค่อยปรับปรุงพัฒนาต่อยอดไปในอนาคต เนื่องจากการประเมินตนเองเป็นการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายังต้องปรับปรุงด้านไหน แก้ได้หรือไม่ ถ้าหากปรับปรุงได้ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนา เพราะยังมีแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้

แพทย์หญิงนรชนวนันท์ สุนทรา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ ได้กล่าวว่า จากที่ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันทั้ง 4 กระทรวง รวมทั้งเอกชน และได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานสำหรับการเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน หน่วยงานส่วนภูมิภาคนั้นต้องทำงานเต็มความสามารถ และนำประสบการณ์ในการทำงานมาแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดให้แก่ผู้ดูแลเด็ก และช่วยชี้แนะสนับสนุน ให้การทำงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านไปด้วยดีและผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากผลที่ได้รับคือเด็กที่มีคุณภาพ ทั้งด้านพัฒนาการ โภชนาการ การเลี้ยงดูเด็กที่ดี การเปิดรับเด็กเพื่อเข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงที่ยังมีการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ควรมีการจัดการดูแลแบบ small group หรือ ECD bubble เนื่องจากสามารถดูแลเด็กได้ง่าย หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งไหนสามารถทำได้ปฏิบัติ เพื่อป้องกันการติดเชื้อ ทั้งนี้อาจขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานที่ด้วย

มติที่ประชุม : ผู้เข้าประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

รัศมีแสง นาคอ่อน สรุปรายงานการประชุม

อนัญญา รักปัญญา สรุปรายงานการประชุม

