

Action Plan ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2561) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข

PP&P Excellence แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย

ระยะดำเนินการ	ปี 2561				
เป้าหมาย (Goal)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
ตัวชี้วัด (KPI)	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 มีพัฒนาการสมวัย				
ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน/baseline	จากการคัดกรองพัฒนาการในช่วงรอบวงคัดกรองเด็กปฐมวัยทั่วประเทศเดือนกรกฎาคม ในเด็กอายุ ๙, ๑๘, ๓๐ และ ๔๒ เดือน พบว่า ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๙ ความครอบคลุมการคัดกรอง ร้อยละ ๘๗.๑ พัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ ๒๒.๙ และปี ๒๕๖๐ ความครอบคลุมการคัดกรอง ร้อยละ ๙๔.๙ พัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ ๒๑.๕ (ข้อมูลจากรายงาน HDC กระทรวงสาธารณสุข) พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เยี่ยมเสริมพลัง ๔ ภาค สื่อสารความรู้ สร้างกระแสและความตระหนักให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นถึงความสำคัญในการคัดกรอง				
มาตรการ (PIRAB)	P: Partnership	I: Investment	R: Regulation & Law	A: Advocate	B: Building Capacity
	<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานปลัดฯ) / พม./มหาดไทย/แรงงาน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/เอกชน) - ประชาชน - องค์กรอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านพัฒนาการเด็ก (CPM) - ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ - พัฒนาคอบครัวคุณภาพตามบริบทของส่วนภูมิภาค - ทบทวนหลักฐานทางวิชาการ /จัดทำร่างแนวทางการคัดเลือกพื้นที่ - ลงพื้นที่ศึกษา สืบวจการจัดการสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย (ก่อน-หลัง) - ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ การผลักดันกฎหมาย milkCode , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย) - จัดทำสื่อช่องทางสื่อสารที่เข้าถึงง่ายสำหรับพ่อแม่ผู้ดูแลเด็ก เช่น รูปแบบ Application 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กลไกคณะกรรมการแผนบูรณาการ/กรรมการอนุกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจังหวัด และ MCH Board กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และจัดบริการที่ได้มาตรฐาน เข้าถึงบริการเท่าเทียม - ใช้กลไกคณะกรรมการคุณภาพชีวิตระดับอำเภอในการดำเนินงานด้านพัฒนาการเด็ก - ขับเคลื่อนพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560 /ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ปี 2560) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (ประชุมคณะทำงานระดับเขต, ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเสริมทักษะความรู้) - ขับเคลื่อนพรบ.MilkCode เพื่อการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - ประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานเพื่อการขับเคลื่อน พรบ.Milk Code -รณรงค์ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในเดือนวันแม่แห่งชาติและสัปดาห์นมแม่โลก - เยี่ยมเสริมพลังกำกับ ติดตาม ประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแนวทาง 	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ พรบ.และความรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - E-book /Application DSPM สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง - สื่อสารและเผยแพร่หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี - ผลิตชุดความรู้ สื่อสำหรับพ่อแม่เพื่อสร้างความตระหนักในการส่งเสริมพัฒนาการของลูก - ผลิตชุดความรู้ สื่อสำหรับบุคลากรสาธารณสุขเพื่อส่งเสริมบทบาทครอบครัวในการดูแลเด็ก - จัดทำและเผยแพร่คู่มือรูปแบบ/พื้นที่ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับเขตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาศักยภาพแกนนำระดับเขต(ในWCC/ศูนย์เด็กเล็ก/อสม) ส่งเสริมบทบาทพ่อแม่เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - พัฒนาภาคีเครือข่ายการดำเนินงานด้านพัฒนาการเด็ก (CPM)

PP&P Excellence แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย (Goal)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				
ตัวชี้วัด (KPI)	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 มีพัฒนาการสมวัย				
ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน/	จากการคัดกรองพัฒนาการในช่วงรณรงค์คัดกรองเด็กปฐมวัยทั่วประเทศเดือนกรกฎาคม ในเด็กอายุ ๙, ๑๘, ๓๐ และ ๔๒ เดือน พบว่า ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๙ ความครอบคลุมการคัดกรอง ร้อยละ ๘๗.๑ พัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ ๒๒.๙ และปี ๒๕๖๐ ความครอบคลุมการคัดกรอง ร้อยละ ๙๔.๙ พัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ ๒๑.๕ (ข้อมูลจากรายงาน HDC กระทรวงสาธารณสุข) พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เยี่ยมเสริมพลัง ๔ ภาค สื่อสารความรู้ สร้างกระแสและความตระหนักให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นถึงความสำคัญในการคัดกรอง ส่งเสริม ค้นหา ติดตาม ดูแลเด็กทั้งเด็กปกติ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าให้ได้รับการดูแลแบบครบวงจร				
ระยะดำเนินการ	2560	2561	2562	2563	2564
มาตรการ P: Partnership	<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานปลัดฯ) / พม./มหาดไทย/แรงงาน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/เอกชน) - ประชาชน - องค์กรอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD , WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD ,WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD , WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD ,WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย
I: Investment	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านพัฒนาการเด็ก (CPM) - ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ - พัฒนาคอร์สอบริบทตามบริบทของส่วนภูมิภาค - ทบทวนหลักฐานทางวิชาการ /จัดทำร่างแนวทางการคัดเลือกพื้นที่ - ลงพื้นที่ศึกษา สํารวจการจัดการสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย (ก่อน-หลัง) - ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ การผลักดันกฎหมาย milkCode , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย) - จัดทำสื่อช่องทางสื่อสารที่เข้าถึงง่าย สํารหรับพ่อแม่ผู้ดูแลเด็ก เช่น รูปแบบ Application 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ - ทบทวนสถานการณ์ ค้นหา รูปแบบครอบครัวคุณภาพในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามบริบทของพื้นที่ - ผลักดันให้งานพัฒนาการเด็กเป็นงานประจำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก เช่น ลานเล่น เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายในเด็ก - ขับเคลื่อนการดำเนินงานมหัศจรรย์ 1,000 วันแรกของชีวิต - พัฒนางองค์ความรู้ นวัตกรรม แนวทาง เพื่อให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ผลิตสื่อเพื่อสื่อสังคมสร้างความรอบรู้ในการดูแลเด็ก ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง "เลี้ยงลูกให้สมวัยง่ายนิดเดียว" - พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงของมารดาและเด็กปฐมวัย - พัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพโดยให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามบริบทของพื้นที่ - ผลักดันให้เกิดการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพัฒนาการเด็ก และเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม - พัฒนาระบบข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก เช่น ลานเล่น เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายในเด็ก - ขับเคลื่อนการดำเนินงานมหัศจรรย์ 1,000 วันแรกของชีวิต - พัฒนางองค์ความรู้ นวัตกรรม แนวทาง เพื่อให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ผลิตสื่อเพื่อสื่อสังคมสร้างความรอบรู้ในการดูแลเด็ก ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง "เลี้ยงลูกให้สมวัยง่ายนิดเดียว" - พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงของมารดาและเด็กปฐมวัย - สร้างต้นแบบครอบครัวคุณภาพโดยให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามบริบทของพื้นที่ ผ่านกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ - ผลักดันให้เกิดการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพัฒนาการเด็ก และเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม - พัฒนาระบบข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก เช่น ลานเล่น เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายในเด็ก - ขับเคลื่อนการดำเนินงานมหัศจรรย์ 1,000 วันแรกของชีวิต - พัฒนางองค์ความรู้ นวัตกรรม แนวทาง เพื่อให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ผลิตสื่อเพื่อสื่อสังคมสร้างความรอบรู้ในการดูแลเด็ก ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง "เลี้ยงลูกให้สมวัยง่ายนิดเดียว" - พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงของมารดาและเด็กปฐมวัย - สร้างโปรแกรมพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย 4.0 สู่วัยเรียนที่มีคุณภาพ - ผลักดันให้เกิดการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพัฒนาการเด็ก และเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม - พัฒนาระบบข้อมูล "สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย" แบบบูรณาการ กับหน่วยงานเกี่ยวข้องให้เป็นระบบเดียวกัน

แผนปฏิบัติการ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560- 2579)				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (PP&P Excellence)				
แผนงาน พัฒนาคูณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ)				
โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย				
หน่วยงานหลัก กรมอนามัย				
<p>สถานการณ์ปัจจุบัน : ประเทศไทยได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์สำหรับพัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัยตามช่วงวัยโดยให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงกลาโหม รวมถึงองค์กรหลักอื่นๆ และกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบ ช่วยกันผลักดันเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเด็กปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประสานความร่วมมือกันจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็ก และให้ชุมชนและสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเลี้ยงดูเด็กทุกขั้นตอน ให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เติบโตขึ้นเป็นคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นทั้งคนดี คนเก่ง มีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบต่อไป แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๐-พ.ศ.๒๕๕๙) ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-พ.ศ.๒๕๕๙) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาคูณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา โดยมีระดับเฉลี่ยเยาวชนปัญญาของเด็กไม่ต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากลที่ระดับ ๑๐๐ ซึ่งผลการสำรวจระดับสติปัญญาของเด็กนักเรียนชั้นป.๑ ปี ๒๕๕๙ = ๙๘.๒๓ (ข้อมูลจากกรมสุขภาพจิต ปี ๒๕๕๙) และจากการคัดกรองพัฒนาการในช่วงรณรงค์คัดกรองเด็กปฐมวัยทั่วประเทศเดือนกรกฎาคม ในเด็กอายุ ๙, ๑๘, ๓๐ และ ๔๒ เดือน พบว่า ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๙ ความครอบคลุมการคัดกรอง ร้อยละ ๘๗.๑ พัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ ๒๒.๙ และปี ๒๕๖๐ ความครอบคลุมการคัดกรอง ร้อยละ ๙๔.๙ พัฒนาการสงสัยล่าช้า ร้อยละ ๒๑.๕ (ข้อมูลจากรายงาน HDC กระทรวงสาธารณสุข) พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เยี่ยมเสริมพลัง ๔ ภาค สื่อสารความรู้ สร้างกระแสและความตระหนักให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นถึงความสำคัญในการคัดกรอง ส่งเสริม ค้นหา ติดตาม ดูแลเด็กทั้งเด็กปกติ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าให้ได้รับการดูแลแบบครบวงจร</p>				
<p>เป้าหมายระยะ 20 ปี : เด็ก 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 100 จากการร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ ผ่านการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก มีระบบเฝ้าระวังสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงของมารดาและเด็กปฐมวัย ระบบข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเดียวกัน กฎ ระเบียบ พรบ. ข้อบังคับต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนผลักดันให้เกิดการดำเนินงานด้านพัฒนาการเด็ก เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบในการดูแลเด็กแบบครบวงจร โดยบุคคลที่อยู่รอบตัวเด็ก (หมอ พ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก) เพื่อให้เด็กไทยเป็นเด็กดี มีวินัย คิดสร้างสรรค์</p>				
Roadmap ระยะ 20 ปี ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 - 2579)				
PP&P Excellence แผนงานพัฒนาคูณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ) โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคนไทยกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย				
ระยะดำเนินการ	Phase 1 (5 ปี) พ.ศ. 2560 - 2564	Phase 2 (10 ปี) พ.ศ. 2560 - 2565	Phase 3 (15 ปี) พ.ศ. 2560 - 2566	Phase 4 (20 ปี) พ.ศ. 2560 - 2567
เป้าหมาย (Goal)	85	90	95	100
ตัวชี้วัด (KPI)	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 มีพัฒนาการสมวัย
มาตรการ (PIRAB)				
P: Partnership	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD ,WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD ,WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD ,WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย) และหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ - ประชาชน - เอกชน/องค์กรอิสระ - สร้างการมีส่วนร่วมภาคีภาครัฐ เอกชน ชุมชน ประสานแหล่งเงินทุน (UNICEF , สปสช., OKMD ,WHO , สสส.) เพื่อพัฒนารูปแบบครอบครัวคุณภาพ ขับเคลื่อนกฎหมาย milk Code , การปรับมาตรฐานอนามัยแม่และเด็กของหน่วยบริการ , การพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระยะดำเนินการ	Phase 1 (5 ปี) พ.ศ. 2560 - 2564	Phase 2 (10 ปี) พ.ศ. 2560 - 2565	Phase 3 (15 ปี) พ.ศ. 2560 - 2566	Phase 4 (20 ปี) พ.ศ. 2560 - 2567
A: Advocate	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ พรบ.และความรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาด้านแบบ (trianning center) โดยใช้หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ให้เป็นรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ส่งเสริมพัฒนาเด็กต่ำกว่า 3 ปี ทั่วประเทศ - พัฒนาด้านแบบครอบครัวคุณภาพในชุมชนผ่านการมีส่วนร่วม 4 กระทรวง - สร้างค่านิยมในการเลี้ยงเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย "เลี้ยงลูกให้สมวัยง่ายนิดเดียว" 	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ พรบ.และความรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - ขยายผลต้นแบบ (trianning center) โดยใช้หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ให้เป็นรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ส่งเสริมพัฒนาเด็กต่ำกว่า 3 ปี ทั่วประเทศ - สร้างต้นแบบครอบครัวคุณภาพในชุมชนผ่านการมีส่วนร่วม 4 กระทรวง - สร้างค่านิยม เด็กดี มีวินัย คิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ พรบ.และความรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาด้านแบบ (trianning center) ปรับปรุงให้เหมาะสมกับยุคสมัย โดยใช้หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ให้เป็นรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ส่งเสริมพัฒนาเด็กต่ำกว่า 3 ปี ทั่วประเทศ - ขยายผลต้นแบบครอบครัวคุณภาพในชุมชนผ่านการมีส่วนร่วม 4 กระทรวง 	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ พรบ.และความรู้ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - นำรูปแบบที่ผ่านการพัฒนา ปรับปรุง ตามยุคสมัย โดยใช้หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาเด็กทั่วประเทศ
B: Building Capacity	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับเขตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาศักยภาพแกนนำระดับเขต (ในWCC/ศูนย์เด็กเล็ก/อสม) ส่งเสริมบทบาทพ่อแม่เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย - พัฒนาศักยภาพทีมงานเครือข่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาทักษะการสอนสาธิตและการให้คำแนะนำใน เรื่องกิน กอด เล่น เล่า นอน ฝ้าดูฟัน ของหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร การดูแลเด็กเล็กให้กับเจ้าหน้าที่กรมอนามัยและเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับเขตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาศักยภาพแกนนำระดับจังหวัด (CPM)/ ระดับเขต (ในWCC/ศูนย์เด็กเล็ก/อสม) ส่งเสริมบทบาทพ่อแม่เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย - พัฒนาศักยภาพทีมงานเครือข่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาทักษะการสอนสาธิตและการให้คำแนะนำใน เรื่องกิน กอด เล่น เล่า นอน ฝ้าดูฟัน ของหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร การดูแลเด็กเล็กให้กับเจ้าหน้าที่กรมอนามัยและเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับเขตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาศักยภาพแกนนำระดับจังหวัด (CPM)/ ระดับเขต (ในWCC/ศูนย์เด็กเล็ก/อสม) ส่งเสริมบทบาทพ่อแม่เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย - พัฒนาศักยภาพทีมงานเครือข่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาทักษะการสอนสาธิตและการให้คำแนะนำใน เรื่องกิน กอด เล่น เล่า นอน ฝ้าดูฟัน ของหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร การดูแลเด็กเล็กให้กับเจ้าหน้าที่กรมอนามัยและเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนามาตรฐานบุคลากรสาธารณสุขที่ให้บริการการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับเขตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาศักยภาพแกนนำระดับจังหวัด (CPM)/ ระดับเขต (ในWCC/ศูนย์เด็กเล็ก/อสม) ส่งเสริมบทบาทพ่อแม่เพื่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย - พัฒนาศักยภาพทีมงานเครือข่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ - พัฒนาทักษะการสอนสาธิตและการให้คำแนะนำใน เรื่องกิน กอด เล่น เล่า นอน ฝ้าดูฟัน ของหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร การดูแลเด็กเล็กให้กับเจ้าหน้าที่กรมอนามัยและเครือข่าย