

## การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติเป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง สังกัดกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ที่ตั้ง สำนักงาน เลขที่ 155 ถนนติวานนท์ ตำบลบางกระสอ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 ประวัติสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติเกิดจากคำสั่งกรมอนามัยในการจัดตั้งหน่วยงานดังนี้

1. คำสั่งกรมอนามัยที่ 829/2557 ลงวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2557 กรมอนามัยได้จัดตั้ง “สถาบันพัฒนาการเด็กแห่งชาติ” ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในมีฐานะเทียบเท่ากอง โดยนำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก้วลลภ ไทยเหนือ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ และโรงพยาบาลสาขาของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (สถานอนามัยเด็กกลาง) ของศูนย์อนามัยที่ 1 กรุงเทพฯ เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัด

2. เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและก้าวสู่ สถาบันชั้นนำในระดับชาติด้าน ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการเด็กและครอบครัวต้นแบบตั้งแต่ทารกในครรภ์ถึง อายุ 5 ปี เป็นรากฐานนำสู่เด็กไทย มีพัฒนาการสมวัย แข็งแรง เก่งดี มีสุข จึงมีคำสั่ง กรมอนามัยที่ 509/2558 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ปรับปรุงชื่อหน่วยงานจาก “สถาบันพัฒนาการเด็กแห่งชาติ” เป็น “สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ” มีฐานะเทียบเท่ากอง มีหน่วยงานภายใต้กำกับ ดังนี้

1. กลุ่มวิจัยนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

2. กลุ่มศูนย์สาธิตสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์

4. กลุ่มอำนวยการ วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันต้นแบบด้านการพัฒนาอนามัยเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี แบบองค์รวม (Holistic Health) ระดับประเทศภายในปี 2564 พันธกิจ พัฒนาองค์ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้/ประสานภาคีเครือข่าย/เป็นศูนย์การเรียนรู้และอ้างอิงด้านส่งเสริมพัฒนาอนามัยเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการไทย พ .ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง และทันสมัย ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตในการดำเนินงานต่างๆ บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ เน้นการทำงานที่สร้างคุณค่าในการปฏิบัติงานและ การพัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันต้นแบบ ด้านการพัฒนาอนามัยเด็กแรกเกิด – ๕ ปี แบบองค์รวม (Holistic Health) ระดับประเทศในปี ๒๕๖๔” โดยมีพันธกิจ ได้แก่ การพัฒนาองค์ความรู้/ถ่ายทอดองค์ความรู้/ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย/เป็นศูนย์ การเรียนรู้และอ้างอิงด้านส่งเสริมพัฒนาอนามัยเด็กแรกเกิด – ๕ ปี การที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้ หน่วยงานจะต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างบรรยากาศการทำงาน สนับสนุน ให้บุคลากรทุกระดับ ทั้งสายงานวิชาการ และสายงานด้านการสนับสนุนงานวิชาการ ผลิตองค์ความรู้ผลงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับองค์กร การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research : R๒R) จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะนำมาใช้เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุตาม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา  
 ระบบราชการ (กพร.) เนื่องจาก การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research : R๒R) เป็น  
 กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการ อย่างเป็นระบบของผู้ปฏิบัติงานในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน โดยมี  
 ผลลัพธ์เป็นการพัฒนาตนเอง และ หน่วยงาน เป็นการใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของ  
 คนทำงาน ผลิตผลงานและนำไปใช้พัฒนางานประจำให้ดีขึ้น เป็นประโยชน์ต่อองค์กร เกิดความ ภาคภูมิใจใน  
 งานที่ตัวเองทำ วิจารณ์ พานิช ได้อธิบายถึง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research : R๒R)  
 ดังนี้ (๑) เป็นกระบวนการของการทำวิจัยจากการทำงานที่ได้แสดงถึงการพัฒนางาน ประจำและทำให้บุคลากร  
 ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและแก้ไขปัญหาได้ สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะ ของ บุคลากร ทีมงานและ  
 ความสามารถที่จะทำให้มีการบรรลุเป้าหมายขององค์กร (๒) เป็นเครื่องมือพัฒนา ทั้งคนและงานในเวลา  
 เดียวกัน เมื่อบุคคลเจอปัญหาและพวกเขาจะค้นหาคำตอบจากการประยุกต์การทำวิจัยเพื่อเป็นการหาทาง  
 แก้ไข (๓) เป็นตัวกระตุ้นคนให้คิดและพยายามหาข้อมูลหรือรายละเอียดในการแก้ไข ปัญหา (๔) ทำให้  
 บุคลากรที่ทำงานประจำคิดและนำไปสู่ความพึงพอใจและความร่วมมือกันของบุคลากร ดังนั้นการพัฒนางาน  
 ประจำสู่งานวิจัย (Routine to research : R๒R) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ  
 การพัฒนางาน

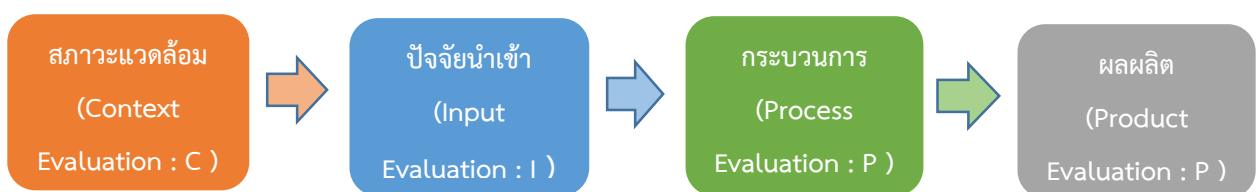
สถาบันพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติ มีความหลากหลายของบุคลากรทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ  
 ความสามารถ ประสบการณ์ และวิธีการเรียนรู้ ซึ่งมีทั้งผู้ปฏิบัติงานสายงานด้านวิชาการ สายงานด้านบริการ  
 และสายงานด้านการสนับสนุนงานวิชาการและบริการ ซึ่งความหลากหลายของบุคลากรเป็นสิ่งจำเป็นต่อการ  
 เกิดความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพราะความคิดและผลลัพธ์ใหม่ๆ เกิดจาก  
 สภาพแวดล้อมที่หลากหลายในการทำงานและการเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ดังนั้นการสร้างบรรยากาศ  
 ที่เอื้ออำนวยให้บุคลากรได้แสดงความสามารถ และศักยภาพสูงสุดที่แต่ละคนได้นำติดตัวเข้ามาในองค์กร ให้  
 ออกมาในทางสร้างสรรค์และตอบสนองต่อเป้าหมายความสำเร็จขององค์กร การพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน  
 การทำงานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research : R๒R) จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการนำไปสู่  
 หน่วยงานที่มีคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงงานให้เกิดกระบวนการทำงานที่มี  
 ประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงานตามพันธกิจ บรรลุเป้าหมายของ  
 หน่วยงาน และต่อยอดการดำเนินงาน ภาพรวมในระดับประเทศต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน โดยการพัฒนาปรับปรุงการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ  
 ประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

### กระบวนการดำเนินงาน

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research) ที่สถาบันพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติ จัดทำ  
 ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอเนกวัยเด็กแห่งชาติ มีกระบวนการดำเนินงาน  
 โดยการใช้การประเมินผล “CIPP Model” ๔ ด้าน ของสตีฟเฟิลบีม มาเรียบเรียงการดำเนินงาน ดังนี้



๓.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและกำหนดจุดพัฒนา

๓.๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ

๓.๓ การดำเนินงาน โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย จำนวน ๖ ครั้ง กิจกรรมเป็นการบรรยายให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติจริง การนำเสนอความก้าวหน้า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระบบพี่เลี้ยง/ เพื่อนช่วยเพื่อน

๓.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การขับเคลื่อนงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ การประเมินผลใช้ “CIPP Model” ๔ ด้าน ของสตัฟเฟิลบีมา เรียบเรียงผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม
ครั้งที่ ๑ (๑๙ ม.ค.๖๔)	<p><b>R๒R คืออะไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การบรรยาย R๒R คืออะไร ทำไมต้อง R๒R</li><li>- การบรรยาย หัวข้อการค้นหาปัญหา กำหนดหัวข้อความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</li><li>- การเลือกโจทย์วิจัยของ R๒R ต้องมาจากปัญหาหน้างานประจำ</li></ul> <p><b>การเขียนโครงร่างงานวิจัย (Research Proposal) บรรยายและให้คำแนะนำ ในแต่ละหัวข้อได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย</li><li>- การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ตัวแปร</li><li>- การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li></ul> <p><b>งานที่มอบหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการกำหนดกรอบการวิจัยโดยใช้ PICO Model ประกอบด้วย</li></ul> <p>P : (People /Promblem) : ประชากร/ปัญหา</p> <p>I : (Intervention) : สิ่งที่ต้องการศึกษา</p> <p>C : (Control or Comparison) : ปัจจัยเปรียบเทียบ</p> <p>O : (Outcome) : ผลลัพธ์ที่สนใจ</p> <p>-เขียนโครงร่างงานวิจัย (Research Proposal)</p>
ครั้งที่ ๒ (ม.ค.๖๔)	<ul style="list-style-type: none"><li>-นำเสนอการเขียนโครงร่างงานวิจัย (Research Proposal) ในแต่ละหัวข้อ ได้แก่ ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย (ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ,เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ,กระบวนการดำเนินการวิจัย, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล) และผลที่คาดว่าจะได้รับ</li><li>-รับฟังข้อเสนอแนะในการเขียน โครงร่างงานวิจัย (Research Proposal) จากทีมที่ปรึกษา เพื่อให้ผู้วิจัยนำปรับใช้ แก้ไขให้ถูกต้อง</li></ul>
ครั้งที่ ๓	<ul style="list-style-type: none"><li>-บรรยาย หัวข้อ การสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล</li></ul>

(ก.พ.๖๔))	<b>งานที่มอบหมาย</b> -มอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมไปดำเนินการกำหนดเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย
ครั้งที่ ๔ (ก.พ.๖๔))	-นำเสนอเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ,กระบวนการดำเนินการวิจัย, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -รับฟังข้อเสนอแนะการเก็บรวบรวมข้อมูล ,กระบวนการดำเนินการวิจัย, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -บรรยายการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย
ครั้งที่ ๕ (มี.ค.๖๔)	รับฟังข้อเสนอแนะ ในการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย นำมาปรับเปลี่ยนแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อการเขียนรายงานการวิจัยที่สมบูรณ์ต่อไป
ครั้งที่ ๖ (เม.ย.๖๔)	นำเสนอผลการวิจัย

### กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถเขียนงานวิจัยได้ถูกต้องตามขั้นตอนและหลักสากล
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานได้
๓. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำผลการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ เผยแพร่ในเวทีวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แผนการดำเนินงาน

#### การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอานามัยเด็กแห่งชาติ



