

## การวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

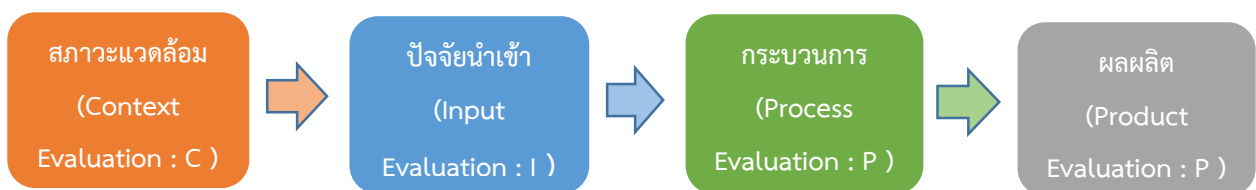
สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ มีความหลากหลายของบุคลากรทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ ความสามารถ ประสบการณ์ และวิธีการเรียนรู้ ซึ่งมีทั้งผู้ปฏิบัติงานสายงานด้านวิชาการ สายงานด้านบริการ และสายงานด้านการสนับสนุนงานวิชาการและบริการ ซึ่งความหลากหลายของบุคลากรเป็นสิ่งจำเป็นต่อการ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพราะความคิดและผลลัพธ์ใหม่ๆ เกิดจาก สภาพแวดล้อมที่หลากหลายในการทำงานและการเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ดังนั้นการสร้างบรรยากาศ ที่เอื้ออำนวยให้บุคลากรได้แสดงความสามารถ และศักยภาพสูงสุดที่แต่ละคนได้นำติดตัวเข้ามาในองค์กร ให้ ออกมาในทางสร้างสรรค์และตอบสนองต่อเป้าหมายความสำเร็จขององค์กร การพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน การทำงานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research : R2R) จึงเป็นเป็นกระบวนการสำคัญในการนำไปสู่ หน่วยงานที่มีคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงงานให้เกิดกระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการดำเนินงานตามพันธกิจ บรรลุเป้าหมายของ หน่วยงาน และต่อยอดการดำเนินงาน ภาพรวมในระดับประเทศต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน โดยการพัฒนาปรับปรุงการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

### กระบวนการดำเนินงาน

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research) ที่สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ จัดทำ ขึ้นในปี พ.ศ. 2564 เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ มีกระบวนการดำเนินงาน โดยใช้การประเมินผล “CIPP Model” 4 ด้าน ของสตีฟเฟิลบีม มาเรียบเรียงการดำเนินงาน ดังนี้



- 3.1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและกำหนดจุดพัฒนา
- 3.2 การประชาสัมพันธ์โครงการ
- 3.3 การดำเนินงาน โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย จำนวน 6 ครั้ง กิจกรรมเป็นการบรรยายให้ ความรู้ การฝึกปฏิบัติจริง การนำเสนอความก้าวหน้า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระบบพี่เลี้ยง/ เพื่อนช่วย เพื่อน

3.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การขับเคลื่อนงานวิชาการในสถาบันพัฒนา  
 อนามัยเด็กแห่งชาติ การประเมินผลใช้ “CIPP Model” 4 ด้าน ของสตฟเฟิลบีม มาเรียบเรียงผลการ  
 ดำเนินงาน

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม
ครั้งที่ 1 ( 19 ม.ค.64)	<p><b>R2R คืออะไร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย R2R คืออะไร ทำไมต้อง R2R</li> <li>- การบรรยาย หัวข้อการค้นหาปัญหา กำหนดหัวข้อความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</li> <li>- การเลือกโจทย์วิจัยของ R2R ต้องมาจากปัญหาหน้างานประจำ</li> </ul> <p><b>การเขียนโครงงานวิจัย (Research Proposal) บรรยายและให้คำแนะนำ ในแต่ละหัวข้อได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย</li> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ตัวแปร</li> <li>- การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul> <p><b>งานที่มอบหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการกำหนดกรอบการวิจัยโดยใช้ PICO Model ประกอบด้วย           <ul style="list-style-type: none"> <li>P : (People /Promblem) : ประชากร/ปัญหา</li> <li>I : (Intervention) : สิ่งที่ต้องการศึกษา</li> <li>C : (Control or Comparison) : ปัจจัยเปรียบเทียบ</li> <li>O : (Outcome) : ผลลัพธ์ที่สนใจ</li> </ul> </li> <li>-เขียนโครงงานวิจัย (Research Proposal)</li> </ul>
ครั้งที่ 2 (ม.ค.64))	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นำเสนอการเขียนโครงงานวิจัย (Research Proposal) ในแต่ละหัวข้อ ได้แก่ ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย (ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ,เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ,กระบวนการดำเนินการวิจัย, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล) และผลที่คาดว่าจะได้รับ</li> <li>-รับฟังข้อเสนอแนะในการเขียน โครงงานวิจัย (Research Proposal) จากทีมที่ปรึกษา เพื่อให้ผู้วิจัยนำปรับใช้ แก้ไขให้ถูกต้อง</li> </ul>
ครั้งที่ 3 (ก.พ.64))	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย หัวข้อ การสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul> <p><b>งานที่มอบหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมไปดำเนินการกำหนดเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย</li> </ul>

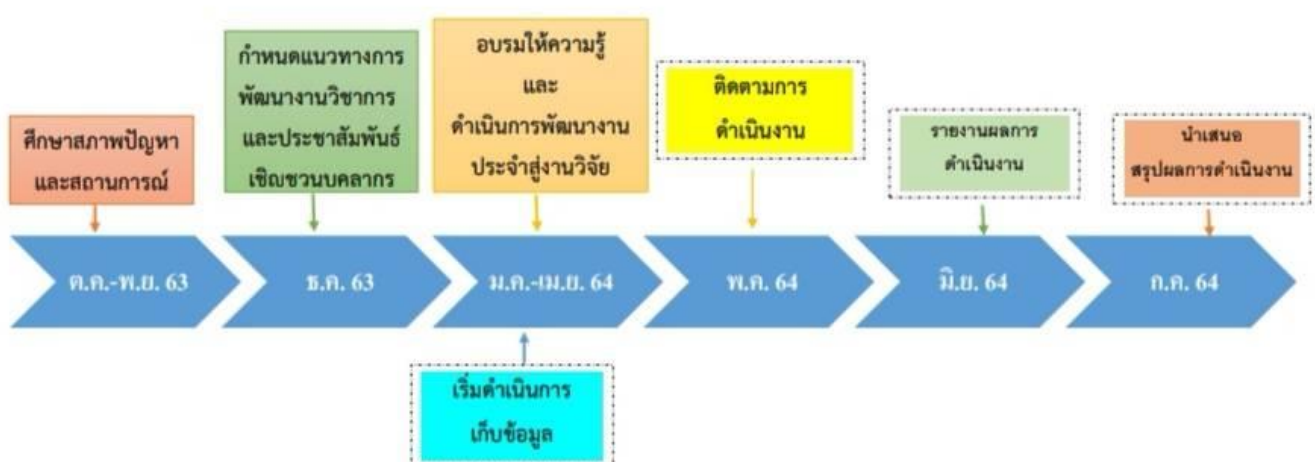
ครั้งที่ 4 (มี.ค.64)	-นำเสนอเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ,กระบวนการดำเนินการวิจัย, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -รับฟังข้อเสนอแนะการเก็บรวบรวมข้อมูล ,กระบวนการดำเนินการวิจัย, สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล -บรรยายการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย
ครั้งที่ 5 (เม.ย.64)	รับฟังข้อเสนอแนะ ในการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย นำมาปรับเปลี่ยนแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อการเขียนรายงานการวิจัยที่สมบูรณ์ต่อไป
ครั้งที่ 6 (เม.ย.64)	นำเสนอผลการวิจัย

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถเขียนงานวิจัยได้ถูกต้องตามขั้นตอนและหลักสากล
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานได้
3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำผลการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ เผยแพร่ในเวทีวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แผนการดำเนินงาน

#### การขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ



## ขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research) ที่สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ จัดทำขึ้นในปี พ.ศ. 2564 เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการในสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ การประเมินผลใช้ “CIPP Model” 4 ด้าน ของสต๊อฟเฟิลบีม มาเรียบเรียงผลการดำเนินงาน ดังนี้

**1. ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation : C )** จากการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to research) สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2563 พบว่าข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ก่อตั้งสถาบันฯ ดังนี้

- ปี 2558 มีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง คือ แนวทางการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของนักวิชาการและครูในศูนย์วัลลภไทยเหนือ และสถานอนามัยเด็กกลาง

- ปี 2559 มีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง คือ ประสิทธิภาพของการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาที่สองของครู ผู้ดูแลเด็กต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอง เด็กอายุ 3 - 5 ปี สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โดย นางอรัญญา ทับน้อย และได้นำเสนอผลงานในงานวิชาการกรมอนามัยครั้งที่ 9 ประเภท Poster Presentation

- ปี 2560 ทำได้เพียงทบทวนเรื่องเดิม เนื่องจากสภาพการทำงานนักวิชาการมีการลาศึกษา ไปอบรมพัฒนาหลายท่าน

- ปี 2561 ผู้บริหารโดย แพทย์หญิงสายพิณ โชติวิเชียร ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ มีนโยบายผลักดันให้มีการจัดกิจกรรม/ขับเคลื่อน งานวิชาการและนำผลงานมาเป็น เครื่องมือในการพัฒนางานประจำ มีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย จำนวน 15 เรื่อง

- เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปีศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 4 – 5 เมษายน 2561 จำนวน 15 เรื่อง (นำเสนอทุกเรื่องที่ผ่านมากระบวนการเรียนรู้ 6 ครั้ง และมีผลงานที่ผลิตในปี 2560 ร่วมนำเสนอ 1 เรื่อง) ได้รับรางวัล “ติดดาวหน่วยงานดีเด่นด้านผลงานวิชาการ” โดยมี ผศ.นพ.กำธร ตันติวิทยาพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มอบรางวัลให้กับหน่วยงานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพคนในเชิงวิชาการ โดยใช้หลักการวิจัยจากงานประจำมาจับ เกิดการเรียนรู้ ผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งการพัฒนาเกิดขึ้นจริงอย่างเป็น รูปธรรม

- งานนำเสนอเวที Like Take Award 2018 ของกรมอนามัย ระหว่างวันที่ 19 เมษายน – 13 มิถุนายน 2561 จำนวน 1 เรื่อง หัวข้อ “สัญลักษณ์สร้างวินัย” ผลจากการศึกษารูปแบบวิธีที่มี ผลให้เด็กกลุ่ม 3 ศูนย์เด็กเล็กวัลลภไทยเหนือ เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง นำเสนอโดย นางสาวสุชาสิดิณี ชัยสุวรรณณ์ และนางรัชณี พูลสุข ได้รับรางวัลชมเชย

- เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยรูปแบบโปสเตอร์ตามความสมัครใจในงานประชุมวิชาการประจำปีกรมอนามัย ครั้งที่ 11 ปี 2561 ระหว่างวันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2561 จำนวน 12 เรื่อง

- ปี 2562 ผู้บริหารโดย แพทย์หญิงนธนวันนัท สุทธรา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ มีนโยบายผลักดันให้มีการจัดกิจกรรม/ขับเคลื่อน งานวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการ และนำผลงานมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานประจำ และได้สอบถามความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร มีผู้สนใจจำนวน 35 คน มีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย จำนวน 19 เรื่อง ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานและรับรางวัลต่างๆ ดังนี้

- การประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 26 - 28 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทงานวิจัย ในการประกวด LIKE Talk Award รอบ Final ระดับภูมิภาค ผลงานเรื่อง “เพิ่มนมเสริมไข่เพื่อหญิงและชายไทยในอนาคต” โดย นางสาวรัศมีแสง นาคอ่อน ตำแหน่ง นักโภชนาการ และร่วมนำเสนอผลงานงานวิชาการ ประเภท Poster Presentation การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มสตรีและเด็กปฐมวัย จำนวน 4 เรื่อง

- การประชุมวิชาการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยระดับประเทศ (National Health R2R Forum) ประจำปี 2562 ณ ห้องประชุมไอยรา โรงแรมพลูแมน ราชา ออคิต จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 30 ก.ค. - 2 ส.ค. 2562 ได้รับรางวัลผลงาน R2R ดีเด่น ประจำปี 2562 ผลงานเรื่อง “โครงการการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานผักในเด็กปฐมวัยของศูนย์เด็กเล็กวัลลภไทยเหนือ โดย นางภัคพิราพร สุขแก้ว และ นางสาวอัญชลี ชัดระฆะมาน” โดยได้นำเสนอผลงานดีเด่น ในหัวข้อ “ความปลอดภัย พัฒนาการเด็กสมวัย ใส่ใจแบบองค์รวม” และมีผลงานได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมนำเสนอโปสเตอร์ “แววดี มีลุ้น100 ผลงาน” 2 เรื่อง

- การประชุมวิชาการทันตสาธารณสุขแห่งชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2562 “สุขภาพช่องปากดี ตลอดช่วงชีวิต” Towards Better Oral Health Throughout the Life Course ระหว่างวันที่ 14- 16 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิชาการ oral Presentation ประเภท การประเมินผลโครงการส่งเสริมป้องกันสุขภาพช่องปาก ผู้นำเสนอผลงาน นางสาวณิษกานต์ การสุข เรื่อง การบอกเล่าขบวนการในวัยเตาะแตะ

- ปี 2563 ผู้บริหารโดย แพทย์หญิงนธนวันนัท สุทธรา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ สานต่อ/ขับเคลื่อน งานวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการ และนำผลงานมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานประจำ พร้อมทั้งสร้างภาคีเครือข่าย ในการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย และได้สอบถามความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร มีผู้สนใจจำนวน 31 คน มีการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย จำนวน 12 เรื่อง

➤ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย เสร็จสมบูรณ์ 5 เรื่อง ดังนี้

1. การกระตุ้นพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม ด้วยการละเล่นแบบไทย ในเด็กปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี 6 เดือน สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ โดย นางวาสนา กองพุด และนางวันเพ็ญ ธงฉัตร

2. plugged คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมเล่านิทานในเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี โดย นางวิภา ผุยมมา
3. การกระตุ้นพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาด้วยกิจกรรมมีน้อยร้อยปัญญา ในเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี โดย นางสาวรัตนา สมใจ
4. การศึกษาด้านการจัดบริการอาหารและโภชนาการแก่เด็กปฐมวัย ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็ก แห่งชาติ กรมอนามัย โดย น.ส.รัศมีแสง นาคอ่อน
5. ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาทักษะทางคณิตศาสตร์ต่อการรู้ค่าจำนวนของเด็กปฐมวัย โดย น.ส.ชานิกา เจริญรัตน์

➤ งานนำเสนอเวที Like Take Award 2020 ของกรมอนามัย จำนวน 3 เรื่อง หัวข้อ “ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมเล่านิทานในเด็กปฐมวัย อายุ 2-3 ปี” นำเสนอโดย โดย นางวิภา ผุยมมา และได้รับ รางวัลชนะเลิศ

### ผลการดำเนินงาน

ปี 2564 ผู้บริหารโดย นายแพทย์ธีรชัย บุญยสิทธิ์ รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอนามัยเด็ก แห่งชาติ สานต่อ/ขับเคลื่อน งานวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถในการพัฒนางาน วิชาการต่อ ได้มีนโยบายให้นักวิชาการ และเจ้าหน้าที่สร้างผลงานด้านงานวิจัย และกำหนดแนวทางการพัฒนา งานวิชาการและประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากร ดังนี้

1. การขับเคลื่อนตามภารกิจของดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ สถาบัน พัฒนอนามัยเด็กแห่งชาติ ให้แบ่งเป็น 4 หมวดหลักดังนี้
  ๑. งานวิจัย R2R และKM
  ๒. Journal Club
  ๓. ตัวชี้วัดเฝ้าระวังการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
  ๔. งานวิชาการกรมอนามัย หรือการประชุมวิชาการระดับประเทศต่าง ๆการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ ใช้ 4 หมวดหลักนี้ในการ ติดตามความก้าวหน้า ในการประชุม กพว. ของหน่วยงาน
2. ประกาศนโยบาย ชี้แจงการขับเคลื่อนพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย โดย นายแพทย์ธีรชัย บุญยสิทธิ์ พรณ และประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากร เข้าร่วมงานวิจัย R2R ในวันที่ 11 ม.ค. 2564



### 3. อบรมให้ความรู้และดำเนินการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

#### 1. กิจกรรมครั้งที่ 1 (19 ม.ค.64)

#### R2R คืออะไร

- การบรรยาย R2R คืออะไร ทำไมต้อง R2R
- การบรรยาย หัวข้อการค้นหาปัญหา กำหนดหัวข้อความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- การเลือกโจทย์วิจัยของ R2R ต้องมาจากปัญหาหน้างานประจำ

**การเขียนโครงงานวิจัย (Research Proposal) บรรยายและให้คำแนะนำ ในแต่ละหัวข้อได้แก่**

- ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย
- การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน ตัวแปร
- การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ซึ่งมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ทั้งหมด 8 เรื่อง ดังนี้

1. ผลการจัดชุดเมนูอาหารกลางวันเสริมไข่ต่อการกินของเด็กที่มีภาวะเสี่ยงและขาดอาหารอายุ 1-3 ปี ของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ
2. นอนง่าย นอนดี Baby Smile
3. สอนเจ้าตัวน้อยให้รู้จักแก้วหัดดื่ม
4. สัญลักษณกับการเล่นแบบ New Normal
5. หนูน้อยบอกได้ Good bye Nappy
6. การจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 1-2 ปี โดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์น่ารู้
7. ปลุกจิตพอเพียงในเด็กปฐมวัย
8. พลังนิทานสร้างเด็ก

➤ ส่งผลงานเข้าสู่เวทีการนำเสนอ Like Take Award 2021 ของกรมอนามัย ในวันที่ 5-6 พฤษภาคม 2564 จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

1. หนูน้อยปลุกผัก รักสุขภาพ โดย นางสาวสิริมา พาลาภ
  2. หนูน้อยบอกได้ Good Bye Nappy โดย นางสาวรัตนา สมใจ
  3. สัญลักษณผลไม้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบ Bubble Model โดย นางสาวสุปัญญา กุลโสพล
4. การประชุมวิชาการพัฒนาวิชาการ
- 4.1 เข้าร่วมประชุมวิชาการกรม ประชุมวิชาการวิจัยแห่งชาติ
  - 4.2 เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ (Journal Club) ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งเป็นเวทีเพื่อพัฒนางานวิจัย และพัฒนาเทคนิคการนำเสนองานวิชาการของหน่วยงาน



# JOURNAL CLUB

นำเสนองานวิจัย  
เรื่อง “ผลของการฝึกทักษะในการเฟิร์มวงและ  
ส่งเสริมพัฒนาการบุตรของมารดาหลังคลอด  
หรือผู้เลี้ยงดูหลัก ในประเทศไทย”  
วิทยากรโดย



**บ.ส.พรชเบตต์ บุญคุณ**  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ



**นางปรเมศกัญญ์ เกตุเรณ**  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ในวันพฤหัสบดีที่ 29 เมษายน 2564  
เวลา 09.30- 14.00 น. ณ ห้องประชุมกลุ่มวิจัยทำงาน  
สำนักส่งเสริมสุขภาพ อาคาร 7 ชั้น 5 กรมอนามัย

ตอบรับเข้าร่วม  
โครงการได้ที่



<https://bit.ly/3sBK5cl>



ซึ่งจะเห็นได้ว่าจากกระบวนการดำเนินงานพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ ของสถาบันพัฒนาอานามัย  
เด็กแห่งชาติ สามารถดำเนินการได้ด้วยปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ

1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ทีมนักวิชาการที่เป็นหัวหน้าทีมในการดำเนินการศึกษาวิจัยนำไปสู่  
ความสำเร็จในการพัฒนางานวิชาการ
2. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำการศึกษาศึกษาของบุคลากรในหน่วยงาน ที่จะพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงงาน  
ให้งานวิจัยจนประสบผลสำเร็จ
3. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในหน่วยงาน ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กปฐมวัย ในการ  
ทำกิจกรรมและเก็บข้อมูลงานวิจัย

#### ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน

1. ผู้วิจัยขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับขั้นตอนของการเขียนงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล  
ทำให้ไม่มีความมั่นใจ
2. ผู้วิจัย ไม่มีเวลาทำงานวิจัยอย่างเต็มที่ เนื่องจากมีหน้าที่ที่รับผิดชอบควบคู่กัน ซึ่งทำให้งานไม่  
เสร็จตามกำหนด