

พื้นที่ดำเนินการ ปีพ.ศ. 2562 จำนวน 34 พื้นที่

เครือข่ายเล่นเปลี่ยนโลก ( มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน มูลนิธิเพื่อนเยาวชนเพื่อการพัฒนา กลุ่ม We are happy และกลุ่มไม้ขีดไฟ )

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
1. นราธิวาส	อ.รือเสาะ	-โรงเรียนบ้านบาตง ตำบล บาตง	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก - การอ่าน	- แคนนำครูผู้ดูแลการเล่น 2 คน และกลุ่ม ผู้ปกครอง - มีที่เล่นที่ชุมชนร่วมกันดำเนินการ	ครูสอนอนุบาล เครือข่ายมูลนิธิเพื่อ การพัฒนาเด็ก
		- โรงเรียนตาดีกาบ้านปาโง ปะแต ตำบล โคกสะอาด	- พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	- แคนนำครูผู้ดูแลการเล่น 2 คน และ กลุ่ม เยาวชน - มีที่เล่นที่ชุมชนร่วมกันดำเนินการ -กลุ่มแกนนำผู้ใหญ่ และชุมชนสนับสนุนเต็มที่ และเข้มแข็ง	-กลุ่มแกนนำ เยาวชน และแกน นำครูตาดีกา เครือข่ายมูลนิธิเพื่อ การพัฒนาเด็ก
2. ปัตตานี	อ. เมือง	-ศพด.ชุมชนคลองช้าง ตำบล อาเนาะรู	- พื้นที่ 3ดี ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts / Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่น ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และ การอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้มาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูมหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy
3. สงขลา	อ.หาดใหญ่	-โรงเรียนกัลยาณชนรังสรรค์ มูลนิธิมีฮัสยิดบ้านเหนือ ตำบลคูเต่า	- พื้นที่ 3ดี ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts play / Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่นโดยชุมชน ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และ การอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้มาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูมหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
4. แม่ฮ่องสอน	อ.แม่ลาน้อย	-โรงเรียนบ้านแม่และ ตำบล ห้วยหอม	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	-กลุ่มแกนนำครู ผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม	ครู เครือข่ายของมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก
		-โรงเรียนบ้านผาแดงหลวง ตำบลแม่โถ	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	-กลุ่มแกนนำครู ผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม	ครู เครือข่ายของมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก
5. เชียงใหม่	อ.ดอยสะเก็ด	-ศพด. บ้านป่าขุย ตำบลสัน ปูเลย	- พื้นที่ 3ติ ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่นโดยชุมชน ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และ การอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์ -เป็นพื้นที่ศึกษาดูงานของเครือข่าย	หัวหน้าศพด. ครู มหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy
		-ศพด.วัดสันต้นม่วงเหนือ ตำบลสาราษฎร์	- พื้นที่ 3ติ ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker การเล่นสำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่น ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และ การอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูมหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy
6. ลำพูน	อ. ป่าซาง	ศูนย์อบรมเด็กก่อนวัยเรียนวัด แม่แรง ตำบลแม่แรง	- พื้นที่ 3ติ ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่น ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และ การอ่าน	ครูมหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
			- play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก	- มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	
7. ร้อยเอ็ด	อ. จตุพัตร์พิมาน	ศพด.บ้านไม้ลาว ตำบลเมืองหงส์	- พื้นที่ 3ดี (พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่น ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และการอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูมหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy
8. อุบลราชธานี	อ. ตระการพิษผล	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดสะอาด ตำบลขามเปี้ย	- พื้นที่ 3ดี ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน/ Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่น ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และการอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูมหัศจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy
9. ศรีสะเกษ	อ.อุทุมพรพิสัย	ศพด.บ้านหัวช้าง ตำบลหัวช้าง	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก - การอ่าน	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครู เครือข่ายมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก
	อ. โพธิ์ศรีสุวรรณ	-ศพด. บ้านหนองบัว และ	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก - การอ่าน	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครู เครือข่ายมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก
		ศพด.บ้านโชนงเลง ตำบล	- สื่อสร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชน	ครู เครือข่ายมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
		โคด	parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก - การอ่าน	- มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	
	อ.เมืองจันทร์	ศพด. บ้านหนองปลาชิว ตำบลหนองใหญ่	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น	- ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูเครือข่ายมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก
	อ.ราชไศล	โรงเรียนเมืองคง(คงคา)วิทยา ตำบลเมืองคง	- กระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ และเท่าทันสื่อ - การเล่นตามรอย -พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก - การอ่าน - นวัตกรรมการศึกษา ฯลฯ	-เป็นต้นแบบนวัตกรรมการศึกษาเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ หลักสูตร Fri day is Fly day วันศุกร์ วันแห่งการโยกบิน ของจังหวัดศรีสะเกษ และ กระทรวงศึกษาธิการ - มีพื้นที่เล่น เรียนรู้ที่ตามสนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา / พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เรียนรู้ทั้ง โรงเรียนและชุมชน - ผอ.และครูทุกคน มีแนวคิดในการพัฒนาเด็ก แนวทางเดียวกัน - ภูมิปัญญา และชุมชนเป็นฐาน	ผอ. และครูทุกคน ในโรงเรียน เครือข่ายมูลนิธิเพื่อ การพัฒนาเด็ก
	อ.บึงบูรพ์	ศพด. องค์การบริหารส่วน ตำบลเปาะ	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	- ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่เล่นโดยชุมชน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครูเครือข่ายมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก
10 นครราชสีมา	อ.เมือง	-บ้านเด็ดยิ้ม ต.สุระนารี	- พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุก คน - พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	- พื้นที่เล่นพื้นที่เรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ของทุก คน -พื้นที่เล่นที่หลากหลายธรรมชาติ แอดเวน เจอร์ พื้นที่เรียนรู้ - กลุ่มเยาวชน - กลุ่มชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มเยาวชนและ ชุมชน ของมูลนิธิ เพื่อเยาวชนเพื่อ การพัฒนา

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
		โรงเรียนอ่างห้วยยาง ต.สุระนารี	- พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก	- พื้นที่เล่นพื้นที่เรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ของทุกคน - กลุ่มเยาวชน - กลุ่มชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มครู เยาวชน และชุมชน ของมูลนิธิเพื่อเยาวชน เพื่อการพัฒนา
		-ชุมชนคอกวัว ต.หนองกระทุ่ม	- play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก -พื้นที่เล่นโดยชุมชน / Loose parts /Play Day - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุกคน /พื้นที่สื่อสารสาธารณะ	- พื้นที่เล่นพื้นที่เรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ของทุกคนในชอຍบณณนในชุมชน - กลุ่มเยาวชน - กลุ่มชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มเยาวชนและชุมชน ของมูลนิธิเพื่อเยาวชนเพื่อการพัฒนา
		-บ้านเล่นบ้านเรียน ต.หนองกระทุ่ม	- play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก -พื้นที่เล่นโดยชุมชน/ Loose parts /Play Day - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุกคน /พื้นที่สื่อสารสาธารณะ	- พื้นที่เล่นพื้นที่เรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ของทุกคน -พื้นที่เล่นที่หลากหลายธรรมชาติ แอดเวนเจอร์ พื้นที่เรียนรู้ - กลุ่มเยาวชน - กลุ่มชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มเยาวชนและชุมชน ของมูลนิธิเพื่อเยาวชนเพื่อการพัฒนา
		- สวนภูมิรักษ์ ตำบลในเมือง	-พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุกคน พื้นที่เล่น พื้นที่เรียนรู้ -พื้นที่สื่อสารสาธารณะ	เครือข่ายโคราชยิ้ม ที่มีความหลากหลายของทุกภาคส่วน	เครือข่ายโคราชยิ้ม และมูลนิธิเพื่อนเยาวชนเพื่อการพัฒนา
	อ.ปรางค์ชัย	1.โรงเรียนบ้านดอน (สพฐ-ราษฎร์อุทิศ) 2.โรงเรียนวัดไม้เสียว 3.โรงเรียนวัดบ้านพร้าว	- play Worker ผู้ดูแลการเล่นสำหรับเด็ก -พื้นที่เล่นโดยชุมชน - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุกคน	-พื้นที่เล่นโดยชุมชน - แกนนำครู	ครู เครือข่ายของมูลนิธิเพื่อเยาวชน เพื่อการพัฒนา

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
		4.โรงเรียนบ้านหนองผักไร 5.โรงเรียนบ้านโกรกหัว ตำบลบ้านดอน	คน /พื้นที่สื่อสารสาธารณะ		
	อ.ปากซ่อง	สวนไฟฝัน ตำบลชนงพระ	พื้นที่สร้างสรรค์ - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก/ Loose parts /Play Day - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุก คน /พื้นที่สื่อสารสาธารณะ	-กลุ่มพ่อแม่ HOME School -พื้นที่เล่นที่หลากหลายธรรมชาติ แอดเวน เจอร์ พื้นที่ เรียนรู้ สำหรับโรงเรียนน และผู้คน ทั่วไป - พื้นที่เรียนรู้สำหรับอาสาสมัครทั้งคนไทยและ ต่างชาติ การทำงานพัฒนาเด็กและการเล่น - พื้นที่สื่อสารสาธารณะ - เครือข่ายคนทำงานด้านเด็กและสังคมที่ หลากหลาย	กลุ่มไม้ขีดไฟ
11. อุตรธานี	อ.เมือง	หนองประจักษ์ ตำบลหมาก แข้ง	-พื้นที่สร้างสรรค์ - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก /Loose parts / Play Day - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุก คน /พื้นที่สื่อสารสาธารณะ - สื่อสร้างสรรค์	-พื้นที่หนองประจักษ์ เป็นพื้นที่เล่น ใน สวนสาธารณะ ( พื้นที่สื่อสารสาธารณะ ) มี นิสิต และอาจารย์ -กลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ผู้ดูแลการเล่น - กลุ่มพ่อแม่ และโรงเรียนที่ทำเรื่องการเล่น	อาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ สาขาวิชาเทคโนโลยี ศาสตร์ ม.ราชภัฏ อุตรธานี เครือข่าย มูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก
12. พิษณุโลก	อ.เมือง	ศูนย์การเรียนรู้บ้านพิกทอง ม.11 ตำบลบ้านกร่าง	- play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก / Loose parts /Play Day - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุก คน /พื้นที่สื่อสารสาธารณะ	-กลุ่มเยาวชนบ้านเรียน และ กลุ่มพ่อแม่ HOME School ที่เป็นผู้ดูแลการเล่น -พื้นที่เล่นที่หลากหลายธรรมชาติ สระน้ำ พื้นที่เรียนรู้ สำหรับโรงเรียน และผู้คนทั่วไป - พื้นที่เรียนรู้สำหรับอาสาสมัครทั้งคนไทยและ ต่างชาติ การทำงานพัฒนาเด็กและการเล่น	ครอบครัวบ้าน พิกทอง (HOME School )เครือข่าย มูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก

จังหวัด	อำเภอ	พื้นที่ปฏิบัติการ (ตำบล)	ผ่านกระบวนการ	ต้นทุนความพร้อม	คนจัดการ
				- เครือข่ายคนทำงานเพื่อเด็กและสังคม	
13.สมุทรปราการ	อ.เมือง	- ชุมชนสะพานปลา ตำบล ท้ายบ้าน	- play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก / Loose parts /Play Day - พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่สำหรับทุก คนของชุมชนแรงงานข้ามชาติ ใน สถานประกอบการ	- แกนนำเด็กและชุมชนแรงงานพม่า - สำนักงานสะพานปลา - พื้นที่เล่นพื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็กและชุมชน	มูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก
		- มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ตำบลสำโรงเหนือ	พื้นที่สำนักงานของมูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก	มีพื้นที่เล่น พื้นที่เรียนรู้สำหรับกลุ่มเด็ก ยากลำบาก และกลุ่มเด็กในเมือง	มูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก
16 กรุงเทพมหานคร	เขตปทุมวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กดวงแข แขวง รองเมือง แขวงวังใหม่ ( พื้นที่ สาธารณะ )	พื้นที่สำนักงานของมูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก	-พื้นที่ต้นแบบเรียนรู้เรื่องการพัฒนาเด็กผ่านการ เล่น และการพัฒนาเด็กชุมชนแออัดเมือง - พื้นที่เรียนรู้ของอาสาสมัครนักศึกษา หน่วยงานและคนทั่วไป / พื้นที่สื่อสาร สาธารณะ และWork shop - แกนเยาวชน และอาสาสมัครผู้ปกครอง - เครือข่ายรองเมืองเรื่องยิ้ม	มูลนิธิเพื่อการ พัฒนาเด็ก
	เขตมีนบุรี	ศพด.ชุมชนราษฎร์พัฒนา (ชอยมูลนิธิ) แขวงแสนแสบ	- พื้นที่ 3ดี ( พื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ) - พื้นที่สร้างสรรค์ - พื้นที่เล่นโดยชุมชน/ Loose parts /Play Day - play Worker ผู้ดูแลการเล่น สำหรับเด็ก	-ครู และผู้ปกครองผู้ดูแลการเล่น - พื้นที่ดี( พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่เล่น ) - สื่อดี สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตเองในท้องถิ่น และ การอ่าน - มีภูมิปัญญาที่เข้ามาร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์	ครุฑหัตจรรย์ เครือข่าย กลุ่มWe are happy

