



สรุปการขับเคลื่อนและร่วมจัดนิทรรศการในงานเทศกาล เดินยิ้มแบ่งบาน ตอน “เล่นเปลี่ยนโลก” วันที่ 17-19 มกราคม 2563 งานเทศกาลเดินยิ้มแบ่งบาน 2563 ณ โรงแรมฟอร์จูน ราชพฤกษ์ และ ลานย่าโม จ.นครราชสีมา

ประธานเปิด : นายสาธิต ปิตุเตชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข

กล่าวรายงาน : คุณเชษฐา มั่นคง มุลินีเพื่อการพัฒนาเด็ก

- วัตถุประสงค์ :**
1. เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญเรื่องการเล่นอิสระของเด็ก
 2. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลกร่วมกับภาคส่วนต่างๆ
 3. เพื่อเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจเรื่องการเล่นอิสระ



กลุ่มเป้าหมาย : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, มุลินีเพื่อการพัฒนาเด็ก มพด. ร่วมกับภาคเครือข่ายการเล่นเปลี่ยนโลก มุลินีเพื่อนเยาวชนเพื่อการพัฒนา กลุ่มไม้ขีดไฟ, สถาบันสื่อเด็กและเยาวชนกลุ่ม We are happy, มหาวิทยาลัย วงษ์ชวลิตกุลเทศบาลเมืองนครราชสีมา ได้รับการสนับสนุนการจัดงานในครั้งนี้จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพสสส.จำนวน 3,000 คน



สรุปประเด็นการขับเคลื่อนและจัดนิทรรศการ : ดร.สาธิต ปิตุเตชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่าการกระทรวงสาธารณสุขเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกๆระดับ โดยการเติมเต็มศักยภาพของเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่เมืองและส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่ทุรกันดาร ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสามารถเป็นคนไทยคุณภาพในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จึงได้ร่วมกับมุลินี เพื่อการพัฒนาเด็กสมาคมการเล่นนานาชาติสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพสสส.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการ “เด็ก ไทย เล่นเปลี่ยนโลก” เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไทยผ่านการเล่นที่เป็นการเรียนรู้ที่ดีที่สุดของเด็กปฐมวัยดำเนินงานตามแนวคิด “เด็ก ไทย เล่นเปลี่ยนโลก model” ซึ่งเป็นการเล่นแบบใหม่ที่พัฒนาขึ้นด้วย Concept 3f ได้แก่ Family Free Fun เล่นอิสระเล่นอย่างมีความสุขเล่นสนุกเล่นกับครอบครัวเพื่อพัฒนาต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลกประกอบด้วย 4 กิจกรรมสำคัญได้แก่ 1.พัฒนา play Walker หรือผู้อำนวยการเล่นได้แก่ครู ผู้ดูแลเด็กพ่อแม่ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยปรับทัศนคติการเล่นเพื่อเพิ่มทักษะด้าน Soft skill ให้กับเด็ก 2. พัฒนาระบบการเล่นอิสระครอบครัวมีส่วนร่วม 3 พื้นที่เล่น (play Space) ให้เป็นพื้นที่เล่นสร้างสรรค์ตามบริบทพื้นที่ spread สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กต้องกระตุ้นการเรียนรู้บรรยากาศในการเล่นความรักและความอบอุ่นสถานที่ปลอดภัย (Safety) และเข้าถึงได้ง่าย (Accessibility) 4. การสร้างโดยบริหารจัดการการเล่นส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลการเล่นให้เกิดความต่อเนื่องและคงอยู่ตลอดไป ทางด้านแพทย์หญิงพรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมอนามัย กล่าวว่า โดยธรรมชาติเด็กทุกคน ต้องการเล่นและเล่นอย่างมีอิสระ โดยเด็กเป็นคนออกแบบเองเมื่อเด็กได้เล่นโลกภายในของเด็กจะเปลี่ยนเกิดความสุขจินตนาการ เชื่อมโยงกับโลกภายนอกอย่างไร้ขอบเขตก็เกิดความรัก แบ่งปัน และสามารถออกแบบสังคมเล็กๆที่เป็นความสุขได้ด้วยตนเอง การเล่น ของเด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษามีความสำคัญและมีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ที่เหมาะสมคือการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการเรียนรู้ของอย่างมีความสุขการเล่นที่ดีจะส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายจิตใจปัญญาอารมณ์สังคมมีวินัยมีการวิเคราะห์เกิดความคิดสร้างสรรค์เรียนรู้การปรับตัวและพัฒนาการอารมณ์ความสัมพันธกับผู้อื่น **สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ :** กระทรวงสาธารณสุข มีเป้าหมายขับเคลื่อนให้เด็กที่ต้นแบบเด็กไทยเล่นเปลี่ยนโลกที่ได้รับการพัฒนาครบ 4 องค์กรประกอบด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง 20 จังหวัดและพัฒนาต้นแบบ “เด็ก ไทย เล่นเปลี่ยนโลก” ในศูนย์พัฒนาเด็กจำนวน 12 แห่ง และจังหวัดละ 1 แห่ง จำนวน 77 แห่ง เพื่อ สร้างความรอบรู้และปรับทัศนคติพ่อแม่ผู้ปกครองครูผู้ดูแลเด็ก